

<<大学理念重审>>

图书基本信息

书名：<<大学理念重审>>

13位ISBN编号：9787301131671

10位ISBN编号：7301131674

出版时间：2008-11-06

出版时间：北京大学出版社

作者：(美)雅罗斯拉夫·帕利坎

页数：240

字数：190000

译者：杨德友

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学理念重审>>

前言

本书虽然采用了纽曼式的标题“大学理念重审”(The Idea of the University-A Reexamination)，本书本来也是可以把他的另外一部著作当作楷模而自称“生平辩护”(Apologia pro Vita Sua)的，因为从几个方面来看，它都是一部关于我如何定义我的职业的个人性的论著，也是我如何定义大学的一本专论。而且，在某种意义上，它是一部关于我所体验过的大学的论著，正如纽曼谈论的是他在牛津和都柏林的大学经验，我的体验涉及的是我从精神上所受惠的德国大学，以及后来我个人在芝加哥大学和

<<大学理念重审>>

内容概要

本书获评《纽约时报图书评论》1992年度优秀著作。

在这部雄辩而具有深刻个人特点的著作中，雅罗斯拉夫·帕利坎这位“有信仰的杰出学者”，与维多利亚时代的“精神同道”红衣主教纽曼就大学理念问题展开了对话。

通过将纽曼的《大学的理念》与西方大学史，尤其是20世纪末叶复杂的大学处境相对接，帕利坎思考了大学的性质和目标，评价了大学的实际功能、指导原则以及社会作用，并针对下列问题提出了充满睿智的观感：研究与教学密不可分，高等教育的“信心危机”，借助大学图书馆、艺术陈列馆和博物馆保存知识。

<<大学理念重审>>

作者简介

雅罗斯拉夫·帕利坎 (Jaroslav Pelikan), 耶鲁大学历史学荣休教授, 享受斯特林津贴教授 (Sterling Professor of History Emeritus at Yale University), 美国国会图书馆2004年第二届约翰·克鲁格人文科学和社会科学终身成就奖 (the John W. Kluge Prize for Lif

<<大学理念重审>>

书籍目录

前言 第一卷 第一章 与约翰·亨利·纽曼的对话 第二章 风暴冲击大学：危机中的大学 第三章 返回基本的原则 第四章 知识本身就是目的吗？
第五章 至高无上的智性及其美德 第六章 科学的和睦家庭大厦 第二卷 第七章 大学的职责 第八章 通过研究推进知识 第九章 通过教学推广知识 第十章 从与专业技能的关系上考察知识 第十一章 为已故的天才防腐？
第十二章 通过出版传播知识 第三卷 第十三章 社会义务 第十四章 大学是未来的应许之地 第十五章 大学与革命学说的传播 第十六章 开创自我改革工作的任务 第十七章 母校：学习生涯 第十八章 学术文献中的大学理念 参考文献

章节摘录

第二章 风暴冲击大学：危机中的大学 纽曼所说的“他一生的转折点”就是1822年他入选奥里尔学院院士，这一资格“在当时是牛津所有前程远大的青年的追求目标”。因此，依据他对奥里尔学院的长期的忠诚感，30年以后他描述了这一感受在牛津危机中所起的作用：“由于学院的改革与学术团体的改革同时进行，而在学术团体的改革中他们又首当其冲，因此，当来自北方的风暴冲击着大学的时候，他们所热爱的母校居然会在那所率先投入战斗的小小的学院的围墙之内发现她的第一批捍卫者，这再自然不过了。

”（I.vii.3）。

“来自北方的风暴冲击大学”乃是实用主义对传统的牛津大学课程的攻击，而纽曼的回应就是坚持认定知识本身即目的。

但是，一场风暴又在冲击大学，这一次风暴来自四面八方。

对大学理念——不仅仅是对纽曼的大学理念，或者其他什么人的大学理念，而是对理念本身——的批判性重审已经变得紧迫而必要。

纽曼给第九讲，亦即最后一讲所取的标题是“教会对知识的责任”（I.ix），他以此承认了——这种承认也是基于他自己作为一个涉足两个领域的人的常常是痛苦的经验——教会与大学之间敌对和相互指责的长期记录。

在纽曼之后的一百年左右，这两种机构中的极端主义分子们一直在设法为这种敌对情绪添油加醋。

但是，至少在一个方面，这两种机构颇有共同之处：虽然排除了“对危机的歇斯底里式夸张叙述”，但在今天，二者所陷入的困境只能被称为危机——一种信用的危机，同时又是自信心的危机。

大学和教会（虽然后者甚于前者）都以各自的方式，遭到一些为“真实世界”代言的人士的弃绝，他们认为，大学和教会就像博物馆里来自另外一个比较简单的时代的展览品一样，它们对于年轻人学到过往时代的知识也许依然是好地方，但是肯定不是寻求对于真实世界及其未来的指导的地方——正因为如此，在贾马迪把短语“大学的真实世界”当作他著作的副标题来使用的时候，其中所包含的就不仅是一丝讽刺了。

<<大学理念重审>>

媒体关注与评论

我的一生都在和纽曼进行一场学术的和神学的对话，这本书的的确确是这场对话的结果。

——帕利坎（Jaroslav Pelikan） 对美国的大学而言，帕利坎是一位充分占有信息而又十分机智的评论者。

他的这部出类拔萃的著作内容翔实、博学、击中要害，对我们大家都十分有益。

——希利（Timothy S. Healy, S.J.） 依据作为杰出学者和多年学术领袖而毕生积累的智慧，帕利坎对于大学现状和大学应该选取的方向做出了强而有力的分析。

他的解释是，现在大学尽管陷入危机，但是它对于现代社会依然须臾不可或缺。

这是一部出类拔萃的、重要的著作。

——勃莱德马斯（John Brademas） 对研究型大学的知识成就和社会价值给出了精炼鲜明的赞颂。

——《纽约新闻日报》，坎托（Norman F. Cantor） 大约一个世纪以后，我们也许会回顾帕利坎对纽曼的重审，把它看成20世纪末最成熟的美国学界就博雅教育与专业教育等恒常问题加以探讨的范例。

——鲍曼（Fred Baumann）

<<大学理念重审>>

编辑推荐

一位世界级学术领袖：耶鲁大学历史学家帕利坎的醒世杰作。

2004年约翰·克鲁格人文社会科学终身成就奖获奖者代表作——此奖俗称“文科诺贝尔奖”，奖金100万美元！

《大学理念重审：与纽曼对话》荣获《纽约时报图书评论》1992年度优秀著作，被翻译成多种文字，在世界各地畅销不衰。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>