<<走向国际化的高等教育>>

图书基本信息

书名: <<走向国际化的高等教育>>

13位ISBN编号:9787301071083

10位ISBN编号:7301071086

出版时间:2004-5

出版时间:北京大学

作者:刘洪一,刘佳著

页数:197

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<走向国际化的高等教育>>

内容概要

香港的高等教育经过百年沿革特别是近数十年的发展,目前已形成较为完整、发达的高等教育体系,尤其在吸纳欧美先进经验、以国际化方式运作并同香港的本土文化相整合上,取得了显著成效。 随着香港与中国内地尤其是珠三角地区更加紧密经贸关系安排的实施和落实,香港与包括深圳市在内的中国内地各地区高等教育领域的交流合作势必与日俱增。

本书作者通过实地考察,以翔实的一手资料,集中梳理了香港高等教育的特色经验,尤其是运用比较、通观的方法,结合深圳高等教育的现状,较为深入地探讨了深港高等教育的比较优势和合作可能、香港政府与大学关系中的缓冲机制及其借鉴意义等,从而对推动香港与内地高等教育领域的合作,推动深圳及中国内地高等教育的国际化在理论和实践上作出有益的探索。

<<走向国际化的高等教育>>

书籍目录

上编大珠三角概念下深港高等教育合作问题研究引言第1章 现实要求:深港高等教育合作的必要性一、大珠三角概念 二、深圳因素 三、香港因素第2章 基本情况:若干核心要素及其分析 一、规模 二、结构 三、效益 四、研究及社会评价 五、问题与挑战第3章 借鉴:一种重要的合作方式 一、健全高等教育体系 二、政府与大学:缓冲一制衡机制 三、院校管治第4章 合作:走向互补双赢 一、建立良好的合作协调机制 二、资源的支持和共享 三、双校园模式 四、合作培训 五、合作研究及成果转化 六、合作建设深圳大学城结束语下编香港政府与大学关系中的缓冲机制引言第5章 缓冲机制的形成原因第6章 缓冲机构的组成要素第7章 缓冲机制的运行模式第8章 缓冲机制的深远影响第9章 深港两地政府与大学关系的差异第10章 对全面推进深圳高等教育现代化的思考上编参考文献下编参考文献附录 香港高等教育共展所长与时俱进后记

<<走向国际化的高等教育>>

章节摘录

缓冲机制的深远影响 就香港政府与大学关系中的缓冲机制而言,最重要的组成部分是大学教育资助委员会。

大学教育资助委员会的成员以专业人士及社会知名人士为主,在一定程度上能反映各方面人士的意见 ,使教育决策较为准确,教育措施较为适当。

由于没有其他更适合的机构,大学教育资助委员会自一九六五年成立以来一直都担当策划的角色。

大学教育资助委员会就院校的创办及升格、学科发展与社会需要的相互配合、就业问题,以及其他许 多与本港高等教育有关的事宜,向政府提供意见,政府在做出高等教育决策时,都要咨询大学教育资 助委员会的意见。

当一个既不是政府机构,又不是法定的拨款机构的中介组织在高等教育决策过程中发挥积极而重要作用时,传统的大学管理模式发生了根本的变革,政府与大学的关系再也不是管制与被管制的社会关系,而是在民主、法制、市场精神的引导下,形成一个政府放权、法律保障,市场导向、大学自治、学术自由的现代大学制度;形成了一个独具香港特色的高等教育新格局。

一、政府集中"掌舵",院校奋力"划桨" 香港教育中介咨询机构的出现,使政府将不该管 而应由社会管的事务,交还给社会进行管理,调动了社会的一切积极力量,参与高等教育的管理事务

分担了政府的咨询、监督职能,使政府的行政架构、行政过程都发生了深刻的变化,形成了政府、大学、中介机构三足鼎立的格局,使政府在高等教育的行政过程中实现了决策、执行、监督的分离。 政府不再是实施高等教育管理功能的惟一权力中心,其控制的权力从集中走向分散,使政府从繁重的 事务性工作中解放出来,集中精力"掌舵"。

而香港各大学则奋力"划桨",实行院校自主。

院校自主表现在依法治校和民主参与两个方面。

在依法治校方面,集中反映在健全制度、实行科学化管理上。

具体体现:一是各高等院校普遍实行董事会领导下的校长负责制。

校董会由校内外有关人士组成,负责学校内部重大决策和聘任校长,校长在董事会领导下全面具体地 负责学校内部管理事务,二是注重建立和健全各项条例和规章制度。

校长必须按照各项条例和规章制度管理学校,否则就会被董事会罢免,三是教学管理在整个校内管理 中的核心地位,四是组建各种专门委员会负责对各种重大问题的研究和咨询事务,从而实现了集体决 策和个人负责的有机结合。

在民主参与管理方面,主要表现于注重吸收教职员工和学生参与学校各专业委员会工作,分担校务, 认真听取其关于学校教育 ……

<<走向国际化的高等教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com