第一图书网, tushu007.com

<<复杂性理论与教育问题>>

图书基本信息

内容概要

本书汇集了埃德加·莫兰的两篇教育学论著《未来教育所必需的七种知识》和《构造得宜的头脑》。
在第一篇论著中莫兰应联合国教科文组织之邀，联系他对于“思想改革”的建议，全面陈述了他对于未来教育的理念，涉及他认为在当肖教育中被忽视或遗忘的中心的或根本的问题，以期引起各国教育界人士的思考和讨论。
第二篇论著的中心思想是：改革思想和改革教育密不可分、相互促进。
它们要求超越简化的片段性的认识，这种认识看不见整体和部分之间的相互作用，把复杂性化解为简单性和遮蔽根本性的问题，还导致科学思想和人文思想的可悲的分裂。
改革思想关系到改善我们组织知识的能力和连接两个分离的文化。
教育的目标与其说是造就充满知识

作者简介

埃德加·莫兰：法国法代著名哲学家、社会学家、人类学家和政治评论家，1973—1989年任法国国家研究中心的“社会学、人类学、政治学业多学科研究中心”主任，现为名誉研究员。
他在近50年的研究生涯中涉及人文科学和自然科学的诸多领域，在人类学、社会地科学、历史和哲学等方面均有重要著述问世。
他渊博的知识和深邃的思想使之能给予自然科学以人文关怀，并将两者有机地结合，提出了“复杂思维范式”。
这是他在质疑西方社会伟统的哲学、社会学及科学观后提出的独特思想体系，其要旨在于批判西方割裂、简约各门学科的传统思维模式，通过阐述现实的复杂性，寻求建立一种能将各种知识融通的复杂思维模式。
莫兰的复杂思想论目前已在世界上引起普遍关注，一些国家还成立了相应的学术研究团体。
莫兰全部著作均已被译成西班牙语和日语，重要著作也都有了英译本。

<<复杂性理论与教育问题>>

书籍目录

未来教育所必需的七种知识感谢词联合国教科文组织总干事作的序言前言第一章　认识中的盲点：错误和幻觉第二章　恰切的认识的原则第三章　教授人类地位第四章　教授地球本征第五章　迎战不确定性第六教授相互理解第七章　人类伦理学关于参考文献说明构造得宜的头脑前言第一章　挑战第二章　构造得宜的头脑第三章　人类地位第四章　学会生活第五章　迎战不确定性第六章　公民的学习第七章　三个等级教育章　思想的改革第九章　超越矛盾附录I.　非宗教性的黑洞II.　相互间的一多项聚合的—跨越的—学科性.　移民、同化IV.　主体的概念

编辑推荐

《复杂性理论与教育问题》汇集了埃德加·莫兰的两篇教育学论著《未来教育所必需的七种知识》和《构造得宜的头脑》。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com