

<<学术部落及其领地>>

图书基本信息

书名：<<学术部落及其领地>>

13位ISBN编号：9787301137673

10位ISBN编号：7301137672

出版时间：2008年

出版时间：北京大学出版社

作者：Tony Becher(托尼·比彻),Paul R.Trowler(保罗·特罗勒尔)

页数：251

译者：唐跃勤 蒲茂华 陈洪捷

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学术部落及其领地>>

### 内容概要

本书运用文化人类学的方法，通过对英美两国众多学术机构中的大量学者的深入访谈和大量经典文献的辨析，对学科知识与学术文化之间的关系做了细致而富有启示性的探究。

本书从文化的视角考察高等教育的“学术圈”，别开生面地探讨了学科文化的运作机制，揭示了“学术部落”和“学科领地”的众多“奥秘”，视角新颖，分析透彻，结论发人深省。

本书是高等教育研究领域的一部力作，多年来被知识社会学、高等教育组织与管理等领域的学者广泛引用。

<<学术部落及其领地>>

作者简介

托尼·比彻，是英国苏塞克斯大学教育学教授，保罗·特罗勒尔是英国兰开斯特大学教育学高级讲师。

## &lt;&lt;学术部落及其领地&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 景观、部落边界和学术文化后工业时期的高等教育全球化的景观高等教育大众化现象监管的政府三重螺旋知识市场化经济、效率、效益发展和分化的模式转变的景观,变化的领土分析角度第二章 研究出发点相互联系的学术部落和学科领地本研究的数据来源学术文化及其结构定位本研究的一些重要发现不同的学科描述学科限制条件和学科范式学科分类学科知识的特点第三章 学科学科本质学科和组织结构学科的全球性:统一性与多样性部落文化和传统学科社会化对学术部落的相关描述一些复杂的因素第四章 学科交叉、学科边界和专业领域学科交叉领地共同的(学术)领地统一的原因微观视角的学科专攻的概念社会层面的因素认知层面的因素专攻的类型供参考的学科分类框架第五章 学术生活面面观名誉的追求成名之路啄食等级、精英与马太效应学术领袖、学术守门人和权力的行使同行评审和验证过程学术网络和社交圈子潮流的影响对创新思维的反应常态与革命第六章 学术交流模式学术的命脉研究人员密度都市剧与田园剧非正式的交流渠道正式的交流模式出版速度、频率和出版物的长度学术引用及其意义学术风格和可接受程度学术竞争学术合作学术争议一些重大的区别第七章 学术生涯个性与学术环境人行与专攻的选择独立性地位的实现学术生涯中期危机活跃的学术生涯末期学者的个人生活女性学者的学术生涯种族、少数民族及其学术生涯第八章 更为宽泛的学术部落以市场为背景的学术部落作为社会动物的学者外界对专攻团体的影响学科地位及其权力知识领域和社会关联性第九章 理论与实践的意涵澄清分类学的概念基本的分类维度分类法的应用类别间的关系对学术地位的进一步思考专业多样性及结果管理干预和学术独立相互理解与共同事业附录初始研究的数据数据收集方法关于学科文化的一项研究一些可能讨论的话题研究设计中的变数参考文献中英译名术语对照表

<<学术部落及其领地>>

媒体关注与评论

本书基于透彻深入的文献研究和长期持续的实证调查，这使得本书堪称高等教育研究领域的绝佳著作。

——伯顿·克拉克 (Burton R. Clark) 《高等教育》(Higher Education) 本书是里程碑式的著作。

高等教育的实践者和研究者都需要留意这部重要的富于洞察力的著作。

——阿兰·贝耶 (Alan E. Bayer) 《高等教育期刊》(Journal of Higher Education) 本书是关于学科文化研究的突出的理论收获。

所有高等教育的研究者都会从中获益。

——《泰晤士报教育增刊》(Times Education Supplement) 本书是高等教育研究领域的经典之作。

我相信本书会在今后多年中被广泛征引。

——加雷特·威廉姆斯 (Gareth Williams) 《高等教育研究》(Studies in Higher Education)

## <<学术部落及其领地>>

### 编辑推荐

《学术部落及其领地：知识探索与学科文化》是英国知名学者托尼·比彻和保罗·特罗勒尔关于学科文化的一部学术力作，多年来被有关知识社会学、高等教育组织与管理等领域的专家学人广为引用。

本书从文化的视角考察高等教育的“学术圈”，别开生面地探讨了学科文化的运作机制，揭示了“学术部落”和“学科领地”的众多“奥秘”，视角新颖，分析透彻，结论发人深省。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>