第一图书网, tushu007.com

<<孩子们>>

图书基本信息

书名：<<孩子们>>

13位ISBN编号：9787301069028

10位ISBN编号：7301069022

出版时间：2004-7

出版时间：北京大学出版社

作者：勒弗朗索瓦(Guy R.Lefrancois)

页数：663

译者：王全志

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

儿童的发展既像是一条亘古长流的江河，璀璨的灵感如同朵朵晶亮的浪花点缀在惊涛骇浪之中；更像是一座风光秀美的高山，真挚的心灵如同一树又一树的鲜花开放在崇山峻岭之上。
居伊·勒弗朗索瓦正是因为在这些浪花中捕捉水的踪影，在那些鲜花中采集山的气息，才完成了《孩子们——儿童心理发展》的写作。
那些厚重的理论性在优美、生动、活泼的语言表述下，愈发精彩。
本书的可读性、知识性与趣味性并没有因为它本身所具有的理论性而失去光彩，穿插于其中的真实故事既具有一定的理论背景，又亲切地贴近广大读者的现实生活，在达到引人入胜的阅读效果之时，也让读者能够轻松理解某些理论色彩较重的话题。
而且，全书自始至终流露出的时代气息进一步提高了这本著作在当代社会中所具有的实践意义。
本书全面阐述了儿童与青少年心理发展的历程，内容丰富、知识丰厚。
作者不仅运用了最新的有关儿童发展方面的心理学成果，而且也大量采用了教育学、生理学、生物学、社会学等方面的研究成果。
全书共分为五个部分，分别以儿童发展的不同阶段作为各个部分的研究重点：生命之初、婴儿期、童年早期、童年中期与青春期，并且分别分析了儿童在不同发展阶段的身体、认知、社会性与情感的发展情况。
特别值得指出的是，本书中的“特殊专栏”让人耳目一新：“跨文化之旅”充分考虑到不同文化环境对个体发展的影响，“环境造就人”的思想跃然纸上；“新闻与网页”重在探讨当前报纸与因特网中出现的问题，用来强调个体发展与日常生活之间的关联性；“概念综述”借助于表格形式对本书中的主要话题进行高度概括，便于读者及时、快速地把握概念主旨；“思想挑战”针对重点话题提出问题，鼓励读者进行批判性思考；“快速浏览”使用简短的图表式数据来反映北美儿童的某些重要特征。
这本著作既可以作为高等院校心理学与教育学等相关课程的教材，也可以作为专业人员从事科学研究时的参考书，还可以成为普通读者喜爱的日常读物。
全书共十二章，王全志与孟祥芝作为主译，负责全面统稿工作，翻译人员的具体分工如下：王全志翻译第一章到第五章，孟祥芝翻译第六章、第七章，樊国福翻译第八章、第九章，刘艳娟翻译第十章、第十一章，席学会、王全红翻译第十二章。
我的导师谢维和教授在百忙之中抽出宝贵时间阅读书稿，欣然为本书写下中文版序言，令我不胜感激。
责任编辑陈小红和各位负责审稿的同志严谨认真的工作态度非常值得钦佩。
本书涉及的学科知识非常广泛，译文可能会出现各种各样的差错，真诚欢迎广大读者提出意见与建议。

内容概要

《孩子们》(儿童心理发展第9版)共分为五个部分，分别以儿童发展的不同阶段作为各个部分的研究重点；生命之初、婴儿期、童年早期、童年中期与青春期，并且分别分析了儿童在不同 发展阶段的身体、认知、社会性与情感的发展情况。

