

<<地理-选修课教与学-高中新课程>>

图书基本信息

书名：<<地理-选修课教与学-高中新课程>>

13位ISBN编号：9787301100851

10位ISBN编号：730110085X

出版时间：2006-4

出版时间：北京大学出版社

作者：夏志芳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

高中新课程改革,涉及课程结构、教学方式、课程评价、课程管理等多方面的变革,对教师的专业素养和教学管理提出了相应的变革要求,促使教师观发生了变化,也为教师职业赋予了新的内涵。教师要对教材、学生及教育资源进行科学合理的开发和研究,不断地实践、不断地创新,重视学生学习能力、学习方式、学习习惯乃至学生人格的培养,为学生进一步接受高等教育以及具备面对社会就业所需要的各种能力打基础。

本套书依据《普通高中新课程标准(实验)》,贯彻高中新课程的基本理论与要求,集中众多专家和一线教师的教学经验,从多方面吸收与利用信息资源,尝试引导教师树立起在学科学习中每个学生都能得到发展的基础理论、树立使学生全面发展相结合的现代教育学生观,帮助教师强化教学技能,以适应新课程教学要求。

本套书以从课堂实际出发,立足教育学的角度,呈现了从课前准备到课堂组织,直至课后延伸学习的整个实施过程,既注重从理论层面传达新课程教学理念,又重视提供可操作性强的具体教学方法。

本套书为配合教师开展教学,开阔教师视野,提供教学资源,启发教学新思维,点拨教学新方法做了大量深入细致的工作,是广大高中教师及教育工作者值得信赖的高中教学参考用书。

根据各学科具体特点,在新课视角下阐释各学科教学内容,并细化至每一个教学步骤进行解析,侧重引领教师将课程教学理论落实到教学环节中。

其包括的主要内容有教师备课资料、教学知识梳理、教学目标确定、教学重点解析、教学方法建议、教学过程设计、知识拓展、教学优秀范例、评价建议、相关知识链接等,既有助于进入高中新课改的教师和教育工作者进行自身知识补充,又有助于他们以新课程梳理知识,重新审视与整合教学内容,形成新课程教学思路。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>