第一图书网, tushu007.com

<<语感与语言能力>>

图书基本信息

书名：<<语感与语言能力>>

13位ISBN编号：9787301085912

10位ISBN编号：7301085915

出版时间：2005-2

出版时间：北京大学出版社

作者：王培光

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<语感与语言能力>>

内容概要

本书以实证研究探讨语感与语言能力的关系。
就笔者所知，这些研究是最早的汉语语感的实证研究。
笔者先后共发出二千五百份语感问卷，就以下四个重要问题进行探讨：（一）语言与狭义语言能力的关系，（二）第一语言（汉语）能力与第二语言（英语）语感的关系，（三）广州、香港与澳门三地的语感与语言规范问题，（四）口语语感与书面语语感的差异。
上述发出的语感问卷收集到的数据经过统计学的分析，论证了语感与听说读写能力有中等程度的相关性，可以合称为广义的语言能力。
　传统的语文教学中的语法教学，强调语法术语与规则的认识与记忆，轻视了加强语感的训练，故此事倍功半。
本书中的语法教学实验的结果，解释了几十年来的中学语法教学效果不显著的原因。
本书认为语法教学要重视语法怎么应用到实际的语言运用上。
本书的第3编比较中国内地、香港、台湾与新加坡、马来西亚的中学语法教材，讨论五地语法教材的长短，供语文教师参考。
本书主张语文教师重视加强语感的语法练习。
　本书从理论建构出发，首创广义的语言能力观；以实证研究论证，指出语感与听说读写的能力有一定的关系，两者可以合称为广义的语言能力。
本书进而应用这个观点探讨五个地区的语文教学与语言规范。
过去，无论在语文教学还是在语言规范的探讨中，语感因素都为人所忽略。
我们需要重新认识语感，并应该重视语感的培养，以提高我们的语言能力。

<<语感与语言能力>>

书籍目录

第1编 总论 1.广义的语言能力 2.语言相关能力 3.广义的语言能力观在教学上的应用 4 语感与社会因素及文化因素第2编 理论 第2.1章 语感的种种观点 1.与语感意义相近的词语 2.语感及其相关术语的阐释 3.儿童的语感 4.语感与语言能力 5.语言审析能力与语法 第2.2章 语言相关能力的验证 1.引论 2.探索研究 3.中学生语言能力的研究 4.幼儿园与小学学生语言能力的研究 5.结语 第2.3章 语言相关能力的旁证 1.引言 2.语法教学 3.语法教材的编写原则 4.语法教学实验 第2.4章 第一语言与第二语言的语感 1.研究对象与方法 2.结果与讨论第3编 语文教学方面的应用 第3.1章 五地语文课本中语法教材的分析 1.语法教学间接促进语言运用能力 2.语法教学简述 3.三种语法练习 4.内地的语法教材 5.香港的语法教材 6.台湾的语法教材 7.新加坡的语法教材 8.马来西亚的语法教材 9.综论五地的语法教材 第3.2章 从语法知识到语言运用能力 第3.3章 多元智能论中的语言教学第4编 社会语言学方面的应用 第4.1章 语感与语言规范 第4.2章 口语语感、书面语语感与文化因素 第4.3章 社会语言因素与语感的研究第5编 结语附录参考文献后语

媒体关注与评论

语感问题在国外有较多的讨论和研究，国内虽有所讨论，但大多缺乏实证性的论述。
本书是我所见到的国内第一本紧密联系语言应用谈论语感的专著。
作者在书中所要论述的核心观点是，一般人认为语言能力就只是听说读写的能力，而忽视了语感跟语言能力的密切关系，事实上语言能力之中应该包括语感；把语感和听说读写的能力合起来才真正体现一个人的语言能力。
作者将自己的这个观点称为“广义的语言能力”。
王培光教授的这一看法，无疑给了我们关于语言能力的一个新的思路和新的视野，不仅使我们能更好地解决语言教学中的出现的各种问题以及社会语言学中所碰到的诸如语言规范等许多问题，而且也能帮助我们考虑该怎样进行最有效的语言知识教学。
——陆俭明

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com