书籍目录

第一部分　生命之初第一章　儿童研究一、《孩子们》的结构二、过去与现在有关儿童的观点三、儿童的权利四、儿童研究五、反复出现的问题与观点六、研究儿童的方法七、对发展发育方面的研究进行评价第二章　发展理论一、心理学中的理论二、一种心理分析的方法：弗洛伊德三、一种社会心理学的方法：埃里克森四、行为主义的方法五、阿尔波特·班杜拉的社会认知理论六、认知主义的方法：皮亚杰七、生物学的方法：习性学八、社会生态学的方法：维果茨基与布隆芬布瑞纳九、动态系统方法十、一种人本主义的方法：亚伯拉罕·马斯洛十一、有关理论的总结第三章　怀孕、遗传与环境一、遗传的机制二、基因型与显型三、研究遗传与环境之间的相互作用四、基因遗传的缺陷五、染色体异常六、行为遗传学七、基因风险与基因咨询八、遗传学及其未来第四章　胎儿发育与出生一、助产二、探测怀孕情况三、胎儿发育的阶段四、药物与其他因素对胎儿发育的影响五、母亲的特点对胎儿发育的影响六、分娩七、早产八、可靠的笔记第二部分　婴儿期第五章　婴儿期身体与认知的发展一、设计新生儿二、婴儿期的营养、健康与身体发育三、婴儿猝死综合征四、新生儿的大脑与行为五、婴儿期的动作发展六、婴儿期的感觉发展七、婴儿的记忆八、婴儿期的某些智力成就与挑战九、皮亚杰关于婴儿期的基本观点十、早期语言发展十一、从感觉到表象第六章　婴儿期的社会性与情感发展一、家庭中社会性与情感的发展二、婴儿的性情三、婴儿的情感四、父母与婴儿之间的依恋关系五、婴儿保育六、早期性别角色的影响七、婴儿中的“异常”情况八、完整的婴儿第三部分　童年早期第七章　儿童早期的身体和认知发展一、儿童的奇异思维二、学前儿童的身体发育三、动作的发展四、认知发展：学前儿童的记忆五、认知发展：皮亚杰的观点六、学前儿童的教育七、语言与学前儿童八、对语言发展的解释九、语言问题、思维和言语交流第八章　儿童早期的社会性和情感发展一、情感发展和情感智力二、社会化过程三、游戏四、童年早期的性别角色五、家庭六、家庭结构七、离异家庭、单亲家庭和继父母家庭八、非父母的养护者四、智力五、成功智力的三元理论六、智力异常七、神奇的儿童第十章　童年中期情感和社会性的发展一、社会认知二、自尊感三、朋友、父母和同伴四、儿童伤害五、电视的影响六、社会情感异常第五部分　青春期第十一章　青春期的身体发育和认知发展一、过渡期二、青春期的生理变化和身体变化三、营养和饮食障碍四、青春期的智力发展五、青少年自我中心主义六、青少年的品德发展第十二章　青少年时期的社会性与情感的发展一、自我与同一性二、父母与同伴三、性别成见与性别差异四、性与青春期怀孕五、躁动的主题六、本章小结结束语

<<孩子们>>

章节摘录

第一章　儿童研究　　在玛丽老师的幼儿园课堂上，大家围成一个圈来开展活动，当轮到加森表演时，他拿出孩子们从没见到过的东西：一只活着的黑寡妇蜘蛛（一种会吃其配偶的雌性蜘蛛）。这是他的伯父作为奖品送给他的礼物。
“我伯父的房子里，”他动了动眼镜，对全班同学说，“有世界上能够杀死你的东西，像蛇和黑寡妇蜘蛛。
”　　加森是一个严肃的小男孩，对绝大部分事情都非常严肃。
当他戴着眼镜的时候，看起来就像一名小教授。
　　那只大大的雌性黑寡妇蜘蛛被放在玻璃瓶中；全班同学拥挤着都要来仔细地看一看。
“只有雌性的能够杀死你，”加森解释道。
“看它腹部上那道红色的东西？
那就意味着如果它想置你于死地，它就能够杀死你。
我的伯父就被咬过，他差一点就死了。
”　　“在我们把它放走之前，关于你的蜘蛛，你还有其他的什么要说吗？
”老师问道。
“噢，是的，”加森严肃地宣布。
“我的伯父把我的伯母藏在他的床底下。
”　　有人在吃惊地喘着粗气；没有人发笑。
　　“我保证加森正在开玩笑，”玛丽老师说道。
“没有人会把妻子放在床底下。
”　　“我的伯父这么做，”加森严肃地说道。
“我听到她在床垫底下说话。
”　　在后来举行的父母与教师的联系会上，玛丽老师向加森的母亲求证这个故事。
十分明显，加森的伯父想要阻止孩子们到床底下玩，因此他伪称把他们的伯母藏在床底下。
当孩子们偷看床底时，他控制住自己的嗓音，提高嗓门说道，“如果你再接近一点，小家伙们。
我将会吃掉你们！
”焦点问题　　1. 这是一本什么样的书？
　　2. 有关儿童的观点是如何发生变化的？
　　3. 儿童的权利有哪些？
父母与社会的责任是什么？
　　4. 当前关于儿童以及他们的发展的最基本的观点是什么？
　　5. 我们如何研究儿童？
　　6. 我们结论的可信程度如何？

编辑推荐

《孩子们》(儿童心理发展第9版)全面阐述了儿童与青少年心理发展的历程，内容丰富、知识丰厚。
作者不仅运用最新的有关儿童的研究成果。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com