## <<中国现代哲学>>

### 图书基本信息

书名:<<中国现代哲学>>

13位ISBN编号: 9787301046159

10位ISBN编号: 7301046154

出版时间:2001-5-1

出版时间:北京大学出版社

作者:张文儒,郭建宁

页数:447

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<中国现代哲学>>

#### 内容概要

自本世纪80年代国内掀起学习与研究中国现代哲学的热潮以来,北京大学哲学系中国现代哲学教研室同仁便参考其中,1992年曾以《中国现代哲学史》为名,出版过一本专著,那本书是以历史线索为经线,兼顾各个时期的哲学人物及哲学思想。

本书是在上一本书的基础上另设框架,分11章,集中介绍与评述每一位现代哲学家的思想与著作。

## <<中国现代哲学>>

#### 书籍目录

中国现代哲学的历史背景二 中国现代哲学的基本线索三 中国现代哲学与文化选择第一章 李大钊的哲学思想第一节 李大钊的生平第二节 李大钊早期的哲学思想第三节 李大钊对马克思 主义哲学的传播与运用第二章 陈独秀的哲学思想第一节 陈独秀的生平与著述第二节 前期的哲学思想第三节 陈独秀五四后期的哲学思想第三章 胡适的哲学思想第一节 胡适的生平与 著述第二节 实验主义的方法论第三节 实用主义的真理观第四节 自由主义的文化观第四章 溟的哲学思想第一节 梁漱溟的生平第二节 梁漱溟与印度佛学第三节 梁漱溟与中国文化研究第四 梁漱溟的《人心与人生》第五章 李达的哲学思想第一节 李达的生平与著述第二节 思主义哲学的历史地位第三节 关于唯物辨证法的规律和范畴第四节 关于辨证唯物论的认识论第五 艾思奇的哲学思想第一节 艾思奇的生平与著述第二节 哲 节 关于历史唯物论的基本原理第六章 学并不神秘第三节 关于本体论第四节 关于认识论第五节 关于辨证法第七章 毛泽东的哲学思想 第一节 毛泽东早期的哲学思想第二节 毛泽东哲学思想的初步形成第三节 毛泽东哲学思想的系统 化第四节 毛泽东哲学思想的进一步展开第八章 冯友兰的哲学思想第一节 冯友兰的生平与著述第 二节 冯友兰论哲学第三节 冯友兰与中国哲学史第九章 熊十力的哲学思想第一节 熊十力的生平 " 体用不二 " 的本体论第三节 "性、量分途"的认识论第四节 "内圣外王"的人 与思想第二节 "道——式、能"的本体论第 生论第十章 金岳霖的哲学思想第一节 金岳霖的生产和著述第二节 实在主义的知识论第十一章 贺麟的哲学思想第一节 贺麟的生平和著述第二节 新开展第三节 知行合一新论与直觉论第四节 "心即理"的唯心论第五节 黑格尔哲学的研究与介 绍结束语一 中国古代哲学与中国现代哲学二 中国现代哲学研究中不同观点的交汇三 中国现代哲 学与外国哲学后记

### <<中国现代哲学>>

#### 章节摘录

许多发明都是运用'假设'的效果;因此他们渐渐地觉得,知道现在所有的科学律例不过是一项 最适用的假设,不过是现在公认为接受自然现象最方便的假设。

"近代科学家们这种对于科学律例的态度的变迁,包含有三层意义:其一,科学律例是人的发明,绝不是宗教神话;其二,科学律例能否成立,"全靠他解释事实能不能满意,方才可定他是不是适用的";其三,科学律例绝不是永久不变的天理,它作为一种"假设的律例","不过是记载我所知道的一切自然变化的'速记法"'。

胡适认为,"这种对于科学律例的新态度,是实验主义的一个最重要的根本学理。

" 以"实验的态度"处理问题,至少注重三件事:一是从具体的事实与境地下手,注重具体的境地,这意味着免去许多无谓的假问题,省去许多无意义的争论;二是视一切学说和理想、一切知识都只是待证的假设,并非天经地义,从而"可以解放许多'古人的奴隶'";三是一切学说与理想都需要实验,"实验是真理的唯一试金石",这意味着"可以稍稍限制那上天下地的妄想冥思"。总之,"实验主义只承认那一点一滴做到的进步,——步步有智慧的指导,步步有自动的实验——才是真进化"。

所谓"历史的态度"就是"凡对于一种事物态度,总想寻出他的前因后果,不把他当作一种来 无踪去无影的孤立东西"。

"持这种态度"一方面要求人们不要把任何一个制度或学说看做一个孤立东西,"总把他看做一个中段,一头是他所以发生的原因,一头是他自己发生的效果,上头有他的祖父,下面有他的子孙"

把事物的来龙去脉摸清楚,然后,用历史眼光分析和评估一切历史问题,不苛责历史。

另一方面,它又处处"拿一个学说或制度所发生的结果来评判他本身的价值",表现出严厉的批评精神。

# <<中国现代哲学>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com