

<<新课标全程学案·高中数学>>

图书基本信息

书名：<<新课标全程学案·高中数学>>

13位ISBN编号：9787301138922

10位ISBN编号：730113892X

出版时间：2008-7

出版单位：北京大学出版社

作者：杨光宇 编

页数：257

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《新课标全程学案·高中数学》丛书是全国数学名师杨光宇在其独创的“学案教学法”基础上编写的一套教案与学案相统一的教学用书。

本丛书以数学课程标准为总纲，以人教社数学教材（B版）为主线，以学生认知水平为标准，结合了多年教学积累的优秀而独特的解题方法，汲取了近几年的全国高考试题以及模拟试题的精华。

学案既有条理清晰的知识点总结，经典的例题素材，又有精心挑选的习题；源于教材，又高于教材，从中既能找到课本的影子，又跳出了书本并开阔了学生的视野，使其具有丰富的数学综合能力。

学案极具系统性和全面性，是学生同步学习和综合复习的必备资料。

本丛书的特点如下：**深厚的理论背景** 本丛书独创的“学案教学法”是在“全效学习”理论的基础上提出的，“全效学习”理论是众多国内著名教育专家历时数年潜心研究的创新性成果，该理论从教学论的视角，探索了如何在不同的教学背景下，引导不同学习条件下的、不同学习风格的中小学生学习建构起适合自己的全面的学习方案。

雄厚的项目依托 “学案教学法”被教育部“十一五”项目办确立为首批实验课题，其母课题“中小学全效学习方案研究与实验”项目是国家教育部“十一五”专项任务项目。

该项目是经教育部批准立项的国家级项目，凝聚了众多教育领域的专家学者，旨在进一步探索建构面向全体学生的、全面有效的学习方案，综合应用学习理论，指导中小学生的学习，提高中小学生的学习效率的有效途径。

坚实的实践基础 本丛书在编写之初，各位编者曾进行了广泛的学习现状调查，并组织了大范围的教学实验，根据实验结果形成本学习方案，然后再由众多名师讨论研究，并进一步修正、细化、完善，最终才完成本丛书的编写，所以具有超强的实践效果。

本丛书具有许多新颖之处：**新理论** “学案教学法”“全效学习”理论。

新视角 教学论的视角。

新模式 理论——实践——完善理论——再实践，由师生共同参与编写。

新体例 集教案、笔记、作业、练习于一体，一案一批，一案一评，一案一导。

书籍目录

第一章 常用逻辑用语 1.1 命题与量词 1.2 基本逻辑联结词 1.3 充分条件必要条件与命题的四种形式 1.4 常用逻辑用语练习(1) 1.5 常用逻辑用语练习(2) 单元整合与评价第二章 圆锥曲线与方程 2.1 椭圆 2.2 椭圆专题 2.3 椭圆练习 2.4 双曲线 2.5 双曲线专题 2.6 双曲线练习 2.7 椭圆与双曲线练习 2.8 抛物线 2.9 抛物线练习 2.10 圆锥曲线专题 2.11 圆锥曲线练习 2.12 平面向量与解析几何 单元整合与评价第三章 导数及其应用 3.1 导数 3.2 导数的运算 3.3 导数运算练习 3.4 导数的几何意义 3.5 利用导数判断函数的单调性 3.6 函数单调性的练习 3.7 函数极值与最值 3.8 函数极值与最值练习 3.9 含参数的导数综合问题 单元整合与评价模块结业测试

编辑推荐

灵活运用思维方法，全面提高数学素养。
全程学案，学生学习的方案设计，教师备课的教学设计。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>