

<<中级汉语口语>>

图书基本信息

书名：<<中级汉语口语>>

13位ISBN编号：9787301148914

10位ISBN编号：7301148917

出版时间：2009-2

出版时间：北京大学出版社

作者：蔡云

页数：92

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中级汉语口语>>

前言

《中级汉语口语》（上、下）自1996年出版以来，受到汉语教师和学习者的广泛好评。2004年，根据教学的需要和使用者的要求，《中级汉语口语》（上、下）经修订改版为《中级汉语口语（第二版）》（1、2、提高篇）。

到目前为止，第一版已经重印20多次；第二版也已经重印10多次，总印数达到30多万册。

一些汉语教师和学习者在称赞这套教材的同时。

也给我们提出了希望。

为了更好地使用这套教材。

他们普遍希望能够出版与教材配套的教学辅导用书。

根据使用者的要求，我们出版了这套《中级汉语口语（第二版）教学辅导用书》（1、2、提高篇），配合相关课本的使用。

在这套教学辅导用书中。

我们主要编写了以下内容： 1.在每一课的开头，明确表明这一课的教学目的与要求。

从语句本身到语言使用背景都做了说明，这样便于学习者抓住本课的教学重点。

2.选择日常生活中较为常用的词语做了相关的解释、举例、扩展和练习。

这对学习者准确掌握所学词语的意义和用法。

进一步扩充自己的词汇量会有一定的帮助。

3.对课本中出现的一些生活中较为常用。

但是从词典中又难以找到相关解释的口语句式 and 短语做了解释、用法提示、举例和练习。

可以说，这部分内容是学习者最需要的。

通过相关的例释与练习，可以帮助学习者准确理解口语日常语句的意思，了解其使用情景，并学会在适当的环境中正确地使用。

4.对课文和练习中的相关或相近词语进行辨析。

帮助学习者正确区分和使用。

5.对课文中出现的有关文化现象做了较为系统的介绍，从而可以加深学习者对课文内容的理解。

我们希望通过努力，让使用者更方便地使用我们的教材，更准确地理解教材中的内容，更快更好地学好汉语口语。

<<中级汉语口语>>

内容概要

这套教学辅导用书与《中级汉语口语（第二版）》配套使用，既是教师备课及教学的参考用书，也是学生的自学辅助用书。

本套教学辅导用书每册主要包括教学目的与要求、生词教学、课文教学、语言与文化知识、口语常用语或常用句式等内容。

其主要特点是：1.说明每课的教学目的与要求，并针对课文内容提出相应的问题，从而便于教师和学生明确教学重点，深入领会课文内容。

2.对教材中的重点难点，特别是一些较难理解的词语和句式进行全面深入的解释，补充例证，进行适当拓展并辅以相应的练习。

3.对教材中出现的一些文化点进行较为系统的介绍，既为教师提供了丰富的备课资料，也为学生准确理解课文、了解中国语言文化及进行拓展学习提供了便利。

本套教学辅导用书每册配有一课相应的教学实况录像光盘，供教师和学习者参考。

<<中级汉语口语>>

书籍目录

第一课 假期过得怎么样？

第二课 你们可以上门服务吗？

第三课 我想在你们这儿订几个菜第四课 附近哪儿有修车的？

第五课 我喜欢上网第六课 我也有考历史系研究生的打算第七课 今天是青年节第八课 谁不想让自己的孩子上大学呀？

第九课 买车不如租车第十课 你想要个孩子吗？

第十一课 我们的城市生活还缺少点儿什么呢？

第十二课 你们自己找工作容易吗？

第十三课 农村的印象第十四课 “好人老李”的故事第十五课 《长寿指南》（相声）第十六课 祝你一路顺风

<<中级汉语口语>>

章节摘录

11.见外 [解释](形)当作外人看待。

[例句](工)咱们俩是好朋友,你怎么还跟我见外呢?

(2)你这样做就太见外了!

[练习]你觉得你的朋友做了什么事会让你觉得见外?

18.成果 [解释](名)工作或事业上的收获。

[例句](1)品尝着自己的劳动成果,大家可高兴了。

(2)这项科研成果如果能够得到应用,将会创造巨大的价值。

[练习]中国改革开放以来,取得了哪些显著的成果?

24.吸收 [解释](动)组织或团体接受某人为其成员。

[例句](1)他被俱乐部吸收为会员。

(2)因为他的身高,篮球队把他吸收为队员。

25.义务 [解释](名)不要报酬的。

[例句](1)街头有义务献血车。

(2)我们为了给灾区捐款,组织了这场义务演出。

[练习]在你们国家有哪些义务活动或行为?

29.助威 [解释]为处于竞争状态的人大声呐喊,以增强气势。

[用法]为/给.....助威 [例句](1)篮球比赛时,很多女生在赛场旁边加油助威。

(2)下午有比赛,我们去给他们助威吧!

[练习]给别人助威都有哪些方法?

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>