第一图书网, tushu007.com

<<现代教育评价教程>>

图书基本信息

书名：<<现代教育评价教程>>

13位ISBN编号：9787301130995

10位ISBN编号：7301130996

出版时间：2008-1

出版时间：北京大学

作者：吴钢

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

为了让读者更好地学习现代教育评价的理论和方法，在北京大学出版社领导和编辑同志的支持和鼓励下，本人在《现代教育评价基础（修订版）》的基础上，做了如下修订和补充：（1）在体例上，把书的内容分为三大篇：理论篇、方法篇、运用篇，每篇均有四章内容，每章新增了“本章概要”、“学习目标”、“本章小结”、“文献导读”和“问题讨论”。
（2）对某些章节的内容做了删减，更新了许多实例，并增加了一些新的案例。
（3）“运用篇”的内容基本属于原创内容，是最新的研究成果。
在写作过程中，参考、汲取了研究生丁敏、李春黎、薛佳硕士学位论文的研究成果，在此表示感谢！
本书为21世纪教育科学系列教材。
全书共12章，内容包括：教育评价概述、教育评价的历史和发展、教育评价的一般过程、教育评价制度、教育评价标准编制、教育评价信息搜集、教育评价信息处理、教育评价的再评价、教师工作评价、学生学习评价、学校教育评价系统、和谐学校评价。
该书体系合理，结构严谨；简明扼要，深入浅出；坚持理论联系实际的原则，把理论研究同实际应用结合起来，力求帮助读者解决实际问题。
本书可作为高等院校本科生和研究生《教育评价》课程的教材或教学参考书，也可作为中小学教师、高等院校行政管理人员、督导人员培训的参考读物。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

吴钢，1960年生，上海师范大学教育学院副教授，硕士生导师，主要从事教育评价和教育系统学的教学和研究。
1989年7月毕业于北京师范大学高等教育管理专业，获教育学硕士学位；1999年到日本京都教育大学研修；2004年9月至2005年3月到美国加州州立大学北岭分校做访问学者。
在《教育研究》、《比较教育研究》等刊物上发表学术论文四十多篇，出版《现代教育评价基础》等四部著作。
《现代教育评价基础》荣获2001年高等教育上海市级教学成果（教材）三等奖。
主持或参与各类研究课题十余项。
现为全国普通教育评价专业委员会会员。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一章　教育评价概述第一节　教育评价的概念第二节　教育评价的功能和作用第三节　教育评价的主要类型第四节　教育评价的主要模式第二章　教育评价的历史和发展第一节　教育评价的源流第二节　西方教育评价的发展历史第三节　我国教育评价的发展历史第三章　教育评价的一般过程第一节　评价方案准备第二节　评价方案实施第三节　评价报告编写第四节　评价结论反馈第五节　评价心理的调控第四章　教育评价制度第一节　建立教育评价制度的必要性第二节　建立教育评价制度应具备的基本条件第三节　建立教育评价制度的系统思考第五章　教育评价标准编制第一节　教育评价标准概述第二节　教育评价指标体系的设计第三节　教育评价评定标准的制定第四节　教育评价标准编制案例第六章　教育评价信息搜集第一节　教育评价信息的主要来源第二节　确定教育评价信息源数量的抽样技术第三节　搜集教育评价信息的主要方法第七章　教育评价信息处理第一节　教育评价信息的定性处理方法第二节　教育评价信息的定量处理方法第八章　教育评价的再评价第一节　教育评价再评价的必要性第二节　教育评价再评价的方法第三节　教育评价再评价的实施第九章　教师工作评价第一节　课堂教学工作评价第二节　班主任工作评价第三节　教师科研成果评价第十章　学生学习评价第一节　学生学业成绩评价第二节　学生学习能力评价第三节　学生学习心理品质评价第十一章　学校教育评价系统第一节　系统概述第二节　学校教育评价系统分析第三节　学校教育评价系统开发第十二章　和谐学校评价第一节　和谐学校建设的时代背景第二节　和谐学校建设的主要内容第三节　和谐学校评价指标体系的思考附表

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com