第一图书网, tushu007.com

<<经典文献与大学生素质教育研究>>

图书基本信息

书名：<<经典文献与大学生素质教育研究>>

13位ISBN编号：9787301149881

10位ISBN编号：7301149883

出版时间：2009-6

出版时间：北京大学出版社

作者：王锦贵 编

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

素质教育是以提高国民素质为根本宗旨的教育。
北京大学历来重视素质教育，从五四时期蔡元培校长呼吁“以美育代宗教”，到21世纪初季羡林先生提倡“通才教育”，从学校领导到教师对素质教育的支持态度可谓一以贯之。
近些年来，为实施素质教育，学校采取了许多具有开创性的富有成效的措施。
比如创办“元培实验班”，招收天分突出的新生，在低年级进行文理打通式的教学，到高年级再让他们结合自己的兴趣自由选择专业，旨在为造就未来的高层次学术人才培养苗子；比如建立主、辅修制度，让学有余力的同学，在本专业学习之外，有机会修习感兴趣的其他专业的课程，并在修满学分后拿到第二学位；比如建立通选课制度，开设多种多样的宽口径课程，规定每个学生必须选修一定数量的通选课；比如加强思想政治理论和道德教育，由知名教授给本科生讲授“邓小平理论”等课程；比如加强艺术教育和体育，首倡高雅艺术进校园活动和以学生健康成长、全面发展为宗旨的体育教学；比如支持学生创建各种各样的社团，让社团影响社团，让学生影响学生，活跃校园文化，使同学们在交流、切磋中取长补短，提高各方面的素质；比如寒暑假组织学生开展社会实践活动、志愿者活动，让同学们在考察调研和自愿服务中提高思想、增长才干；比如举办各类讲座、报告会以及文化节等，让同学们开阔视野，扩大知识面；等等。

内容概要

《经典文献与大学生素质教育研究》素质教育是以提高国民素质为根本宗旨的教育，《经典文献与大学生素质教育研究》既有关于素质教育、北京大学通选课制度、高校图书馆作用等方面的比较系统的介绍，又突出了信息素质教育、经典文献教育、心理素质教育等方面的内容。
《经典文献与大学生素质教育研究》是培养大学生综合素质的好教材，从文献学的专业角度丰富大学素质教育的理论和实践，对大学的素质教育有启发、指导和推动作用。

书籍目录

序前言引论：时代的呼唤一、20世纪末大学教育的人文危机二、人文危机的历史根源三、呼唤“通才”的特定背景第一章 素质研究篇一、国内外大学生素质教育发展概况二、科学素质和人文素质三、信息素质四、21世纪的我国素质教育第二章 经典文献篇一、读书传统与书籍常用术语二、经典相关知识三、经典举要：《史记》解析第三章 导读书目篇一、综合素质教育推荐书目二、心理素质教育推荐书目第四章 高校图书馆篇一、高校图书馆在大学生素质教育中的职能与定位二、高校图书馆与大学生思想道德素质教育三、高校图书馆与大学生科学素质的提高四、高校图书馆与大学生人文素质教育五、高校图书馆与大学生心理素质教育六、高校图书馆与大学生信息素质教育七、营造先进的校园文化，提高大学生素质第五章 加强社会实践自觉性一、信息时代大学生承受的压力二、疏解压力的社会空间三、疏解压力的个人空间四、勇敢而理性地面对艰难困苦附录 北京大学素质教育通选课调研报告（摘录）

章节摘录

1.首创以人物为中心的巨著　　中国史学领域里素有声名远播的“三大史体”：编年体、纪传体、纪事本末体。
但凡历史悠久国家的早期文献大都采用编年体形式，世界其他国家是这样，中国也是这样。
整个中国先秦时期，可以说是编年体文献称霸史坛的时期。
先秦时期流行编年体固然有许多原因，缺乏人类的主体意识应该是其中最主要的原因。
因为那个时候生产力低下，大致是“人”屈从于“神”的时代，因而“人”在编年体文献里并不占据重要地位；后来出现纪传体固然有许多原因，而人类主体意识的确立也同样是最主要的因素。
因为春秋以后，随着生产力的发展，“人”的社会地位明显提高，鬼神的影响明显下降。
孔子就有一句名言：“未能事人，焉能事鬼。
”[4]也就是说，人世间的事情还没有搞明白，又怎么能去奢谈鬼神之事呢？
可见，“人事”的觉醒已经成为意识形态领域里一道亮丽的风景线。
特别是到了战国时代，经过政治、经济、军事、民族、外交等各个领域惊心动魄的大洗礼，“人”的社会作用进一步凸现出来。
意识形态领域的这一重大变化，为把“人”塑造成历史学领域中的主体角色奠定了坚实基础。
《史记》是第一部以人物为中心的纪传体通史。
从一定意义上说，它是时代呼唤的产物。
在它以前，还没有真正意义的纪传体文献，《史记》的出现真正填补了这一历史空白。
2.首创耳目一新的编排形式　　《史记》上起黄帝，下迄汉武，将三千年历史冶于一炉。
司马迁不仅编著了贯通古今的第一部通史，还构建起由“五种体例”打造而成的纪传体基本框架。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com