

<<职业指导与创业教育>>

图书基本信息

书名：<<职业指导与创业教育>>

13位ISBN编号：9787301140390

10位ISBN编号：7301140398

出版时间：2008-8

出版单位：北京大学出版社

作者：董平，石爱勤 主编

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;职业指导与创业教育&gt;&gt;

## 前言

随着大中专院校的连年扩招和社会主义市场经济体制的不断推进，我国人才市场竞争日趋激烈，毕业生供需结构性矛盾十分突出。

2008年高校毕业生达559万人，比上年增加了64万人，更是加大了就业市场的压力。

可以预测的是：随着我国经济体制改革和产业结构调整深化及城镇化发展进程的加快，随着改革开放力度的进一步加大，以及各级各类大中专院校在招生规模、在校生规模和毕业生规模均有小幅增加的情况下，未来若干年全国大中专毕业生的就业形势依然严峻。

大中专院校学生就业是一个涉及千家万户利益的大问题，关乎和谐校园乃至和谐社会的构建。

作为“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育，更需要认清面临的形势和任务，努力在竞争激烈的人才市场赢得自己的一片天地。

如何抓住职业教育特别是高职教育难得的发展机遇，去迎接前所未有的巨大挑战，其中一个很重要的内容就是加强对学生的职业教育、就业教育和创业教育，帮助学生及早做好职业生涯规划，真正在实际就业工作中解决好普遍存在的“有业不就”和“无业可就”的问题，让职业院校的学生赢在起点。

搞好职业院校学生的就业指导工作，是一项系统而又复杂的工程。

要完成好这项浩大的工程，既需要各级教育行政主管部门的高度重视和强有力的政策支持，又需要各院校领导和广大教师采取有力措施扎实推进，更需要广大学生特别是毕业生积极转变就业观念、求真务实、开拓创新，不断提高自身的综合素质和就业能力，迈好职场生涯的第一步。

在教育部要求大力推进高等院校学生职业发展与课程建设就业指导教育的背景下，受北京大学出版社和本书编委会委托，我们组织有关院校多年来从事毕业生就业指导工作、职业素质教育和“双师型”的教师，编写了《职业指导与创业教育》一书。

本书共分四个模块：“职业生涯篇”、“职业素质篇”、“职业技能篇”和“创业教育篇”，总计十三章教学内容，并在书的最后介绍了有影响的“国内部分人才求职网站”。

本书突破了过多讲解“求职技巧”的传统编写模式，将职业教育、就业教育和创业教育有机地统一起来。

这样就为各地不同类型职业院校，甚至是不同行业和专业的职业院校，在使用本书过程中适当穿插讲解适合本校、本行业、本专业必要的“求职技巧”提供了自主安排取舍有关教学内容的回旋空间，有利于提高就业指导教育的针对性和有效性。

