

<<汉语教学参考语法>>

图书基本信息

书名：<<汉语教学参考语法>>

13位ISBN编号：9787301079607

10位ISBN编号：7301079605

出版时间：2006-7

出版单位：北京大学出版社

作者：张宝林

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语教学参考语法>>

内容概要

这是一部为广大汉语教师提供教学参考、进行业务培训的语法书。

全书分10章，包括汉语语法的特点、语法单位、构词法、词类、短语、句子的分类、分析句子的方法、句子成分、特殊句式、复句、语段等内容。

该书在吸取前人和时贤的语法研究成果的基础上，结合了作者在语法教学和研究中的体会，深入浅出，因此也可以作为汉语学习参考书供外国留学生或者对外汉语教学方面的专业读者使用。

<<汉语教学参考语法>>

书籍目录

第一章 语法与汉语教学 1 什么是语法？

2 为什么要学习语法？

2.1 语法与学生 2.2 语法与教师 2.3 语法教学与语法研究 3 怎样学习语法？

4 怎样教语法第二章 语法概述 1 语法的具体含义 2 语法单位 3 语法体系 3.1 语法自身的体系 3.2 语法理论的体系 4 语法和语体 4.1 口语和书面语的区别 4.2 语体对语法的影响 4.3 语体对汉语教学的影响 5 汉语语法的特点 5.1 汉语语法特点的相对性

5.2 与西方语言相比 5.3 与一些亚洲国家的语言相比 6 方言语法、文言语法、外来语法

6.1 方言语法 6.2 文言语法 6.3 外来语法 6.3.1 欧化语法现象 6.3.2 日式表达法

第三章 词的构成 1 语素、汉字和词 2 语素的分类 2.1 成词语素和不成词语素 2.2 定位语素和不成位语素 2.3 单音节语素、双音节语素和多音节语素 2.4 实语素和虚语素 3

单纯词和合成词 4 合成词的构造方法 4.1 附加法 4.2 组合法 4.3 缩略法 4.4

字母汉字混成法第四章 词的分类 1 词类的概念 2 划分词类的标准 2.1 根据形态划分同类

2.2 根据意义划分词类 2.3 根据词的语法功能划分同类 3 词类的划分 3.1 词类是一个

层级系统 3.2 词类划分上的分歧 4 实词 4.1 数词 4.2 量词 4.3 名词 4.4

代词 4.5 动词 4.6 形容词 5 虚词 5.1 副词 5.2 介词 5.3 连词 5.4

助词 5.5 叹词 5.6 拟声词 6 兼类词 6.1 确定兼类词的标准 6.2 兼类词的范围

6.3 不属兼类词的情况第五章 词与词的组合——短语第六章 句子分类与析句方法第七章 句子

成分第八章 特殊句式第九章 复句第十章 最大的语法单位——语段参考文献后记

<<汉语教学参考语法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>