第一图书网, tushu007.com

<<领导学>>

图书基本信息

内容概要

《公共行政与公共管理经典译丛·经典教材系列·领导学：理论与实践（第5版）》是领导学领域的经典教材，也是一本经久不衰的畅销书，被全球800多所大学选为领导学课程教科书。
在本书中，作者回顾并分析了当前主要的领导理论与方法，展示了21世纪领导的主要问题。
全书按照领导理论发展的时间顺序，系统介绍和讨论了已经形成的各种领导理论和正在研究中的领导学热点问题，包括领导特质、领导技能、领导风格、领导情境、权变理论、路径—目标理论、领导—成员交换理论、变革型领导、诚实领导、团队领导、心理动力理论、女性与领导、文化与领导、领导道德等。

本书以清晰、简洁、有趣的方式向读者介绍了大量的领导理论与方法，同时，本书特别强调每种理论与方法在现实组织中的应用，这是本书区别于其他领导学教材的重要特点，也是其在世界范围内广受欢迎的重要原因。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

书籍目录

第1章概论 1.1领导定义 1.2领导描述 1.3本书安排 本章小结 参考文献 第2章领导特质 2.1概要 2.2如何运用领导特质理论？
2.3优势 2.4批评 2.5应用 2.6案例研究 2.7领导工具 本章小结 参考文献 第3章领导技能 3.1概要 3.2如何运用领导技能理论？
3.3优势 3.4批评 3.5应用 3.6案例研究 3.7领导工具 本章小结 参考文献 第4章领导风格 4.1概要 4.2如何运用领导风格理论？
4.3优势 4.4批评 4.5应用 4.6案例研究 4.7领导工具 本章小结 参考文献 第5章领导情境 5.1概要 5.2如何运用领导情境理论？
5.3优势 5.4批评 5.5应用 5.6案例研究 5.7领导工具 本章小结 参考文献 第6章权变理论 6.1概要 6.2如何运用权变理论？
6.3优势 6.4批评 6.5应用 6.6案例研究 6.7领导工具 本章小结 参考文献 第7章路径－目标理论 7.1概要 7.2如何运用路径－目标理论？
7.3优势 7.4批评 7.5应用 7.6案例研究 7.7领导工具 本章小结 参考文献 第8章领导－成员交换理论 8.1概要 8.2如何运用领导－成员交换理论？
8.3优势 8.4批评 8.5应用 8.6案例研究 8.7领导工具 本章小结 参考文献 第9章变革型领导 9.1概要 9.2如何运用变革型领导理论？
9.3优势 9.4批评 9.5应用 9.6案例研究 9.7领导工具 本章小结 参考文献 第10章诚实领导 10.1概要 10.2如何运用诚实领导理论？
10.3优势 10.4批评 10.5应用 10.6案例研究 10.7领导工具 本章小结 参考文献 第11章团队领导 11.1概要 11.2如何运用团队领导模型？
11.3优势 11.4批评 11.5应用 11.6案例研究 11.7领导工具 本章小结 参考文献 第12章心理动力理论 12.1概要 12.2如何运用心理动力理论？
12.3优势 12.4批评 12.5案例研究 12.6领导工具 本章小结 参考文献 第13章女性与领导 13.1概要 13.2优势 13.3批评 13.4应用 13.5案例研究 13.6领导工具 本章小结 参考文献 第14章文化与领导 14.1概要 14.2优势 14.3批评 14.4应用 14.5案例研究 14.6领导工具 本章小结 参考文献 第15章领导道德 15.1概要 15.2优势 15.3批评 15.4应用 15.5案例研究 15.6领导工具 本章小结 参考文献

章节摘录

版权页： 插图： 8.2 如何运用领导－成员交换理论？
领导－成员交换理论从两个方面发挥作用：描述领导和指导领导过程。
这两个方面的核心概念都是领导者与每个下属之间形成的二元关系。
从描述方面看，领导－成员交换理论认为认识到组织或团队中的内团体和外团体的存在是很重要的。
内团体和外团体在实现团队目标上的差异是巨大的。
和内团体的合作中，领导者可以更有效地完成更多的工作。
内团体的成员愿意做更多本职工作之外的事情，并用创新的方式推进团队目标的实现。
为了回报他们额外的努力和奉献，领导者会给予他们更多的责任和机会。
此外，领导者还会更多地与他们相处，给予他们更多的支持。
外团体成员和内团体成员的行为完全不同。
他们可以认真地完成本职工作，但是不愿意做额外的工作。
需要他们做什么，他们就做什么，仅此而已。
领导者会根据正式合同公平地对待他们，但不会特别关注他们。
他们所做出的努力会得到与职责相符的报酬。
通常人们认为，格雷恩和尤尔－比恩（Graen&Uhl-Bien，1991）提出的领导形成模型能很好地解释领导－成员交换理论。
他们提倡领导者应该与所有的下属建立一种特殊的关系，类似于内团体关系中所描述的。
领导者应该为每个下属提供承担新角色和责任的机会。
此外，领导者应该同他的下属培养高质量的交换关系。
领导形成模型没有把重点放在内团体和外团体成员之间的差异上，而是建议领导者应该寻找方法，与所有下属之间建立信任和尊重，从而使整个工作单位成为一个内团体。
此外，领导者不应该局限于自己的工作小组，要与组织里的每个人建立高质量的伙伴关系。
无论是描述性还是指导性，领导－成员交换理论都通过把我们的注意力集中在领导者与其他人建立的特殊的、独特的关系这一方面而发挥作用。
当他们之间存在高质量的关系时，领导者、追随者和组织的目标都会更容易实现。
8.3 优势 领导－成员交换理论对我们理解领导过程有很多积极的作用。
第一，它是一个描述性很强的理论。
从直觉上看，根据谁对组织的贡献大，谁对组织的贡献小（或几乎没有），使得对工作小组的描述有了意义。
任何一个在组织中工作的人都感觉到了内团体和外团体的存在。
尽管外团体有潜在的危害，但是大家都知道领导者与某些人有特殊关系，这些人做得更多，也得到更多。
我们可能不喜欢这样，因为这似乎不公平，但这是事实，领导－成员交换理论准确地描述了这种情况。
领导－成员交换理论证实了我们所认为的组织内下属之间以及与领导者之间的关系。
有一些人贡献更多，得到的也更多，有些人贡献得少，得到的也少。

媒体关注与评论

在《领导学：理论与实践》一书中，作者再一次向读者展示了21世纪领导的主要问题。
我们需要值得信任的领导者，需要能改变人们生活的领导者。
新增章节“诚实领导”讨论的就是这样的领导……每学期我都希望给彼得·G·诺斯豪斯介绍新的学生，现在我更喜欢这样做。
——艾拉·波加奇（佛罗里达大西洋大学）
彼得·G·诺斯豪斯又一次成功了。
第五版在前几版的基础上增加了新的材料，更新了一些领导学主题，成功地拉近了学者和实践者之间的距离。
该书一如既往地简单易懂，想提升领导力的领导者、求知欲强的学生和感兴趣的读者都能通过阅读该书有所收获。
同时，该书也为领导学领域的教师和学者提供了宝贵的资源。
——霍华德·T·普林斯（得克萨斯大学奥斯汀分校）

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

名人推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com