第一图书网, tushu007.com

<<妙趣横生的心理学>>

图书基本信息

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《妙趣横生的心理学》在美国是高中生的心理学教材。
作为心理学方面的入门读物，介绍了心理学的基础知识和基本概念。
形式生动活泼，图文并茂，有大量内容丰富的专栏，包括启发读者自己动手、动脑的心理学实验、著名心理学家的介绍、案例研究等等。
本书将引导入门级的读者进行一次妙趣横生的心理学之旅。

作者简介

理查德.A.卡斯乔博士是休斯敦大学的心理学教授，同时，他也是美国心理学协会的理事、教学心理学学会的前任主席、心理科学协会的特聘理事，以及教育测评机构中建议设立心理学高级就业考试特别工作组的前任主席。
他为报纸、杂志和专业期刊撰写了大量的文章，所出版的十几本著作获得多种褒奖，其中包括国家首部全电子化的本科以上人员使用的心理学导论教材。
作为一位备受赞誉的从事心理学教学工作长达42年的杰出教师，卡斯乔博士曾两次获得休斯敦大学的优秀教学奖。

<<妙趣横生的心理学>>

书籍目录

第1章 引言
第2章 婴儿与儿童
第1节 生理、知觉和语言的发展
第2节 认知与情感的发展
第3节 教养方式与社会性发展
第3章 青少年
第1节 身体和性的发展
第2节 个性发展
第3节 社会性发展
第4节 性别角色与性别差异
第4章 成年与老年
第1节 成年
第2节 老年
第3节 临终与死亡
第5章 身体与行为
第1节 神经系统：基本的结构
第2节 关于人脑的研究
第3节 内分泌系统
第4节 遗传与环境
第6章 意识的不同状态
第1节 睡眠与梦
第2节 催眠、生物反馈与冥想
第3节 药物与意识
第7章 感觉与知觉
第1节 感觉
第2节 感觉器官
第3节 知觉
第8章 学习的原理与应用
第1节 经典性条件作用
第2节 操作性条件作用
第3节 社会学习理论
第9章 记忆与思考
第1节 信息的获取与存储
第2节 信息的提取
第10章 思维与语言
第1节 思维与解决问题
第2节 语言
第11章 动机与情感
第1节 动机理论
第2节 生理动机与社会动机
第3节 情感
第12章 心理测验
第1节 心理测验的特征
第2节 智力测验
第3节 成就测试、能力测试与兴趣测试

第一图书网, tushu007.com

第4节 人格测验
第13章 人格理论
第1节 人格理论的目的
第2节 精神分析理论
第3节 学习理论
第4节 人本主义理论与认知理论
第5节 特质理论
第14章 应激与健康
第1节 应激的来源
第2节 应激反应
第3节 压力的应对
第4节 生活中的压力
第15章 心理障碍
第1节 心理障碍概述
第2节 焦虑性障碍
第3节 躯体形式障碍与分离性障碍
第4节 精神分裂症与情绪障碍
第5节 人格障碍与药物成瘾
第16章 治疗与改变
第1节 心理治疗概述
第2节 精神分析与人本主义疗法
第3节 认知主义疗法与行为主义疗法
第4节 生物疗法
第17章 个体间互动
第1节 个体吸引
第2节 社会知觉
第3节 人际关系
第18章 群体互动
第1节 群体行为
第2节 从众与服从
第3节 冲突与合作
第19章 态度与社会影响
第1节 态度的形成
第2节 态度的改变与偏见
第3节 说服
第20章 心理学：现在和将来
第1节 与心理学有关的职业
第2节 心理学的贡献
译后记

章节摘录

版权页： 插图： 进入高一级的道德水平需要抽象思维能力的发展，即从他人的视角来看待问题的能力。
这也是为什么高级的道德水平会出现在个体具有了形式运算思维的青春期阶段的原因。
并不是所有具备了形式运算思维的青少年都能同步地进入高级的道德推理层次，事实上，只有1／10的青少年能按照。
这种模式发展（Kohlberg&Tunel，1971）。
因此，形式运算思维对于道德发展来说是必要条件，但却不是充分条件。
有趣的是，到了20世纪80年代中期，柯尔伯格开始思考区分第五阶段和第六阶段的必要性，他得到的结论为：将两个阶段的关键特征结合起来构成一个阶段，就足以界定大部分道德发展和思维发展的高级形式了。
总之，心理学家一致认为，个体的道德发展依赖很多因素，特别是他们与父母或其他亲密的人之间建立的关系影响最大。
事实表明，在高中期间，青少年的道德水平发展并不显著，而到了大学，当个体在家庭中的时间逐渐减少，而且接触了许多不同的文化形态和观点后，他们的道德水平会发生更为显著的变化。
媒体如何看待青少年？
许多电视节目以青少年作为主要对象，那么他们的表现如何呢？
他们都在关注哪些事情呢？
他们如何处理各种问题呢？
程序 1.观看一档以青少年为主要对象的电视节目。
2.列出节目所揭示的问题，以及青少年解决问题的方法。
3.让学生扮演电视节目中的主角并讨论不同的解决问题的方法。
分析 1.撰写报告，说明青少年解决问题或事情时可能采用的策略。
2.电视节目中主要表现了青少年在这一时期面临着怎样的发展任务？
3.与你的同学相比，电视节目中的青少年能否顺利地解决这些问题？
同一性发展 青少年所经历的各种变化会对他们的生活产生多方面的影响，因此这些变化逐渐对个性发展产生影响也就不足为奇了。
研究青春期个性发展的心理学家把关注点放在了同一性的概念上。
特别是埃里克·埃里克森表明，自我同一性的建立对青少年的发展十分关键，他发表的关于个体如何形成完整的自我意识的理论引起了大量的争论。
埃里克森的认同危机理论 根据埃里克森的观点，建立自我同一性是青春期特有的任务，儿童能够意识到别人（成人和同伴）是如何看待他们的，也知道别人会为他们贴上什么样的标签（好的、淘气的、愚蠢的、聪明的、勇敢的、漂亮的等）。
他们同样能意识到自己的生物性驱力以及不断发展的生理和认知能力。
儿童梦想着成为这样或那样的人，他们会在游戏中扮演这些角色。
不过，他们不会考虑太多关于生活中的自己“到底是谁”或“要去哪里”的问题。
儿童只关心目前的生活，青少年则开始思考未来。
为了深化对自我的认识，大部分青少年要经历埃里克森所说的认同危机（identity crisis）——一个充满了内在矛盾的时期，此时他们对自己的身份极度担忧。
很多因素会导致这种危机的产生，包括本章前面曾介绍的生理的变化和认知的发展，以及觉醒的性冲动和与异性建立另一种亲密关系的可能性。
他们开始从现实的角度审视未来，而不仅仅是在游戏中扮演某个角色。
他们知道自己必须面对未来无限多的且经常充满矛盾的可能性和选择。
在回顾过去和展望未来的过程中，他们开始思考自我。
这种过程往往是痛苦的且充满内在的冲突，因为他们被两种力量撕扯着，一方面是他们对独特且与众不同的渴望，另一方面是他们对融人群体的渴望。

只确在解决了这一冲突后，青少年才能达到对自我的同一性认识。

编辑推荐

通识教育，或称博雅教育，近年来越来越被国人所重视。
博雅教育最早源自古希腊。
它教给人们运用理性思辨、探索真理、参与公共事务等方面的知识与能力。
一个“博雅人”，必具备批判心智，其受教育所学得的不是知识内容的效用性，而是透过心智的发展与理性运作来脱离蒙蔽或修正褊狭观点，人的视野因此而开朗，心灵因得到解放而自由。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com