

<<课程的反思与重建>>

图书基本信息

书名：<<课程的反思与重建>>

13位ISBN编号：9787301057629

10位ISBN编号：7301057628

出版时间：2002-7-1

出版时间：北京大学出版社

作者：任长松

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程的反思与重建>>

内容概要

新课程实施，迫切要求广大教师加强学习、进修、尽快提高专业化水平。教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。认为“学者既良好师”是不对的；以为对中小学教师学术水平要求不高也是不对的。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识，追逐学术前沿的意识；又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。从而发展学生的智慧，发掘学生的潜力，激发学生的创造性、培养学生健全的人格。总之，教师既要做“经师”，又要做“人师”。

本书就课程的八个基本方面，探讨了我国中学生课程在面向新世纪时所作的反思与重建，从中教师们可以了解到其他人和专业研究人员对课程方方面面所持的各种新观点、新理念、新看法。

<<课程的反思与重建>>

书籍目录

前言导论单元一 课程：教育的核心主体部分研究性学习部分培训建议单元二 总体课程目标的反思与重建主体部分案例部分研究性学习部分培训建议单元三 总体课程内容的反思与重建主体部分案例部分研究性学习部分培训建议单元四 总体课程组的反思与重建主体部分案例部分研究性学习部分培训建议单元五 科目目标的反思与重建主体部分案例部分研究性学习部分培训建议单元六 科目内容的反思与重建主体部分案例部分研究性学习部分培训建议单元七 科目组织的反思与重建主体部分案例部分研究性学习部分培训建议单元八 单元目标的反思与重建主体部分案例部分研究性学习部分培训建议单元九 课程中具体学习活动的反思与重建主体部分案例部分研究性学习部分培训建议单元十 走向新课程：给教师的18条建议主体部分案例部分研究性学习部分培训建议教师素质发展与继续教育登记档案袋参考文献

<<课程的反思与重建>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>