

<<中学思想品德教学活动设计>>

图书基本信息

书名：<<中学思想品德教学活动设计>>

13位ISBN编号：9787301072523

10位ISBN编号：730107252X

出版时间：2005-6

出版单位：北京大学出版社

作者：吴熙龙 编

页数：174

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学思想品德教学活动设计>>

### 内容概要

深圳市南山区作为第一批国家级课程改革实验区，已经走过了四个春秋，如何进一步深化课程改革，是处于“高原缺氧”状态的实验区正在思考的问题。

回顾课程改革的历程，培训中鲜有不接受课程改革的新理念、反对课程改革的教师，绝大多数教师都以一种热情而积极的态度投入到课程改革的大潮之中，但也传来了这样的声音：听完课程改革的报告心潮澎湃，站在课堂上却束手无策。

这说明，推进和深化课程改革，需要培养教师的职业技能。

师范院校的教师职业技能培养的严重缺失，课程改革培训中重理论轻教法的倾向，教师职业技能方面专业引领的不足，这些是导致课程改革中出现诸多问题的重要原因。

改变教师的教育理念非常重要，但新的理念不是自然而然地就能转化为新的教学设计和行为的。

在这个过程中需要专业技能的支撑，比如如何上好讨论课，如何通过游戏使学生掌握英语的时态，如何使学生通过有趣的活动认识数学的抽象概念，如何让学生通过讨论春游的安排了解人民代表大会的议事程序等等。

新的课程理念只有在这些细节的落实之处才能真正体现出来——这就是我们编写这套《新课程教学活动设计丛书》的初衷。

谁是教师职业技能培养的引领者？

是那些将自己的热情和智慧奉献给课程改革事业的富有创造性的教师们。

南山区的教师们在这方面作出了有益的探索。

本套丛书所收集的活动，不同于以往的案例，它是课堂上的一个教学环节，或是一种精心设计的导入，或是一个针对具体的学习任务而设计的小游戏……每一个活动设计都体现了以学生为主体的理念，都已经被教学实践证明是行之有效的好方法。

这套丛书没有依据某一个版本的教材，而是按照课程改革的理念，依据课程标准编写的，这就使得这套丛书具有了普适性，使用任何版本教材教学的教师都可以使用。

其中所设计的活动的类型多种多样，宛如一个课堂活动的“超市”，教师可以根据自己教学的需要，任意选用和组合。

即便是每本书或每个设计，我们也没有强求体例一致，我们想让每个教师鲜明的个性跃然纸上。

这套丛书可以说是教师的一本非常实用的参考书。

当教师们的职业技能逐渐提高的时候，课程改革的事业就会展现出更加绚丽的前景！

我们编写本套丛书的目的，是希望为提高教师的职业技能贡献一份力量。

我们也期待热心的读者提出宝贵的意见。

## <<中学思想品德教学活动设计>>

### 书籍目录

序前言编者说明上篇 心理——品德 我是谁——认识自我 青春风景线 同学眼中的“我” 让青春充满活力 了解意志 做个快乐少年 让学生扬起自信的风帆 我选择，我负责——做一个有正义感的人 选择与责任——游野生动物园的策划与组织 代沟的主要责任在父母还是在子女——友好辩论赛 搭起亲子间沟通的桥梁 实现亲子和谐 与友同行 架起青春期异性情感的桥梁——“早恋”大家谈 中学生早恋该不该制止——小小辩论会 男女同学的友谊 男生·女生 师生面对面 争做文明小公民 礼仪美化生活——公共生活中的礼仪和礼貌 理解诚信 诚信为本 信用是金 诚信——做人的根本 诚信——人生无价的名片 学会尊重他人 正确认识个人与集体的关系 让公民基本道德规范扎根于学生心中下篇 法律——国情 法与你同行 在法制的阳下健康成长——杜绝青少年违法犯罪专题 远离危险 关爱生命 法律“实践”活动——模拟法庭 小小法官我来当 消费者维权现场咨询会 诚信，永不透支的信用卡——维护消费者的合法权益 人格尊严，岂容侵犯 公民依法享有选择权和被选择权——亲历人大选举活动 旁听庭审活动 我们的模拟法庭 中学生上网是利大于弊还是弊大于利——辩论赛 插上“翅膀”的鸡蛋——热爱科学，勇于创新 尊重自然，就是尊重人类自身 化腐朽为神奇——环保之我行 中华民族的伟大复兴 我的理想和选择——演讲比赛后记

<<中学思想品德教学活动设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>