

<<了解你的学生>>

图书基本信息

书名：<<了解你的学生>>

13位ISBN编号：9787301142134

10位ISBN编号：7301142137

出版时间：2008-10

出版时间：北京大学出版社

作者：崔丽娟，丁娟 著

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<了解你的学生>>

前言

古罗马先哲西塞罗曾言，“一个人的品格比他的躯体更重要”。

现代人的“健康”内涵已远远超出身体的无病与强健这一范围了。

身心俱健才是健康的真正要义。

我们不妨把西塞罗的话再做拓展：除品格之外，文化格调、审美情趣、人文胸怀、思想操守、道德理性、生命意识、自我概念、人际沟通能力甚至知识技能等都在广义的“心理”范畴之内。

没有健康的心理，何来它们的完善和发展呢？可以说，良好心理素质的培养是时下正日益受到重视的人文教育中的最重要一环。

心理健康是人才素质的基础。

<<了解你的学生>>

内容概要

青少年时期是人一生中心理逐渐走向成熟，心灵开始完成蜕变的关键时期，而且时代的变迁往往也最敏锐地反映在青少年心理上。

本书面向初中教师，从新时代初中生的心理需求和初中生的入学适应开始，深入浅出地将心理学知识融入到了初中生活的方方面面，介绍了初中教师所应把握的心理常识，以及一些行之有效的与学生沟通的技巧和教育方法。

本书对初中教师更好地了解自己的学生，有针对性地开展教育工作具有很好的实践指导意义。

<<了解你的学生>>

作者简介

崔丽娟，任教于华东师范大学心理与认知科学学院，基础心理学博士，应用心理学副教授，中国社会心理学专业委员会委员，上海市社会心理学会副秘书长、常务理事。

作为课题负责人先后主持了全国教育科学项目、教育部人文社会科学规划、上海市哲学社会科学等十多项研究课题。

出版

<<了解你的学生>>

书籍目录

第一章 青春起跑线 ——初中生入学适应 第一节 观察新学校 第二节 恰同学少年 第三节 菁菁校园梦 第四节 我为班级荣

第二章 也识庐山真面目 ——初中生自我发展 第一节 做自己的主人：悦纳自我 第二节 不听话的背后：心理断乳 第三节 未来不是梦：理想的我 第四节 不可能到可能：超越自卑

第三章 做自己的情商高手 ——初中生情绪管理 第一节 初测情绪温度值 第二节 吹响快乐集结号 第三节 少年初识愁滋味 第四节 学做情商小高手

第四章 乐学时代的佼佼者 ——初中生思维学习 第一节 与夫子有约 第二节 创意大赢家 第三节 记忆小超人 第四节 考试万事通

第五章 学而时习之，不亦乐乎 ——初中生思维学习 第一节 认识神秘大脑 第二节 学习方法宝典 第三节 心动不如行动 第四节 与干扰说再见

第六章 铁杵也能磨成针 ——初中生意志品质培养 第一节 心理健康面面观 第二节 扬起自信的风帆 第三节 做回磨针的铁杵 第四节 寻找挫折的价值

第七章 在缘分的天空下 ——初中生同伴交往 第一节 我们在一起 第二节 交友指南针 第三节 拥有好人缘 第四节 缘分扫雷区

第八章 开启同心锁的钥匙 ——初中生代沟问题 第一节 一起跨过这道坎 第二节 我的父亲和母亲 第三节 传道授业解惑者

第九章 你我身边的in潮者 ——初中生娱乐休闲 第一节 玩出“新”花样 第二节 生活点点通 第三节 消费与理财 第四节 我的Superstar

第十章 走进心理测验

<<了解你的学生>>

章节摘录

第一章 青春起跑线——初中生入学适应再过几天就要开学了，我心里既激动又不安，这次开学不同于以前，到了9月1日，我就是一名正式的初中生了，而不再是小孩子了。

这两天，爸爸妈妈总是在叮嘱我，说是进了初中就是大人了，那么大人的生活和现在会有什么不同呢？

听姐姐说，初中里读书要靠自觉，虽然老师也会管你，可不会像在小学时那样盯着你。

这个我倒不担心，可另一件事让我很烦恼。

开学后，新班级里我一个人也不认识，以前的同学们都和我分开了，一想到这里我就很难过，我多希望下课以后和好朋友一起玩，放学有人和我一起做作业、一起回家，可是我的胆子一直很小，从来不敢和陌生人说话，如果没人理我，我该怎么办啊，真希望有人能教教我。

