

<<网络工程实用教程>>

图书基本信息

书名：<<网络工程实用教程>>

13位ISBN编号：9787301123713

10位ISBN编号：730112371X

出版时间：2008-2

出版单位：北京大学

作者：汪新民

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网络工程实用教程>>

内容概要

本书以计算机网络基本技术和主流技术为基础，系统、全面地介绍网络工程的理论知识、设计方法、施工技术、网络管理、安全措施、网络测试和维护等内容，并通过具体实例，详述应用这些知识和技术的方法。

本书突出一般的计算机网络的设计、配置和管理方法，并对网络的设计、开发和应用中的实际问题和网络发展中的热点问题进行了讨论。

本书注重理论与实践的结合，力求培养学生分析问题和解决问题的能力，适合学生循序渐进地学习。本书的主要内容包括计算机网络工程的基础知识、计算机网络体系结构与网络协议、以太网和无线局域网技术、交换机与路由器、综合布线技术与工程设计、网络操作系统、服务器的建立和管理、网络安全和网络管理技术等，同时提供了常用的网络工程实例。

本书可作为高等院校相关专业本科生、研究生计算机网络工程课程的教材或参考书，时也可供广大网络技术人员参考。

<<网络工程实用教程>>

书籍目录

第1章 概论 1.1 计算机网络工程概述 1.1.1 网络工程的含义 1.1.2 网络工程建设各阶段 1.1.3 系统集成 1.1.4 组织方式与组织机构 1.2 计算机网络分类 1.2.1 局域网 1.2.2 城域网 1.2.3 广域网 1.2.4 互联网 1.3 计算机网络的结构设计 1.3.1 总线型网络结构 1.3.2 星型网络结构 1.3.3 环型网络结构 1.3.4 网状网络结构 1.3.5 组合拓扑结构 1.4 网络体系结构 1.4.1 ISO/OSI体系结构 1.4.2 OSI的参考模型 1.5 传输控制协议/网际协议(TCP/IP) 1.5.1 协议介绍 1.5.2 传输控制协议/网际协议(TCP/IP) 1.6 小结 1.7 习题第2章 技术与概念 2.1 以太网技术 2.1.1 以太网概述 2.1.2 以太网基本网络组成 2.1.3 以太网的访问控制机制 2.1.4 以太网和IEEE 802.3 2.1.5 以太网中的数据通信 2.2 ISDN 2.2.1 ISDN的分类和工作方式 2.2.2 ISDN的特点 2.2.3 ISDN终端设备 2.3 ATM 2.3.1 ATM网络服务类型 2.3.2 ATM局域网仿真技术 2.4 网络传输介质与应用 2.4.1 概述 2.4.2 数据发送 2.4.3 介质特性 2.4.4 网络电缆 2.4.5 无线传输介质 2.4.6 选择正确的传输介质 2.5 网络技术新发展 2.5.1 万兆以太网 2.5.2 IPv6 2.5.3 部署IPv6的总体设计原则 2.5.4 IPv6过渡技术的选择 2.6 小结 2.7 习题第3章 网络规划设计 3.1 网络规划设计基本概念 3.1.1 网络基本组成 3.1.2 网络设计的基本步骤 3.1.3 设计广域网/局域网 3.1.4 制作设计方案 3.2 需求分析和组网规划 3.2.1 用户需求分析 3.2.2 可行性报告的撰写 3.2.3 网络系统实施计划 3.3 网络设计 3.3.1 选择网络体系结构和协议栈.....第4章 综合布线技术与工程设计第5章 网络操作系统第6章 交换机与路由器第7章 计算机网络安全技术第8章 网络工程项目管理第9章 网络工程实例参考文献

<<网络工程实用教程>>

编辑推荐

网络工程既是一项高度综合和交叉的技术，又有其独特的科学规律。

《21世纪全国应用型本科计算机系列实用规划教材：网络工程实用教程》编著的基本思路是以计算机网络的各项基本技术为基础，说明计算机网络中采用的比较成熟的思想 and 结构，突出一般的计算机网络的设计、配置和管理方法，培养学生分析问题和解决问题的能力。

《21世纪全国应用型本科计算机系列实用规划教材：网络工程实用教程》具有适度的原理性说明，侧重于工程，用理论指导工程的实施，反映计算机网络目前的状况和主流技术。

《21世纪全国应用型本科计算机系列实用规划教材：网络工程实用教程》提供的实验非常实际，能帮助学生一步步地接触实际的计算机网络，了解计算机网络的特点，加深对计算机网络的理解，掌握典型的网络设备和网络工具的使用方法，掌握校园网、小型网吧、无线局域网等的设计及施工方法。

<<网络工程实用教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>