全书理论联系实际，既有职场导航的点睛之语，又有翔实丰富的案例分析；既有启发学生思维的分析思考，也有开阔师生视野的资料链接。

因此，本书特别适合各类职业院校学生使用，是职业院校学生在职业发展与就业指导方面的必读教材。

## <<职业指导与创业教育>>

### 内容概要

搞好职业院校学生的就业指导工作，是一项系统而又复杂的工程。

其中，推进职业院校学生职业发展与就业指导教育，又是帮助学生在职场赢在起点、迈好职业生涯第一步的重要一环。

为此，我们组织全国有关院校从事毕业生就业工作、职业素质教育和“双师型”的教师，编写了这本教材。

本书共分四个模块：“职业生涯篇”、“职业素质篇”、“职业技能篇”和“创业教育篇”，总计十三章，并在书的最后介绍了有影响的“国内部分人才求职网站”。

本书理论联系实际，既有职场导航的点睛之语，又有翔实丰富的案例分析；既有启发学生思维的分析与思考，也有开阔师生视野的资料链接。

全书将职业教育、就业教育、创业教育有机地统一起来，体现了鲜明的职教特色。

因此，本书特别适合各类职业院校学生使用，是职业院校学生在职业发展和就业指导教育方面的必读教材。

## <<职业指导与创业教育>>

### 书籍目录

职业生涯篇 第一章 职业概述 一、职业的起源和演变 二、职业的含义 三、职业的特征和功能  
第二章 职业类别和职业资格证书 一、职业分类 二、职业资格证书和职业资格证书制度 三、  
就业准入制度及其意义 四、职业技能鉴定制度 第三章 职业生涯规划 一、职业生涯规划的含义  
二、职业规划的必要性 三、职业生涯阶段的划分 四、职业生涯规划的原则和意义  
五、实现个人职业生涯规划 第四章 职业选择和职业发展 一、职业选择的原则和依据 二、职业  
选择的个体影响因素 三、职业发展预测 职业素质篇 第五章 职业素质概述 一、职业素质及其基  
本特征 二、职业素质的构成 三、培养职业素质的重要性 第六章 职业素质提高的途径和方法  
一、培养职业意识 二、确定职业理想 三、规范职业道德 四、发掘职业能力 五、注重职业  
心力 六、加强职业交往 七、提升创新素质 第七章 职业素质拓展训练 一、职业素质拓展训  
练的意义 二、职业素质拓展训练的方法 职业技能篇 第八章 职业技能概述 一、职业技能的含义  
二、职业技能的内容 三、职业技能的鉴定 第九章 职业技能的培养与测试 一、职业技能的  
等级与培养 二、职业技能的测试原则和基本方法 第十章 职业技能的发展趋势 一、影响职业技  
能发展的因素 二、职业技能的多样性、多层次、多方位、专业化发展趋势 创业教育篇 第十一章  
青年学生自主创业概述 一、创业教育的时代背景 二、影响我国大学生创业的主要因素 三、时  
代呼唤大学生自主创业 第十二章 搭建创业教育平台 一、全面提升高职生对创业教育的认识 二  
、国外创业教育概况及我国的创业教育实践 三、培养学生的创业意识、创业能力和创业人格 四  
、打造创业平台 第十三章 勇于创业实现梦想 一、创业条件的分析评估 二、创业准备 三、  
创业实施附录 国内部分人才求职网站参考文献

## 章节摘录

职业生涯篇 第一章 职业概述 二、职业的含义 (一) 什么是职业？

“职业”一词是由“职”与“业”两字构成。

所谓“职”，包含着社会职责、天职、权利与义务；所谓“业”，包含着从事的业务、事业、独特性工作，也有的学者用“职是责任、业是业务”来诠释“职业”一词的内涵。

可以说，“职业”在这里反映着个人与社会两个方面的内容，属于个人与社会互动的范畴。

它是对人们的生活方式、经济状况、文化水平、行为模式、思想情操的综合表现，也是一个人的权利、义务、权力、职责、地位的一般性表征。

所以说，职业是人作为社会角色的一个极为重要的方面。

不仅如此，职业还往往成为一个人最基本的符号、最主要的特征。

人们常说某某人是个“什么”人，其中最重要的特征之一就是职业，这是因为职业通常能反映一个人的社会身份、社会地位与自身的文化、能力、素质水平等内容。

还应当指出的是，“职业”与“就业”这两个词含义比较接近。

二者的不同之处在于，“职业”一词更偏重于社会意义，偏重于个人和人生：“就业”一词则更偏重经济意义，偏重于体制和制度。

可以说，社会学、管理学主要关注职业；经济学、政治学更加关注就业。

从社会的角度讲，职业是劳动者获得的社会角色，劳动者因此而为社会承担一定的义务和责任，并得到社会的承认，实现社会控制、维持社会运转和创造社会财富；从个人的角度讲，职业则是劳动者“扮演”的社会角色，通过劳动获得稳定、合法的收入，维持生活，参与社会活动，发挥个人潜能为社会作贡献。

这也是职业这种特定的社会活动区别于其他社会活动的主要特点。

综合各种对职业有影响的因素，我们认为：职业是指人们为维挣在经济上的生计，而在社会中承担某一分工角色，同时，实现社会联系和自我价值而发挥个性才能的一种持续性的活动方式。

一个理想的职业意味着什么？

意味着你能最充分地发挥自己的特长，体现自己的价值；意味着你拥有足以使自己满意的社会地位；意味着你能最大限度地为社会创造价值，同时也能得到丰厚的收入。

一个理想的职业，可能使你比别人更轻松地拥有自己的住房，更早地拥有自己的轿车。

一句话，一个理想的职业在很大程度上就意味着成功。

对于一个处于择业阶段的年轻人来说，其面临着更加激烈的生存竞争，同时也面临着比父辈们多得多的机会，能够抓住机会获得最理想的职业，也就等于抓住了一生中最大的幸运。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>