第一图书网, tushu007.com

<<政府管理的行与知>>

图书基本信息

书名：<<政府管理的行与知>>

13位ISBN编号：9787301142707

10位ISBN编号：7301142706

出版时间：2008-10

出版时间：北京大学出版社

作者：周志忍

页数：402

字数：394000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

感谢北京大学出版社提供了这个机会，使自己在步履匆匆的研究旅途中，得以抽闲对10多年学术研究的心智历程做一个清理和反思。
在这个崇尚“顾客为本”的时代，读者的利益至高无上。
试图在自我反思和对读者负责之间保持适当的平衡，使得原本简单的文章选择过程变得有点艰难。
1993年刚从英国学成归来的时候，我曾努力对国内行政管理学的研究状况做系统了解，并和1988年出国前掌握的情况进行简单比较。
说实在话，其结果并不令人振奋。
首先，几年来的发展主要表现为量的扩张，量的扩张又突出表现为“概论热”：当时国内出版了140多种行政学概论之类的书籍，结构和内容大同小异，基本上没有摆脱定义学、定性学、分类学、原则学的基本模式。
在我看来，量的扩张恰恰反映了“学科门槛”过低，概论热的表面繁荣之下孕育着危机。
其次，行政学研究存在严重的空泛化倾向：类似早期的原则学派，热衷中观层次的理论，满足于提出一些普遍适用的原则，把学科建基于格言警句之上；忽视操作层面的研究，没有充分体现行政管理学的应用性和实践性；对国外当代政府改革的实践研究不足。
最后，研究领域拓展和新课程的开设有点“剑走偏锋”，陷入一种自我封闭的内在衍生模式，即概论为主干，组织、领导、人事、决策、监督等为分支，然后是分支的再分权（比如人事行政学，相继衍生出国外公务员制度、中国公务员制度、人事心理学、人事测评等等）。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是作者在政府管理研究中的经典论文集，全书共分八个部分，从政府体制的改革与创新、绩效管理与绩效评估、行政效率与质量管理、公共服务中的市场机制等不同角度展示了作者的研究成果。
这些文章思维敏捷、逻辑清晰，尤其是选取的案例典型且切中要害，对我国当代行政管理中存在的问题能够对症下药，直指问题的本质，对于政府体制的改革在理论和实践上均有助益。
本书适宜公共管理的研究者、政府官员阅读，亦可为学生学术论文的典范。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

周志忍，男，1954年生于山西省万荣县。
1993年获英国利兹大学公共行政学博士学位。
现任北京大学政府管理学院教授、北京大学政府绩效评估中心主任、北京大学政治发展与政府管理研究所研究员。
兼任教育部高等学校公共管理类学科教学指导委员会副主任委员、中国行政管理学会副秘

<<政府管理的行与知>>

书籍目录

自序学科发展与教育培训　论公共管理的学科整合：问题、挑战与思路　公务员培训的中外比较　——一些宏观层面的思考　美国MPA评估认证体系及其对我们的启示公共管理基础理论　当代政府管理的新理念　公共悖论及其理论阐释　冲突政治论与现实主义民主观　——沙特施纳德的民主理论评述中国政府改革与创新　我国政府职能优化的理论思考　社会服务承诺制需要理论思考　机构改革应关注并处理好八种关系　人世与我国政府管理改革　新时期深化政府职能转变的几点思考　大部制：难以承受之重当代国外行政改革　英国的行政改革与西方行政管理新趋势　当代西方行政改革与管理模式转换　英国执行机构改革及其对我们的启示　大部制溯源：英国改革历程的观察与思考绩效管理与绩效评估　公共组织绩效评估　——英国的实践及其对我们的启示　行政效率测定的技术与方法　发达国家政府绩效管理　关于政府机关工作效率标准的研究报告　公共组织绩效评估：中国实践的回顾与反思　政府绩效评估中的公民参与！
我国的宴践历程与前景　欧盟通用绩效评估框架及其对我国的启示行政效率与质量管理　行政效率研究的三个发展趋势　公共性与行政效率研究　质量与顾客满意　——21世纪管理的主题　公共部门质量管理：新世纪的新趋势公共服务中的市场机制公共管理前沿专题

章节摘录

现有公共管理学科结构上的矛盾在专业教育上必然反映出来。
行政管理学专业的核心课程是否应包括其他二级学科的内容？
既然同属公共管理，这一问题的答案应该是肯定的，何况目前正在强调“淡化专业、拓宽基础”的指导思想和原则。
但付诸实施同样会产生矛盾和困境。
首先，从学科要求和国内外实践看，行政管理学教育的内容涉及宏观经济政策、微观管制、公共交通、科技、住房、环保等非常广泛的领域，而现有几个二级学科仅涵盖其中一小部分。
由此产生一个两难困境：行政管理学教育强调拓宽基础，是仅仅拓展到公共管理下属的其他四个二级学科，还是拓展到政府对其他领域的政策和管制？
仅仅拓展到公共管理的其他四个二级学科不符合学科培养需求和国内外发展趋势。
但如果拓展的重点是其他公共政策和管制领域，又会突破现有的学科结构，从而产生一个尖锐的问题：既然行政管理学专业教育与其他二级学科缺乏共通性，那么，公共管理一级学科设置的依据是什么？
各二级学科之间的内在逻辑联系又是什么？
其次，即使立足于现有学科结构，行政管理学教育内容的拓展仅仅局限于其他四个二级学科，也会面临一个容量极限的问题。
教育经济与管理、公共卫生管理、社会保障、土地资源等原属不同的学科，相关领域管理知识和技能的掌握需要相关学科的知识基础，仅仅开设一两门概论性的课程显然不能适应培养的需要。
如果每个二级学科开设三门课程，现有本科教育的学分结构难以容纳。
研究生层次这个问题更为严重。

<<政府管理的行与知>>

编辑推荐

《政府管理的行与知》由北京大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com