第一图书网, tushu007.com

<<思想政治教育学原理>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育学原理>>

13位ISBN编号：9787300162898

10位ISBN编号：7300162894

出版时间：2013-1

出版时间：陈万柏 中国人民大学出版社 (2013-01出版)

作者：陈万柏

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《21世纪思想政治教育专业系列教材：思想政治教育学原理》编写的指导理念是坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，深入贯彻落实科学发展观，以社会主义核心价值体系引领教材建设。
在编写中，加强从整体上学习、研究、把握马克思主义理论的科学体系，并运用其研究成果来指导思想政治教育学科建设；坚持以人为本，以学生的成人成才发展为本，为中国特色社会主义事业培育高素质的思想政治教育专门人才服务；从抓好思想政治教育专业主干课程的教材建设做起，逐步拓展、深化，努力探索马克思主义理论体系、思想政治教育理论体系转化为课程体系、教材体系的规律；探索研究性学习的教材特点，关注思想政治教育实践的时代课题，吸取思想政治教育学科理论发展的新成果，在教材内容、编写体例、呈现方式上改革创新；打通思想政治教育专业师范性与非师范性的界限，增强教材的专业适应性。

<<思想政治教育学原理>>

书籍目录

第一章导论第一节 思想政治教育学的研究对象-第二节 思想政治教育学的学科体系第三节 思想政治教育学发展简史第四节 思想政治教育学的研究方法和研究意义第二章思想政治教育学的理论基础与知识借鉴第一节 马克思主义是思想政治教育学的理论基础第二节 思想政治教育学的直接理论依据第三节 思想政治教育学对相关学科的知识借鉴第三章思想政治教育的地位和功能第一节 思想政治教育的本质第二节 思想政治教育的地位第三节 思想政治教育的功能第四章思想政治教育目的和任务第一节 思想政治教育目的第二节 思想政治教育任务第五章思想政治教育环境第一节 思想政治教育环境的特征第二节 宏观环境对思想政治教育的影响第三节 微观环境对思想政治教育的影响第四节 思想政治教育环境的优化第六章思想政治教育者与教育对象第一节 思想政治教育者第二节 思想政治教育对象第三节 思想政治教育者与教育对象的关系第七章思想政治教育内容第一节 思想政治教育内容概述第二节 世界观教育第三节 政治观教育第四节 人生观教育第五节 法制观教育第六节 道德观教育第八章思想政治教育原则第一节 思想政治教育原则的特征和依据第二节 思想政治教育的主要原则第九章思想政治教育方法和艺术第一节 思想政治教育方法第二节 思想政治教育艺术第十章思想政治教育载体第一节 思想政治教育载体的内涵与特征第二节 思想政治教育的主要载体第三节 思想政治教育载体的运用第十一章思想政治教育过程第一节 人的思想品德形成与发展过程及规律第二节 思想政治教育过程的特征与环节 第三节 思想政治教育过程的矛盾与规律

章节摘录

2.思想政治教育的个体发展功能　　思想政治教育的个体发展功能是指思想政治教育对塑造人的品德、促进人的发展所起的作用，主要体现在以下几方面：　　第一，引导政治方向。
就是运用启发、动员、教育等方式，将受教育者的思想和行为引导到符合社会发展要求的方向，即通过丰富多彩的活动及多种方式，提高受教育者的思想道德素质，促使受教育者保持坚定正确的政治方向。
具体说来，对受教育者的引导可从以下方面进行：一是日标导向，即确定明确而具体的奋斗目标，引导教育对象向日标奋进；二是政策导向，主要是通过宣传党的路线、方针、政策来引导教育对象的思想，以提高其认识，规范其行为；三是舆论导向，即利用赞赏、激励、批评、监督等手段，营造良好的舆论氛围，以Ⅱ：确的舆论调节和规范教育对象的思想行为，对教育对象形成一种强大的约束力和导向力。
　　第二，约束规范行为。
思想政治教育通过向人们传授法律、道德等社会规范，通过肯定、褒奖符合社会规范的行为，否定、批评背离社会规范的行为，能较好地实现对人的行为的约束和规范。
约束规范人们行为的功能是思想政治教育的重要功能，如果思想政治教育仅仅停留在抽象的思想观念的教育上，而没有明确的规范要求，就很难把教育对象的思想和行为引导到正确的轨道上来，就有可能出现道德失范、行为越轨的情况。
因此，思想政治教育要帮助受教育者形成正确的法制观、道德观，引导受教育者自觉遵循法律规范和道德规范，在社会规范允许的范围内从事创造性的活动。
　　第三，激发精神动力。
思想政治教育的激励功能体现为运用多种激励手段，充分调动教育对象的积极性、主动性和创造性，促使其积极参加社会主义现代化建设。
由于人的积极性与人的需要密切相关，需要越强烈积极性就越高；而人的需要又包括物质需要和精神需要，因此，激励可从总体上分为物质激励和精神激励两大类，它们对人的激励作用都是不可或缺的。
忽视或否定物质利益原则，不注意发挥物质激励手段在调动人的积极性中的作用是错误的。
马克思说过：“ 人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关。
”邓小平也明确指出：“ 如果只讲牺牲精神，不讲物质利益，那就是唯心论。
”因而思想政治教育要坚持物质利益原则，注意恰当地运用物质激励手段，引导受教育者理性地追求经济利益。
　　……

<<思想政治教育学原理>>

编辑推荐

思想政治教育学原理是思想政治教育专业的基础课之一。
进入21世纪以来，思想政治教育专业有了进一步发展，学科研究不断深入。
为了反映学科研究的新成果，适应思想政治教育专业发展的需要，编者组织编写了这本《思想政治教育学原理(21世纪思想政治教育专业系列教材)》。
《思想政治教育学原理(21世纪思想政治教育专业系列教材)》由陈万柏主编。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com