

<<美国教育法与判例>>

图书基本信息

书名：<<美国教育法与判例>>

13位ISBN编号：9787301095416

10位ISBN编号：7301095414

出版时间：2006-12

出版时间：北京大学出版社

作者：秦梦群

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国教育法与判例>>

内容概要

美国是一个高度法治化的国家，其法律多如牛毛。

同样，美国的教育法也是无孔不入，涉及教育领域的方方面面。

本书依据美国各级法院的上千件判例，较为全面和系统地介绍了美国教育法的概貌，考察并分析了美国联邦、州等各级法院在一些重大教育问题，如学校行政与管理，身心障碍教育，学校事故侵权行为，教师的资格鉴定与聘任，学生的保护等方面的判决及立场，对许多至今仍有争议的课题如教师解聘、学生言论自由、体罚学生、保护学生隐私等，都进行了深入的探讨，对于我们了解美国的教育法及相关判例具有重要的参考作用。

<<美国教育法与判例>>

作者简介

秦梦群，男，现为台湾政治大学教育学院院长、教授。

生于台北。

先后获得美国阿拉巴马大学教育硕士、美国威斯康辛大学麦迪逊校区计算机科学硕士及哲学博士(主修教育行政)。

著有《教育行政：理论部分》(1997)、《教育行政：实务部分》(1998)及《教育行政研究方法论》(2001)等书。

曾任台湾政治大学教育系主任，任内筹设教育学院，并于2002年起担任院长至今。

此外，于1999年发起成立“教育行政学会”，并被选为第一、二任理事长。

对美国教育法研究颇深，推广相关学术工作不遗余力，贡献良多。

其学术专长为：教育行政、教育评价、学校行政、教育法学等。

<<美国教育法与判例>>

书籍目录

第一章 美国教育法制概述 第一节 美国教育行政制度概述 第二节 美国教育制度的法律基础 第三节 美国法院制度 第四节 法院判例与教育法令的引注第二章 学校行政与经营 第一节 义务教育 第二节 成就测验的实施 第三节 教育素材的检查 第四节 学生分类 第五节 教育失职第三章 身心障碍教育 第一节 身心障碍教育相关的立法 第二节 法院对相关争议的判决分析第四章 学校事故侵权行为 第一节 侵权行为的定义与成立要件 第二节 教师保护责任的内容与范围 第三节 侵权行为的抗辩与赔偿 第四节 法院处理校园事故侵权的原则第五章 教师的基本宪法权利 第一节 言论自由 第二节 结社权 第三节 学术自由 第四节 隐私权 第五节 宗教自由、工作权与教师仪表第六章 教师的资格鉴定与聘任 第一节 教师资格的鉴定 第二节 教师的聘任 第三节 教师的聘约 第四节 教师对不利其处分的申诉 第五节 美国教师招聘制度的特点第七章 教师聘约的解除 第一节 聘约解除的正当法律程序 第二节 解除聘约的事由 第三节 不当解除契约的救济 第四节 教师聘约解除的原则与趋势第八章 学生的表达自由 第一节 言论自由 第二节 出版自由 第三节 外表表达自由 第四节 结社自由第九章 学生的宗教自由 第一节 争辩的议题与检验原则 第二节 联邦最高法院对重要判例的见解 第三节 其他相关重要判例 第四节 综合分析第十章 学生的搜查与隐私权 第一节 搜查学生的争议 第二节 搜查与学生隐私权 第三节 搜查的类型与争议 第四节 综合分析第十一章 学生的惩戒 第一节 惩戒的原则 第二节 短期停学及其正当程序 第三节 长期停学及其程序 第四节 惩戒性转学等惩戒与其程序 第五节 体罚及其程序 第六节 综合分析参考文献

<<美国教育法与判例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>