

图书基本信息

书名：<<大学韩国语-第二册-修订版-配有光盘>>

13位ISBN编号：9787301150535

10位ISBN编号：7301150539

出版时间：2009-8

出版单位：北京大学出版社

作者：牛林杰，（韩）崔博光 主编

页数：216

字数：266000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

中韩建交之初，北京大学出版社出版了全国25所大学联合编写的韩国语基础教科书《标准韩国语》。

在近十年的教学实践中，这套教材得到了广大师生的认可和欢迎，为我国的韩国语人才培养做出了积极的贡献。

随着我国韩国语教育事业的迅速发展，广大师生对韩国语教材的要求也越来越高。

在教学实践中，迫切需要一套适合大学本科、专科等教学的韩国语系列教材。

为此，北京大学出版社再度荟萃韩国语教学界精英，推出了国内第一套韩国语系列教材——《21世纪韩国语系列教材》。

本系列教材是以高校韩国语专业教学大纲为基础策划、编写的，编写计划基本上囊括了韩国语专业大学本科的全部课程，既包括听、说、读、写、译等语言基础教材，也包括韩国文化、韩国文学等文化修养教材，因其具备完备性、科学性、实用性、权威性的特点，已正式被列为普通高等教育“十五”国家级规划教材。

本系列教材与以往其他版本教材相比有其鲜明特点：首先，它是目前为止唯一被列入“十五”国家级规划的韩国语系列教材。

第二，它是触动时代脉搏的韩国语教材，教材的每一个环节都力求做到新颖、实用，图文并茂，时代感强，摆脱了题材老套、墨守成规的教材编写模式，真正实现了“新世纪——新教材——新人才”的目标。

第三，语言与文化是密不可分的，不了解一个国家的文化，就不能切实地掌握一个国家的语言，从这一视角出发，立体化系列教材的开发在外语教材（包括非通用语教材）规划中是势在必行的。

《21世纪韩国语系列教材》就是在这一教学思维的指导下应运而生的。

第四，本系列教材具有权威性。

由中国韩国语教育研究会会长、北京大学安炳浩教授，大韩民国国语国文学会海外理事、中国韩国语教育研究会副会长张光军教授，北京大学张敏教授，山东大学牛林杰教授组织编写。

参加编纂的中韩专家、教授来自北京大学、韩国首尔大学、北京外国语大学、韩国成均馆大学、山东大学、解放军外国语学院、大连外国语学院、延边大学、青岛大学、中央民族大学、山东师范大学、烟台大学等国内外多所院校。

他们在韩国语教学领域具有丰富的执教经验和雄厚的科研实力。

本系列教材将采取开放、灵活的出版方式，陆续出版发行。

欢迎各位读者对本系列教材的不足之处提出宝贵意见。

## 内容概要

本教材遵循由浅入深、循序渐进的原则，语法讲解详细系统，听、说、读、写各方面的训练分布均匀，使学生在获得扎实、坚固基本功的基础上，能够活学活用，快速提高韩国语综合能力。

另外，教材还反映了韩国的政治、经济、文化等内容，使学习者在学习韩国语的同时，加深对韩国的理解。

本教材共分六册，可供大学韩国语专业一至三年级作为精读教材使用，也可供广大韩国语爱好者自学。

教材第1-4册每册18课，第5-6册每册12课，每课由课文、词汇、语法、练习、阅读、补充单词等组成。

课文一般由一段对话和一段简短的说明文组成。

对话部分一般使用口语形式，以与人们日常生活息息相关的内容为题材，便于学习者理解、记忆和使用。

说明文字则根据会话的主题设计，一般使用书面语形式。

生词部分整理了课文中新出现的单词和惯用语。

单词表中的汉字词都标有相对应的汉字，便于学习者理解和记忆。

语法部分是对课文中重要句型和语法的解释。

重点讲解语法的构成，并举例说明其用法。

练习部分以加深对课文的理解、词汇的灵活运用、语法的熟练为主要目的，题目多样、新颖。

课外阅读由一篇与课文内容相关的短文组成，通过短文阅读，训练学习者的综合阅读能力，扩大词汇量。

补充生词部分收录了语法和练习、课外阅读中出现的生词。

每册的最后附有总词汇表，是全书单词韵整理，便于学习者查找、记忆。

书籍目录

第一课 爱好第二课 旅行第三课 运动第四课 写日记第五课 介绍朋友第六课 饮食文化第七课  
世宗大王与韩文第八课 书店第九课 在机场第十课 乔迁宴第十一课 银行第十二课 预约第十三  
课 医院第十四课 周岁宴第十五课 检索互联网第十六课 兴夫传第十七课 蚂蚁和蟋蟀第十八课 朝鲜  
时代的身份制度总词汇表

编辑推荐

本系列教材由北京大学、韩国首尔大学，韩国成均馆大学、山东大学、北京外国语大学、解放军外国语学院、大连外国语学院、延边大学等国内外多所高等院校的权威专家、学者共同编写。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>