第一图书网, tushu007.com

<<国际汉语教育人才培养论丛（第一>>

图书基本信息

书名：<<国际汉语教育人才培养论丛（第一辑）>>

13位ISBN编号：9787301146101

10位ISBN编号：7301146108

出版时间：2008-12

出版时间：北京大学出版社

作者：北京汉语国际推广中心，北京师范大学汉语文化学院　编

页数：329

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《国际汉语教育人才培养论丛》是一本关于如何培养国际汉语教育人才的书，通过教育理论和实际案例多角度阐述了当今紧缺的国际汉语教育人才的培养过程和前景。

书籍目录

解放思想交流经验共探新路——在“国际汉语教育人才培养研讨会”开幕式上的讲话解放自己，大胆实践——在“国际汉语教育人才培养研讨会”闭幕式上的讲话在“国际汉语教育人才培养研讨会”上的致辞在“国际汉语教育人才培养研讨会”上的致辞汉语国际教育硕士培养的回顾与展望论汉语国际教育专业硕士的培养模式汉语国际教育硕士专业学科建设刍议北京师范大学汉语国际教育硕士培养模式研究建设以用为本的汉语国际教育专业以培养目标为导向建立汉语国际教育硕士课程体系浅析反思型教师与汉语国际教育硕士培养从北美地区中小学汉语教学的特点谈汉语国际教师的培养从中美汉语教师标准看汉语国际教育硕士的培养汉语国际教育硕士专业课程与培养模式汉语国际教育硕士专业学位研究生课程设置的思考培养对外汉语应用型硕士的教学实践能力——建设以实践性知识为基础的课程“汉语语言学导论”课程琐议汉语国际教育专业硕士“汉语本体知识与对外汉语教学”课程建设的思考教学有法，教无定法——关于汉语国际教育专业“课堂教学研究课程建设的思考汉语国际教育专业硕士教学法课建设的思考在汉语国际教育硕士培养中引入案例教学法初探汉语国际教育专业硕士班“中国文化”课的教学及相关思考汉语国际教育硕士专业“中国古典诗词”课探析汉语国际教育中的文化教学理念浅谈——从“中华文化和跨文化交际”课程教学谈起“汉语国际交流学”及其体系构建汉语国际教育硕士培养中现代技术手段应用的思考构建和谐、有效、科学、创新的班集体论汉语国际教育硕士的分层综合实习模式——兼及学生的自主管理我院汉语国际教育硕士专业学位研究生的教学实习管理措施关于汉语国际教育硕士学位论文定位的思考汉语国际教育硕士生的海外实习与学位论文开题北京师范大学汉语国际教育硕士的课程研究——以密歇根州的教学实习为例从美国幼儿汉语教学看汉语国际教育人才的培养——以密歇根一公立幼儿园为例北京师范大学汉语国际教育硕士赴韩实习总结在实践中实现角色转换——谈汉语国际教育硕士教材处理能力的培养北京师范大学汉语国际教育硕士专业课程设置研究——以在美国密歇根州立大学孔子学院教学实习为例北京师范大学汉语国际教育人才培养过程中合作学习的优越性美国蒙台梭利国际学校需要什么样的中文老师？
——以伯克利蒙台梭利国际学校为例谈汉语国际教育硕士的培养对美国少儿汉语教学的一点儿设想

章节摘录

在学习汉语的人数上，目前国内不足5000人的专兼职教师显然无法承担14万来华留学生的汉语教学任务；在海外，教育部、国家语言文字工作委员会发布的《中国语言生活状况报告》显示：2005年全球学习汉语的外国人已达近4000万，到2010年，全球学习汉语的人数将达到1亿人，需要数百万汉语教师。
除了数量上的增加以外，更重要的是海外对不同层次汉语教学人才的需求。
例如，印度尼西亚教育部决定2007年在全国各地1.6万所中学开设汉语课程；韩国有142所大学开设了中文课，而且即将在中小学开设中文课；英国、泰国、印度尼西亚等国家都把汉语纳入了本国正规教育体系；日本有95%以上的大学将汉语作为最主要的第二外语；拉美、中东和非洲国家学习汉语的人数也在迅猛增长；孔子学院已经发展到300余所，并在当地逐渐形成品牌效应①。
在这些数字的背后体现的是汉语教学形势的变化：汉语教学的层次已经从大学扩展到小学，甚至幼儿园，学习汉语的人群上至退休的老人，下至几岁的儿童；汉语教师队伍形成外派教师、志愿者与本地教师的相互配合；学习汉语的目的从以往的语言学习为主发展到了解中国文化、进行商务交流等等，这就使汉语国际推广的范围和深度不断扩大，方式也逐渐多元化。
为了积极应对这种变化，在设立汉语国际教育硕士专业学位时，有关部门将其培养目标确定为“适应汉语国际推广工作，胜任多种汉语教学任务的高层次、应用型、复合型专业教学人才。
学位获得者应具有熟练的汉语作为第二语言教学的技能和良好的跨文化交际能力。
”

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com