今天我感觉好多了，刚开学那几天可真难受啊。

新班级是一个人一张课桌，我没有同桌，平时下课后，只有我和其他几个同学孤孤单单地坐在教室里做作业，放学后也是我一个人回家，大概同学们都以为我特别用功，不想玩，其实我真的很想跟大家一起玩，在操场上跳橡皮筋、踢毽子。

可是没人邀请我一块儿玩，我也不敢去问别的同学，如果他们不喜欢我，不要和我一起玩，该怎么办？

后来，我把我的烦恼写进了周记里，老师知道了，老师鼓励我说：“朋友就像好成绩，如果你不用心争取，就没有收获。

”我决心要克服自己担心的缺点，主动去交朋友。

今天放学，在公共汽车上我突然看到我们班的一个同学，她竟然和我坐同一辆车。

我鼓足勇气走了过去，跟她打招呼，我们很快就聊起来了，从学习到明星，啊，没想到我们竟然有这么多共同语言，跟她说话就像和我以前的朋友说话一样开心，我太高兴了。

临分手时，她对我说，听老师夸奖我作文写得好，要我为班里的黑板报写一篇关于新学期的文章，我真的非常愿意，在以前的学校我就一直帮着出黑板报的。

最后，我们还约好以后一起上学，放学一起回家。

今天是我开学以来最开心的一天，因为我终于有了一个新朋友了。

时间过得真快，转眼开学已经有一个多月，现在我已经有了好多新朋友，他们都很喜欢我，我也很喜欢他们。

昨天是我的生日，原来我担心只有爸爸妈妈和以前的朋友会祝福我，没想到不知怎么回事，同学们知道了我的生日，开始他们装着什么都不知道，中午我突然在课桌里发现了一只kitty猫和一张贺卡，我最喜欢kitty了，我好感动。

老师说得一点儿没错，朋友是要自己争取的。

自从和华芳做了好朋友，我不断地向她学习，平时和大家一起玩一起做作业，大家都说我和开学的时候完全不一样了，还夸我能热心帮助其他同学。

现在我除了帮助班级出黑板报，还做了语文课代表。

我决心在今后的学习生活中，更努力地用自己的特长为大家服务。

我觉得长大真好，因为我懂了很多事，知道该怎么和别人做朋友了。

（摘自安安日记）又是新的一个学年，又要迎接一批活泼可爱的学生。

从小学到初中，对学生来说，不仅只是换了一所新学校，更意味着他们告别儿童期，步入了青春期。

就像安安那样，对所有初中生来说，这是一个崭新的青春起跑线。

他们觉得自己是初中生了，已经长大了，但又对初中的生活产生怯意：他们渴望能在新学校找到好朋友，也期冀自己能得到老师和同学的认同。

帮助学生渡过从小学到初中的心理适应问题，这是每个心理老师和班主任的任务之一。

对于从小学进入初中的学生来说；他们面临着多方面的改变：学校环境的变化让他们骤然觉得自己生活的环境丰富许多。

初中的环境与小学的相比，要大得多也复杂得多，教学设施齐全，活动场所宽敞，教学楼里往往有实

<<了解你的学生>>

验室、图书馆、电化语音室、电脑房，面对这样一个环境，学生既会感到很新奇，又可能一时不知道该如何去利用这些设施。

<<了解你的学生>>

媒体关注与评论

教育的目标是要把学生培养成德、智、体全面发展的人。

德与智的全面发展。

就是心理学所说的心理健康，而体的全面发展则是心理学所说的生理健康。

因此，从心理学的角度来说，教育的目标实际上就是要把学生培养成身心健康的人。

本套丛书以学生的心理健康为视角。

分别探讨了初中生和高中生德与智发展过程中的困惑与疑问。

书中不仅包含话题探讨也配备了心灵体操。

在为教师、家长和学生释疑解惑的同时，也是帮助教师和家长认识孩子、理解孩子，帮助学生认识自己、理解他人的实用手册。

、——作者寄语

<<了解你的学生>>

编辑推荐

《了解你的学生(初中教师必读)》对初中教师更好地了解自己的学生，有针对性地开展教育工作具有很好的实践指导意义。

教育的目标是要把学生培养成德、智、体全面发展的人。

德与智的全面发展，就是心理学所说的心理健康，而体的全面发展则是心理学所说的生理健康。

因此，从心理学的角度来说，教育的目标实际上就是要把学生培养成身心健康的人。

本套丛书以学生的心理健康为视角，分别探讨了初中生和高中生德与智发展过程中的困惑与疑问。

书中不仅包含话题探讨也配备了心灵体操，在为教师、家长和学生释疑解惑的同时，也是帮助教师和家长认识孩子、理解孩子，帮助学生认识自己、理解他人的实用手册。

<<了解你的学生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>