

<<新课标全程学案>>

图书基本信息

书名：<<新课标全程学案>>

13位ISBN编号：9787301138908

10位ISBN编号：7301138903

出版时间：2008-7

出版单位：北京大学出版社

作者：杨光宇 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新课标全程学案&gt;&gt;

## 内容概要

《新课标全程学案：高中数学》丛书是全国数学名师杨光宇在其独创的“学案教学法”基础上编写的一套教案与学案相统一的教学用书。

本丛书以数学课程标准为总纲，以人教社数学教材（B版）为主线，以学生认知水平为标准，结合了多年教学积累的优秀而独特的解题方法，汲取了近几年的全国高考试题以及模拟试题的精华。

学案既有条理清晰的知识点总结，经典的例题素材，又有精心挑选的习题；源于教材，又高于教材，从中既能找到课本的影子，又跳出了书本并开阔了学生的视野，使其具有丰富的数学综合能力。

学案极具系统性和全面性，是学生同步学习和综合复习的必备资料。

本丛书的特点如下：**深厚的理论背景** 本丛书独创的“学案教学法”是在“全效学习”理论的基础上提出的，“全效学习”理论是众多国内著名教育专家历时数年潜心研究的创新性成果，该理论从教学论的视角，探索了如何在不同的教学背景下，引导不同学习条件下的、不同学习风格的中小学生建构起适合自己的全面的学习方案。

**雄厚的项目依托** “学案教学法”被教育部“十一五”项目办确立为首批实验课题，其母课题“中小学全效学习方案研究与实验”项目是国家教育部“十一五”专项任务项目。

该项目是经教育部批准立项的国家级项目，凝聚了众多教育领域的专家学者，旨在进一步探索建构面向全体学生的、全面有效的学习方案，综合应用学习理论，指导中小学生的学习，提高中小学生的学习效率的有效途径。

**坚实的实践基础** 本丛书在编写之初，各位编者曾进行了广泛的学习现状调查，并组织了大范围的教学实验，根据实验结果形成本学习方案，然后再由众多名师讨论研究，并进一步修正、细化、完善，最终才完成本丛书的编写，所以具有超强的实践效果。

书籍目录

第一章 计数原理1.1 基本计数原理1.2 排列1.3 组合1.4 排列与组合综合练习(1) 1.5 排列与组合综合练习(2) 1.6 二项式定理1.7 杨辉三角1.8 二项式定理的应用1.9 二项式定理综合练习单元整合与评价第二章 概率2.1 离散型随机变量2.2 离散型随机变量的分布列2.3 离散型随机变量的分布列练习2.4 条件概率2.5 事件的独立性 独立重复试验与二项分布2.6 随机变量的数字特征2.7 随机变量的数字特征练习2.8 正态分布2.9 概率综合练习单元整合与评价第三章 统计案例3.1 独立性检验3.2 回归分析模块结业测试

编辑推荐

《新课标全程学案：高中数学(选修2-3)》全程学案，学生学习的方案设计，教师备课的教学设计

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>