第一图书网, tushu007.com

<<汉语发音与纠音>>

图书基本信息

书名：<<汉语发音与纠音>>

13位ISBN编号：9787301012604

10位ISBN编号：7301012608

出版时间：2000-9

出版时间：北京大学出版社

作者：曹文 编

页数：157

字数：5

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是为刚开始学汉语或欲纠正发音的外国人编写的正音教材。
作者通过对留学生在学习汉语过程中遇到的各种语音问题的细致分析，有系统、分专题地介绍了学好汉语语音的途径，给出了发音的精确提示，并提供了纠正错误的方法。
书中又设计了提高练习，在正确发音的基础上，又有进一步的提高。
学完本书，您的汉语发音必将会提高到一个新的层次。
　本书语言生动幽默，让您在轻松活泼的心情下学习和提高。

作者简介

曹文，1968年生于江苏盐城。
1986年考入北京语言文化大学对外汉语教学系，1991年留校任教。
1995年-1998年师从北京大学林焘先生攻读实验语音学并获得硕士学位。
2000年4月赴新加坡短期讲学，现为北京语言文化大学讲师。
曾发表《舌叶韵母》等论文数篇，近著有《现代汉语语音

第一图书网, tushu007.com

<<汉语发音与纠音>>

书籍目录

前言第一部分　第一章 怎样才能学好汉语发音　第二章 发音器官　第三章 汉语拼音简介第二部分　第四章“肚子饱了”？
“兔子跑了”？
——b、d、g与p、t、k　第五章“会话”不要说“废话”——f与h　第六章“四是四，十是十”——z、c、s与zh、ch、sh　第七章 四十≠细席——关于j、q、x　第八章“日本”还是“立本”？
——关于r、l、n　第九章“他的肚子咕咕叫，遇见我们咯咯笑”——怎样发好e、u、ū　第十章“我要买锅，不是买瓜”——ai、uo、ua等复元音韵母　第十一章“明天我帮家”？
——带-n的和带-ng的韵母　第十二章“汉语”不是“鱼”——关于声调　第十三章“你们的头在哪里？
”？
！
——关于儿化　第十四章 习惯成自然——连续及变调　第十五章“东西卖给你，南北怎么办？
”——关于轻声第三部分　第十六章“谁不知道你是人？
”——简说语调问题　第十七章“救命！
”——活命50短句附录　汉语水平考试（HSK）常见轻声词汇　参考答案

媒体关注与评论

前言　　本书是为刚刚开始学汉语、以及已经有一定的汉语基础但希望纠正发音的外国人编写的。
本书主要用于自学，也可用作长、短期留学生的汉语正音课本，以及中外学生对练使用的汉语教材。
本书对其他普通话学习者和汉语教师也有参考价值。
书中文字力求浅白，且多有图表帮助说明。
编者希望通过简要的讲解和适量的练习，使学习者能抓住汉语的语音要领，正确掌握汉语的声母、韵母、声调，改进自己的语调。
对留学生发音感到困难和经常犯错误的地方，本书将特别给出提示，进行简要的分析，并提供一些克服困难的方法。
刚刚开始学汉语、阅读困难的同学可以跳过说明和提示部分，直接听录音和做练习。
书中第一部分介绍学好汉语语音的途径，以及一些必要的、与汉语有关的语音知识；第二部分按照声母、韵母：声调的顺序。
分12个专题重点解决留学生中问题较多的难音、难调；第三部分谈淡语调的学习。
凡是有录音的地方，都用·标注出来。
第二部分是本书的重点，每个专题由六个小部分组成：　1发音描写——讲解有关的发音过程；　2．纠音提示——指出易犯的错误，提供解决的方法；　3．录音示范——示范正确的读音；
本书是为刚刚开始学汉语、以及已经有一定的汉语基础但希望纠正发音的外国人编写的。
本书主要用于自学，也可用作长、短期留学生的汉语正音课本，以及中外学生对练使用的汉语教材。
本书对其他普通话学习者和汉语教师也有参考价值。
书中文字力求浅白，且多有图表帮助说明。
编者希望通过简要的讲解和适量的练习，使习者能抓住汉语的语音要领，正确掌握汉语的声母、韵母、声调，改进自己的语调。
对留学生发音感到困难和经常犯错误的地方，本书将特别给出提示，进行简要的分析，并提供一些克服困难的方法。
刚刚开始学汉语、阅读困难的同学可以跳过说明和提示部分，直接听录音和做练习。
书中第一部分介绍学好汉语语音的途径，以及一些必要的、与汉语有关的语音知识；第二部分按照声母、韵母：声调的顺序。
分12个专题重点解决留学生中问题较多的难音、难调；第三部分谈淡语调的学习。
凡是有录音的地方，都用·标注出来。
第二部分是本书的重点，每个专题由六个小部分组成：　1发音描写——讲解有关的发音过程；　2．纠音提示——指出易犯的错误，提供解决的方法；　3．录音示范——示范正确的读音；
4听辨练习——根据录音辨别正确的发音；　5．跟读练习——包括一些常用词语和短句；　6．提高练习——诗歌、绕口令或其他形式的练习。
为了提高学习效率，示范与练习中大多采用有意义的音节／汉字和实用的词语，同时尽量不超出(中国汉语水平考试(HSK)大纲>常用词汇的范围。
本书的初稿曾在北京语言文化大学汉语学院二年级的正音课中讲授，很受学生的欢迎；同时他们也提供了一些宝贵的意见。
我非常感谢我的学生们给予的合作。
此外，本书的编写自始至终得到《标准语音训练丛书》策划、北京大学出版社沈浦娜编辑的关心与支持，后来徐刚编辑也给了我很多帮助。
书中采纳了不少他们的建议，在此一并表示衷心的感谢。
曹　文　　1999年8月　　于北京语言文化大学

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com