

<<体验式学习>>

图书基本信息

书名：<<体验式学习>>

13位ISBN编号：9787301108017

10位ISBN编号：730110801X

出版时间：2006-7

出版时间：北京大学

作者：林思宁

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体验式学习>>

内容概要

强调“做中学”的体验式学习已经不仅仅局限于传统的教育领域，在心理辅导、心理咨询、拓展训练、企业内训、青少年培训、运动员训练、公务员培训等方面也有广泛应用。

其最大的特点在于，人们通过对所参与活动的亲身体验而有所感悟，进而改变自身的行为。

“吾听吾忘，吾看吾记，吾做吾悟。”

”本书和你一起探讨一种振奋人心的学习方式，一种触及心灵的学问——体验式学习。

在教育培训领域，我们曾经企图用知识来培养情感，用说教来激发行动，用冷漠来启迪爱心，用批评来建立自信，用限制来培育创意，用伪善来塑造真诚。

结束这种“缘木求鱼”的行为吧，用体验来使学习更有效、更快乐。

“体验”有着丰富的来源，其中最重要的是游戏。

你一定发现了目前市场上不断涌现的各种教学游戏的集子。

可是，关于“游戏如何运用”、“体验的精神”以及“指导者提升”的书籍却相当少。

如果把市面上的这些集子比喻成门类繁多的“药”的话，那么，这本书就是“如何用药”的实用手册。

。

本书放弃了“鸟瞰”的角度，采用了“昆虫的视角”，带你一同体验，一同成长。

<<体验式学习>>

作者简介

林思宁（英文名Sunny） 国家劳动部CETTIC拓展培训师 国家劳动部认证心理咨询师
福建卓越体验培训机构培训总监 Sunny迄今从事培训工作6年。

擅长体验式培训，具有良好的洞察力、亲和力，被学员称为“一位热情而智慧的朋友”。

他本科阶段专攻教育学，研究生阶段专攻心理学，曾赴台湾参加培训专题论坛，并在多家香港拓展机构调研。

扎实的科班学习和丰富的实战经验，让林老师的课程既有理论的高度，又有落地的实用价值。

林老师目前培训过的学员已达数万人，培训过的企业有：中国移动、中国网通、诺基亚（中国）、兴业银行、西安杨森、福耀集团、雪津集团、融侨集团、诺华制药等知名企业。

其独具特色的课程有：金雁团队建设系列课程、心理建设系列课程、拓展培训师进阶课程、MBM青少年素质拓展系列课程。

<<体验式学习>>

书籍目录

前言第一章 从“拓展训练”到“体验式学习”?让我做，我可以理解拓展训练 ??体验式学习 ??体验式学习的核心原则 ??别在错误的地方钓鱼 ??缘木求鱼 ??体验教育 ??第二章 从“教师”到“教练”?角色的转变角色定位 ??角色区分 ??教练的使命复合角色 ??挑战极限 ??教练的核心能力教练岗位 ??教练的基本功 ??第三章 体验式教学的常规模式?破冰与启动的要点和实务破冰起航 ??团队契约 ??启动训练 ??两个重要概念 ??活动体验的要点和实务游戏人生 ??如何介绍活动 ??活动的分类 ??两个重要概念 ??反思与分享的要点和实务反思与分享的价值 ??如何组织分享活动 ??反思的工具 ??分享的技术 ??一个沉默的案例 ??总结与应用的要点和实务结构式总结 ??应用评估 ??体验的真与假 ??体验的控制控制体验 ??影响因素 ??用心投入 ???第四章 教练的修炼?教练工具教练常用的工具 ??行为分析 ??保持信念动摇后的保持 ??克服倦怠 ??知性教练 ?自知之明 ??消灭“应该”后记 力量之源 ?

<<体验式学习>>

编辑推荐

悟让我们牢记终身，验证让我们发现规律，学知让我们扩展视野，习技让我们增强能力。

当代人生活在知识的海洋中，却也知活在体验的沙漠里。

在现实生活中，我们很难被某种知识所改变，却极易因某种经历而变得不同。

体验是心灵成长的营养。

体验式学习是一种触及人类心灵的学习方式，它的神奇之处在于资质平平的老师也能够上出不平凡的课程。

体验式学习就是通过精心设计的活动让人们体验或者对过去进行再体验，引导体验者审视自己的体验，积累积极正面的体验，使心智得到改善与建设的一种学习方式。

体验式学习的效果在于学习者能够将体验所得迁移到外的世界，并让自己有所提升。

<<体验式学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>