第一图书网, tushu007.com

<<桂壮红皮书活学巧练:高2政治上(第4次 >

图书基本信息

书名：<<桂壮红皮书活学巧练:高2政治上(第4次修订) (平装)>>

13位ISBN编号：9787301060605

10位ISBN编号：7301060602

出版时间：2006-4

出版时间：北京大学出版社

作者：马连珍

页数：128

字数：209000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

“桂壮红皮书系列”之《活学巧练》高二同步用书，依据最新教学大纲和高考命题要求，组织全国名校特级、高级教师精心修订，全书渗透课标理念，讲解精辟，习题精编，答案翔实。
具体特点如下： 1、从基础到能力分层设计，按重点难点、思维能力、综合探究逐级提升，注重学生能力的培养。
2、每个重点难点配一个对应例题，每个思维能力、综合探究至少配一个对应例题和跟踪巧练，帮助学生掌握所学知识，拓展学生思维，达到活学巧练、学以致用的目的。
3、全书构思新颖，所选题目新、活、精，紧扣教材知识点，与生产生活联系紧密，答案详细准确。

书籍目录

第一课 一切从实际出发 第一节 世界是客观存在的物质世界 [学习目标要求] [基础自我落实] [重点难点释疑] [知识能力升华] [误区障碍跨越] [热点问题讨论] [优化题型展示] 第二节 人们的意识是客观存在的反映 [学习目标要求] [基础自我落实] [重点难点释疑] [知识能力升华] [误区障碍跨越] [热点问题讨论] [优化题型展示] 第三节 从客观存在的实际出发 [学习目标要求] [基础自我落实] [重点难点释疑] [知识能力升华] [误区障碍跨越] [热点问题讨论] [优化题型展示] 本课概括整合 [体系自主构建] [高考趋向导引] [热点专题归纳] [素质能力测试] [相关资料链接]第二课 联系地、发展地看问题 第一节 坚持联系的观点 [学习目标要求] [基础自我落实] [重点难点释疑] [知识能力升华] [误区障碍跨越] [热点问题讨论] [优化题型展示] 第二节 坚持发展的观点 [学习目标要求] [基础自我落实] [重点难点释疑] [知识能力升华] [误区障碍跨越] [热点问题讨论] [优化题型展示] 第三节 按客观规律办事 [学习目标要求] [基础自我落实] [重点难点释疑] [知识能力升华] [误区障碍跨越] [热点问题讨论] [优化题型展示] 本课概括整合 [体系自主构建] [高考趋向导引] [热点专题归纳] [素质能力测试] [相关资料链接]期中测试题第三课 坚持矛盾分析的方法 第一节 事物都是一分为二的 [学习目标要求] [基础自我落实] [重点难点释疑] [知识能力升华] [误区障碍跨越] [热点问题讨论] [优化题型展示] 第二节 对具体问题进行具体分析 [学习目标要求] [基础自我落实] [重点难点释疑] [知识能力升华] [误区障碍跨越] [热点问题讨论] [优化题型展示] 第三节 善于把握重点和主流 [学习目标要求] [基础自我落实] [重点难点释疑] [知识能力升华] [误区障碍跨越] [热点问题讨论] [优化题型展示] 本课概括整合 [体系自主构建] [高考趋向导引] [热点专题归纳] [素质能力测试] [相关资料链接]第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势 第一节 事物发展的原因 [学习目标要求] [基础自我落实] [重点难点释疑] [知识能力升华] [误区障碍跨越] [热点问题讨论] [优化题型展示] 第二节 事物发展的状态 [学习目标要求] [基础自我落实] [重点难点释疑] [知识能力升华] [误区障碍跨越] [热点问题讨论] [优化题型展示] 第三节 事物发展的趋势 [学习目标要求] [基础自我落实] [重点难点释疑] [知识能力升华] [误区障碍跨越] [热点问题讨论] [优化题型展示] 本课概括整合 [体系自主构建] [高考趋向导引] [热点专题归纳] [素质能力测试] [相关资料链接]综合小结期末测试题答案与导解附：高二政治（上）教材习题答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com