第一图书网, tushu007.com

<<“毛泽东思想和中国特色社会主义理论>>

图书基本信息

书名：<<“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教学专题研究>>

13位ISBN编号：9787300167701

10位ISBN编号：7300167705

出版时间：2013-2

出版时间：中国人民大学出版社

作者：王向明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

王向明编著的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学专题研究(21世纪远程教育精品教材)》讲述了：中国共产党的全部理论和实践在一定意义上就是一部马克思主义中国化的历史。
从毛泽东同志最早提出“ 马克思主义中国化 ”科学命题到现在，我们围绕“ 什么是马克思主义，怎样对待马克思主义；什么是社会主义，怎样建设社会主义；建设一个什么样的党，怎样建设党；实现什么样的发展，怎样发展？
”这四大基本理论问题，实现了马克思主义中国化的两次历史性飞跃，形成了中国化的马克思主义的理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论。
从而深刻揭示了共产党执政规律，社会主义建设规律，人类社会发展规律。
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学专题研究(21世纪远程教育精品教材)》以马克思主义中国化为主题，系统地阐述毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成和基本内容，可以作为网络学院学生学习《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的主要读物。

书籍目录

第一专题 马克思主义中国化的历史进程及其规律 第一节 中国革命为什么选择马克思主义 第二节 马克思主义中国化的历史进程 第三节 马克思主义中国化的基本规律第二专题 毛泽东思想概述 引言——如何正确评价毛泽东和毛泽东思想 第一节 新民主主义革命的总路线和基本纲领 第二节 毛泽东建设中国社会主义的最初探索第三专题 中国特色社会主义的兴起 第一节 中国特色社会主义的发端 第二节 中国社会主义经历的三次重大考验 第三节 社会主义发展进程的历史启示第四专题 邓小平理论的历史进程及学习方法论 第一节 中国特色社会主义道路的历史进程 第二节 学习中国特色社会主义理论的若干方法第五专题“ 三个代表 ”重要思想产生的历史必然性 第一节“ 三个代表 ”重要思想的提出及科学内涵 第二节“ 三个代表 ”重要思想形成的社会历史条件 第三节“ 三个代表 ”重要思想的历史地位和指导意义第六专题 学习实践科学发展观 促进经济社会又好又快发展 第一节 科学发展观的提出及内涵 第二节 学习实践科学发展观的重大意义 第三节 青年要成为学习实践科学发展观的生力军第七专题 坚定不移地推进改革开放第八专题 实现祖国完全统一 第一节 维护祖国统一是中华民族的爱国主义传统 第二节 实现中华民族的完全统一是实现中华民族伟大复兴的根本标志 第三节 台湾问题的由来及现状

编辑推荐

王向明编著的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教学专题研究(21世纪远程教育精品教材)》是公共基础课系列之一，本书以马克思主义中国化为主题，系统地阐述毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成和基本内容，可以作为网络学院学生学习《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的主要读物。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com