

<<新人文读本>>

图书基本信息

书名：<<新人文读本>>

13位ISBN编号：9787301147566

10位ISBN编号：7301147562

出版时间：2009-1

出版时间：北京大学出版社

作者：张勇耀 编

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新人文读本>>

### 内容概要

这套《新人文读本》在同类的读本中是一套很有特色的读本，其中特色之一就是以精关的时文为主，兼顾一些经典美文。

堂内课本。

自然要以选择从前的经典为主。

这是由教科书的性质所决定的。

但这样的编选方针同时带来了一个很大的弊端，这就是课本的内容乃至表达方式，与现实脱节，严重缺乏当下感。

其实，不管是思想还是形式，以文字形成的文本，都在发生变化，而这些变化是与时代的变化联系在一起的。

理想的教育应使孩子的成长时刻处在一种浓重的时代氛围之中，与时间同行，与社会同行，与审美同行，与趣味同行，甚至是与语言同行。

以相对稳定的体例来确定自己位置的课堂课本，和与时代一起前行的课外读本的同时存在，这也许才是一种完美的安排。

其实经典也是一个相对的概念。

已被认定的经典，并非一开始就被认定是经典的。

经典来自于非经典。

而现在还没有被认定为经典的非经典，在许多年后也许就是经典。

以时文为主，但在选择时，却又用经典性来衡量，这是这套读本的编选者所注意的一点。

<<新人文读本>>

书籍目录

第一组 体味真诚的力量 第二组 唱响生命的赞歌 第三组 聆听智慧的声音 第四组 珍惜家庭的温暖  
第五组 心怀伟大的祖国 第六组 树立成功的自信 第七组 拥有可贵的美德 第八组 读懂人生的寓言

## &lt;&lt;新人文读本&gt;&gt;

## 章节摘录

第一组体味真诚的力量 人文阅读·精读篇 信任 每次去外婆家的路上，总见一块立在公路边用大红漆写在黄色板上的告示：桃子——自采——三里路。真有趣。

终于，有一天，我和丈夫决定去看个究竟。

从公路拐过去不到一英里，路边出现了一块醒目的告示板，板上画着黄色的桃子，红色的箭头向右指。

“没有三英里吧？”

我说。

只见我们前面是条泥石小路。

汽车往前又开了一会儿，一个红色的箭头又把我们带向野草茂盛的小路。

总之，每当转个弯，眼看就要失去方向时，红箭头就出现了。

汽车行驶了大约三英里时，我们发现路边有条大黄狗，它似乎在等着我们的到来。

我们把车停在一棵老橡树的树荫下，小屋旁有两条狗和几只猫，不远处一片桃林尽收眼底。

屋前有一张木桌，桌上搁着只竹篮，篮下压着一张纸条，上面写道：“朋友，欢迎你。

每篮桃子五元钱，尽管自己采，然后把钱放在箱子里。

祝您愉快！

“怎么才能知道该从哪儿开始呢？”

我的先生自语道。

“能啊！”

我看着那几条狗大声说：“喂，小家伙们，你们愿意去桃林吗？”

狗在我们身边跳跃欢吠，然后撒腿向前跑去。

显然，它们是在为我们领路哩。

钻进果林，根深叶茂的果树上结满了丰实的果子，一股沁人心脾的香味使人垂涎欲滴。

我立刻向一棵大桃树跑去，先生跑向另一棵。

我们沉浸在亲手摘果实的欢愉中。

不一会儿，两只大篮子装满了又香又甜的大桃子，我俩提着沉甸甸的篮子跟着小狗们往回走。

把桃子小心翼翼地装进汽车，我掏出钱包，这才发现钱箱旁躺着一只大花猫。

“你认为它会数钱吗？”

我问丈夫。

“也许会学会的。”

先生淘气地答道。

与那几条热情好客的狗说过再见后，我们上了车。

这时又有一辆车朝这儿驶来：“你们住这儿吗？”

开车人问道。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>