第一图书网, tushu007.com

<<大学通识教育课程论稿>>

图书基本信息

书名：<<大学通识教育课程论稿>>

13位ISBN编号：9787301087268

10位ISBN编号：7301087268

出版时间：2005-4

出版时间：北京大学出版社

作者：张寿松

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书具有以下几个特点　　第一，比较全面，寿松同志从通识教育的基本概念、性质、特点和任务入手，对通识教育与通识课程的理论基础进行了比较全面的梳理，在此基础上，他进一步对通识课程的实践问题如目标、内容和实施工作进行了具体分析。
寿松同志的特点是比较心细，在分析通识教育和通识课程的理论基础时，不仅对自由教育传统进行了分析，还具体地对进步主义教育、要素主义教育、永恒主义教育三大美国教育思潮及其对通识教育的影响进行了分析。
这些研究工作，加上著作中有关人本主义教育、全面发展教育和素质教育的分析，构成了作者关于通识教育和通识课程理论基础的全面认识和基本阐释。
就目前国内通识课程的理论基础的研究情况而言，寿松同志的研究是比较突出的。
第二，比较深入。
寿松同志关于通识课程类型的研究是相当深入的。
他对通识课程中的几个著名类型，进行了认真的解剖，不仅如此，他还具体选择了内地大学、台湾中原大学、香港中文大学的通识课程模式作为案例进行典型性分析。
上述课程类型和案例的选择与分析，不仅表现出作者对通识课程的革新实践有着相当广泛的了解与比较全面的认识，而且从其处理具体材料的细腻性也可作出作者所付出的努力。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

张寿松，上世纪60年代出生在浙江遂昌农村，80年代末毕业于杭州大学教育系，本世纪初，拜徐辉先生门下。
现供职于丽水学院，工作以来，一直从事《教育学》的教学，研究涉及教育原理、通识教育、中国高考、教师教育，有大小的论文40余篇，专载重2本。
课余爱临池，好篆草，变有书作、书论刊发。

第一图书网, tushu007.com

<<大学通识教育课程论稿>>

书籍目录

第一章 导论第一节 研究的缘起及内容、对象与方法一、研究的缘起二、研究的内容、对象与方法第二节 通识教育一、通识教育的概念二、通识教育的性质、特点与任务三、通识教育与文化素质教育第三节 通识课程一、课程二、课识课程三、通识课程设计第二章 通识教育理论溯源第一节 自由教育一、亚里士多德的自由教育思想二、文艺复兴后的自由教育三、自由教育的哲学基础以及与通识教育的关系第二节 美国的三大教育思潮……第三节 人本主义教育第四节 全面发展教育第五节 素质教育第三章 通识课程的实践探讨第一节 通识课程目标第二节 通识课程内容第三节 通识课程实施第四节 通识课程评价第四章 通识课程的类型第一节 核心课程第二节 经典名著型课程第三节 分布必修型课程第四节 自由选修型课程第五章 通识课程的案例分析第一节 内地C大学的通识课程第二节 台湾中原大不学的通识课程第三节 香港中文大学的通识课程第四节 三所大学的通识课程比较第六章 通识课程的发展与建议第一节 通识课程的发展第二节 我国高校通识课程的现状与建议附录1 哈佛大学2001-2002学年核心课程目录附录2 斯坦福大学的7个CIV学程附录3 华中理工大学人文系列讲座题录附录4 香港中文大学“选修范围”课程一览表参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com