

<<性别>>

#### 图书基本信息

书名：<<性别>>

13位ISBN编号：9787301085264

10位ISBN编号：7301085265

出版时间：2005-3

出版地点：北京大学

作者：琳达·布兰农

页数：557

字数：479000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;性别&gt;&gt;

## 内容概要

《性别：心理学视角》考察了心理学及其相关领域对性别的研究理论，以评估影响两性的行为、生物社会因素。

正如作者布兰农所言，本书探讨的主题是性别——与生理性别有关但不完全取决于生理性别的行为与态度。

心理学、社会学、生物学、生物化学、神经学和人类学都对性、性别以及与性别有关的行为进行了大量的研究，而且这一类的研究又有日益增加的趋势。

这些研究与学术成果为本书的形成奠定了基础。

本书期望从心理学的角度，对以往的相关研究进行回顾和评价，为大家呈现有关性别问题的全貌。

此外，作者在本书中增加了一些从文化交叉角度讲述的、个体日常生活中经历的与性别问题相关的故事。

这些个体叙事以及因此而致的多元特色有助于平衡性别研究中科学研究和个体性别体验之间的方法论差异。

新版特色： 1.对性别研究的全面介绍和对两性话题的批判分析。

2.头版头条部分从新闻报纸、期刊杂志中广泛选取有关资料向学生生动展示在媒体中随处可见的性别偏见，有助于读者在以后资料阅读中进行批判的思考。

3.考虑多元化的问题部分提供了性别研究领域中与多元化问题的密切相关的重要评论。

4.增加了性别认同发展中有关过程和影响的新章节。

5.增加了近500条新的索引。

## &lt;&lt;性别&gt;&gt;

## 书籍目录

前言1 性别研究 媒体头版头条：“新的性别战争”《今日心理学》，2000年11/12月号 关于性别差异的心理学研究史 个体差异研究 心理分析 女性研究的发展 男权运动的出现 性别研究遇到的问题 性抑或性别？  
 心理学家应该研究性别吗？  
 考虑多元化的问题 小结 术语表 推荐读物2 研究性与性别 媒体头版头条：“科学战争”《新闻周刊》，1997年4月21日 科学是如何发展起来的 科学研究的方法 量化研究方法 质化研究方法 研究者的选择 研究中的性别偏差 研究中偏差的来源 处理偏差的方法 考虑多元化的问题 小结 术语表 推荐读物3 荷尔蒙与染色体 媒体头版头条：“新药sarafem是经前综合症的灵丹妙药，还是伪装的prozac？”  
 媒体头版头条：“雄性激素法则：男性好斗的原因并不只是荷尔蒙” 内分泌系统与类固醇激素 两性存在的差异的阶段 两性的分化 两性生理的发展 青春期的变化 问题出现了 荷尔蒙与行为的不稳定性 经前综合症 睾丸素与攻击性 考虑多元化的问题 小结 术语表 推荐读物4 智力与认知能力 .....5 性别发展理论6 性别认同的发展7 性别刻板印象：男子气与女子气8 情绪9 关系10 性爱11 学校12 职业与工作13 健康与体型14 压力、应对与精神病学15 心理障碍的治疗16 差异有多大？  
 参考文献姓名索引主题索引

## 编辑推荐

《原版影印美国AAA级心理学教材·性别：心理学视角（第4版）（英文影印版）》讨论的主题是性别——与生理性别有关但不完全取决于生理性别的行为与态度。心理学、社会学、生物学、生物化学、神经学和人类学都对性、性别以及与性别有关的行为进行了大量的研究，而且这一类的研究又有日益增加的趋势。

这些研究与学术成果为《原版影印美国AAA级心理学教材·性别：心理学视角（第4版）（英文影印版）》的形成奠定了基础。

《原版影印美国AAA级心理学教材·性别：心理学视角（第4版）（英文影印版）》期望从心理学的角度，对以往的相关研究进行回顾和评价，为大家呈现有关性别问题的全貌。

《原版影印美国AAA级心理学教材·性别：心理学视角（第4版）（英文影印版）》从心理学和相关领域考察了男性和女性在行为、生理以及社会背景下活动的研究成果和原理。

《原版影印美国AAA级心理学教材·性别：心理学视角（第4版）（英文影印版）》对有关研究发现进行了回顾和评估。

人们通常觉得难以将这些研究发现与自己的生活联系起来，我决定在《原版影印美国AAA级心理学教材·性别：心理学视角（第4版）（英文影印版）》中包含一些个人在生活中经历的、与性别问题有关的故事和叙述，而且还希望将这些叙述与科学研究联系起来。

个人叙述带给我们的启发，远远超过了叙述的逼真性带来的问题。

我认为统计量化的研究过滤掉了人们个人的经历，我知道在这个过程中许多有趣的细节也因此而丢失。

。

<<性别>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>