

<<文化与数学教育现代化>>

图书基本信息

书名：<<文化与数学教育现代化>>

13位ISBN编号：9787301106877

10位ISBN编号：7301106874

出版时间：2006-4

出版时间：北京大学出版社

作者：张维忠,汪晓勤 等

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文化传统与数学教育现代化>>

内容概要

数学教育现代化正处在十字路口，今天的数学教育面临着巨大的挑战；来自数学方面来自教育方面不同理念的挑战，来自西方文化与东方文化差异的挑战，来自历史传统与现代精神相冲突的挑战。

数学只是枯燥、乏味、无休止的计算的一门学科吗？

数学与人文科学之间存在着巨大的鸿沟吗？

如何使数学文化走进课堂，融入到数学学习中？

怎样发挥中西方各自数学文化传统的优势？

怎样把数学史融入数学教？

怎样利用计算机技术架设传统与现代之间的桥梁？

怎样以数学建模为载体，实现数学教育现代化？

本书立足于数学教育的国际活动，特别是当前的数学课程改革，挖掘了众多数学文化素材，开发了大量有创意的教学案例。

数学充满着人性因素，承载着深刻的文化内涵。

现代数学教育应充分体现数学的文化价值，实现科学精神与人文精神的和谐统一。

<<文化传统与数学教育现代化>>

作者简介

张维忠，博士（1964 - ），浙江师范大学数理院教授，数学教育研究所所长，课程与教学研究所研究员，浙江省高等学校中青年学科带头人；兼任全国高师数学教育研究会常务理事，《数学教育学报》编委，《中学教研（数学）》主编。
出版的主要著作有《数学文化与数学课程》、《文化视野中的数学与数学教育》、《数学新课程与数学学习》（合著）等，发表论文一百余篇。

<<文化传统与数学教育现代化>>

书籍目录

序第一章 文化传统与数学教育现代化概论第一节 研究的历史回顾第二节 研究的总体思路与主要内容第三节 研究的主要结论与探索第二章 中西方数学教学比较第一节 中英国家数学课程标准比较第二节 中美几何课程比较及其启示第三章 数学观状调查与改进策略第一节 中学生数学观现状调查与分析第二节 中学生应具有数学观第三节 改进中学生数学观的策略第四章 数学史与数学教育的关联第一节 HPM的历史渊源第二节 HPM研究的内容和方法第三节 一则相似性研究案例第五章 数学史融入数学教学第一节 方法、困难与对策第二节 若干教学案例第六章 计算机、算法与数学教育现代化第一节 计算机技术下的数学教育第二节 计算机：数学文化传统与数学教育现代化的桥梁第三节 算法：中国数学文化传统的当代延伸第七章 数学建模与数学教育现代化第一节 相关研究背景、目的的意义第二节 理论探索与实践创新主要参考书目后记

<<文化传统与数学教育现代化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>