

<<社会调查教程>>

图书基本信息

书名：<<社会调查教程>>

13位ISBN编号：9787300157795

10位ISBN编号：7300157793

出版时间：2012-7

出版时间：江立华、水延凯 中国人民大学出版社 (2012-07出版)

作者：江立华，水延凯 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会调查教程>>

内容概要

《社会调查教程（精编本）》主要为对社会调查的一般理论与历史发展，社会调查的主要类型和基本方法，调查资料的分析研究和调查报告的撰写、评估、总结等问题的阐释，观点明确、立论有据、论述清晰、层次分明、文字简洁，显示了这部教材的科学性和规范性。

<<社会调查教程>>

作者简介

江立华，华中师范大学社会学院教授、博士生导师，教育部高等学校社会学学科教学指导委员会委员，湖北省社会学会副会长，马克思主义理论研究和建设工程教育部重点编写教材《中国社会学史》课题组首席专家之一，国家级精品课“社会学研究方法”第一负责人，2008年入选教育部“新世纪优秀人才”支持计划。

水延凯，1932年生，中共孝感市委党校、孝感市行政学院教授，中国社会科学院国情调查与研究中心特邀研究员，华中师范大学社会学院兼职教授，从1993年10月起享受国务院政府特殊津贴。

长期从事社会调查实践和理论研究，先后出版小城镇社区、县情、村情等调查和社会调查学著作21部，代表作《社会调查教程》迄今已出五版，共发行近40万册，具有较大学术影响。

书籍目录

第一章 社会调查概述 第一节 社会和社会调查 第二节 社会调查的历史发展 第三节 社会调查的社会功能和指导思想 第四节 社会调查学是一门方法性学科 第二章 社会调查的理论基础 第一节 理论与研究 第二节 社会调查的方法体系 第三节 选题与问题 第三章 社会调查设计 第一节 社会调查的类型 第二节 社会调查的过程 第三节 社会调查与分析单位 第四节 社会调查方案的设计与撰写 第四章 社会指标和社会测量 第一节 社会指标 第二节 社会测量 第三节 调查指标及其操作定义的设计 第五章 抽样调查 第一节 抽样调查概述 第二节 随机抽样 第三节 非随机抽样 第四节 抽样误差和样本规模 第五节 抽样调查的优点和局限性 第六章 文献调查法 第一节 文献调查法概述 第二节 文献的搜集 第三节 信息的摘取 第四节 文献调查法的评价 第七章 实地观察法 第一节 实地观察法概述 第二节 实地观察的实施 第三节 努力减少观察误差 第四节 实地观察法的评价 第八章 访谈调查法 第一节 访谈调查法概述 第二节 访谈的实施 第三节 集体访谈法 第四节 访谈调查法的优缺点 第九章 问卷调查法 第一节 问卷调查法概述 第二节 问卷设计 第三节 问卷调查的实施 第四节 问卷调查法的评价 第十章 实验调查法 第一节 实验调查法概述 第二节 实验调查方案的设计 第三节 实验误差与效度问题 第四节 实验调查法的评价 第十一章 整理资料 第一节 整理资料的意义和原则 第二节 问卷资料的整理 第三节 数据资料的整理 第四节 文字资料的整理 第十二章 统计分析 第一节 统计分析概述 第二节 单变量统计分析 第三节 双变量统计分析 第四节 多变量统计分析简介 第十三章 思维加工 第一节 思维加工概述 第二节 矛盾分析法 第三节 因果分析法 第四节 系统分析法 第五节 结构-功能分析法 第六节 创新思维方法 第十四章 调查报告的撰写与评估 第一节 调查报告的特点和类型 第二节 调查报告的结构与体例 第三节 调查报告的写作步骤与要则 第四节 调查报告的评估 附录 附录一 随机数表 附录二 调查实施方案 附录三 抽样方案 附录四 问卷

章节摘录

版权页：插图：2.明确调查课题 在实际的研究中，初学者往往会把研究主题与研究问题相混淆。研究主题是研究所涉及的某一类现象领域或问题领域，与问题相比显得更广泛、更一般。

如：婚姻、家庭、人际关系、社会流动等。

所以，要避免研究课题的含糊、宽泛和笼统，就要进行初步探索，使研究问题明确、具体，将最初头脑中比较含糊的想法，变成清楚明确的研究问题；将最初比较笼统、比较宽泛的研究范围或领域，变成特定领域的特定现象或特定问题；把最初比较笼统的研究对象，变成具体的可操作的具体对象。

3.形成研究假设 设计调查方案，必须以一定研究假设为指导，否则就不可能设计出科学的调查方案。因此，在初步探索过程中，要着重研究人们有哪些新看法、新意见，并根据客观实际情况对这些观点、建议、看法、意见做出自己的判断，形成自己解决调查课题的基本观点和看法，并以假设形式提出作为自己调查研究的理论前提。

4.形成调查指标、调查方法和调查工作方案 确定社会调查的方法、步骤，特别是社会指标、调查指标，是设计调查方案的重要内容。

因此，在初步探索中，要了解前人和他人使用过的社会指标、调查指标、调查方法有哪些经验和教训，为自己形成课题研究的思路、方案和步骤提供借鉴。

（二）初步探索的主要方法 1.文献回顾 在确定选题的过程中，研究者已经查阅与调查课题有关的各种文献，但是为了进一步验证选题是否恰当，并使问题明确化和形成研究假设，还必须进一步阅读文献，写出文献回顾。

尽管现代社会文献浩如烟海，要把古今中外有关文献全部查到是不可能的，但是应该尽可能把有代表性的基本文献查找到。

只有这样，才能使自己的调查真正站在“历史巨人的肩上”。

写文献回顾的主要目的：一是通过评估分析已有的研究贡献和局限，突显自己研究问题的价值。

文献回顾意在说明，为何自己将要回答的论题是一个正确而重要的问题。

所谓正确，意味着必须沿着学界前人的工作继续进行，在一个专业传统中行走，这个问题应当是学界承认并关注的。

二是寻找自己选题的专业（问题）定位——它和理论传统的关系，以便阐明自己的研究在这一领域中的位置。

说明自己的问题和学界关注的问题有什么联系，让自己的研究对更基本的问题有所回应，以便使自己的研究上升为和普遍问题有关的工作。

三是寻找自己不同于前人之处，阐明自己研究的进展和特点，让自己的研究发现尽可能具有原创性。

<<社会调查教程>>

编辑推荐

《21世纪社会学系列教材:社会调查教程(精编本)》作为国家级精品课“社会学研究方法”的配套教材，是《社会调查教程》的精编本。

《21世纪社会学系列教材:社会调查教程(精编本)》适应高等院校社会学学科发展和专业课程教学改革的要求，按照社会调查的客观进程对社会调查过程进行了全面阐述。

在论述上，以中国社会调查实践经验为基础，同时吸取国外社会研究方法的最新成果，具有鲜明的学科化、中国化特色，并具有较突出的实用性和可操作性。

《21世纪社会学系列教材:社会调查教程(精编本)》可供高等院校社会学、社会工作专业教学使用，也可为社会福利部门和机构的行政人员、非营利机构中的管理者及各类社会工作者提供参考和借鉴。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>