

图书基本信息

书名：<<北大版对外汉语教材.基础教程系列>>

13位ISBN编号：9787301150573

10位ISBN编号：7301150571

出版时间：2009-5

出版时间：北京大学出版社

作者：李晓琪 主编，金舒年，陈莉 编著

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《博雅汉语·高级飞翔篇》、
、
、
册问世以来,受到对外汉语老师和汉语学习者的广泛欢迎,使用的范围越来越广,使用者日益增多,要求编写使用手册的呼声也越来越强烈。

为了帮助使用者更好地利用《飞翔篇》进行汉语教学,我们编写了这套使用手册。

本套使用手册是编者在多年使用《博雅汉语·高级飞翔篇》进行教学的基础上编写。

我们原来的计划是编一套《教师手册》,供教师备课时参考。

后来陆续接触到一些自学者,考虑到他们的需求,我们调整了原来的编写视角,把目光同时放在教师和学习者双方,并且定名为《使用手册》;这样,就使得这套书既可用作教师备课参考,又可为学生自学提供方便,扩大了使用的范围。

这套书中的每一课都是由以下六个部分组成的: 一、背景材料:主要介绍课文出处和作者的有关情况。

二、教学目标与步骤:包括教学目标、教学步骤、建议课时。

考虑到容易操作的原则,“教学步骤”这部分每一课的程序基本是一样的,都是把生词和课文分为两或三部分,然后把“词语辨析”和“语言点”也放在其中,穿插着进行教学。

其实这只是一中一种可以操作的教学步骤,老师们完全可以根据情况采用多种多样的教学步骤进行教学。

内容概要

这套书中的每一课都是由以下六个部分组成的： 一、背景材料：主要介绍课文出处和作者的有关情况。

二、教学目标与步骤：包括教学目标、教学步骤、建议课时。

考虑到容易操作的原则，“教学步骤”这部分每一课的程序基本是一样的，都是把生词和课文分为两或三部分，然后把“词语辨析”和“语言点”也放在其中，穿插着进行教学。

其实这只是一中可以操作的教学步骤，老师们完全可以根据情况采用多种多样的教学步骤进行教学。

三、词语教学：包括重点词语讲解、词语辨析部分的异同归纳及补充练习。

在“重点词语讲解”这部分，我们选择了每一课意思和使用方法比较复杂的词语、有一定难度的词语进行解释。

解释的角度和方法，根据每个词语的特点而有所不同，主要有这样四种情况：根据词语的义项来解释，根据词语在句子中的成分来解释，根据词语的不同搭配来解释，根据词性来解释。

需要说明的是，我们讲解的只是这个词语的主要意思和用法，并不是关于这个词语的全部内容。

在“词语辨析”和“语言点”中出现的词语没有列入“重点词语讲解”，以避免重复。

在“词语辨析的异同归纳及补充练习”这部分，我们把“词语辨析”中关于词语异同的内容列成表格，以方便使用者理解和操作；“补充练习”这部分则可以在课堂上随讲随练。

四、课文教学：包括课文教学说明、课文内容提问、教学活动建议。

设计这部分内容的主要意图是，针对高级班汉语教学的特点，深化教学内容、使得课堂教学不仅仅停留在对词语和语法的解释和理解上、而且进一步深入到作者的背景和内心，深入到文章的思想意义、深入到作品的语言和风格中去，启发和引导学生对课文所涉及的内容和文化进行比较深入的思考，从而从更深的层次上去体会和感受中国的文化和汉语的魅力。

同时，为了使课堂教学更加活泼生动，体现在体验中学习、在使用中学习、在互动中学习的任务型教学理念，我们对课堂教学活动给出了一些建议。

这些课堂教学活动是针对每一课的具体情况来设计的，并且体现出综合性和创造性的特点，是对课文内容的一个扩展和延伸：教师必须要让每个学生参与其中，才能取得最佳效果。

另外。

这些教学活动也是可以选择的，并不是每个必做，可以根据教学情况来决定。

相信使用者在此基础上一定会创造出更加丰富、更加灵活的教学活动形式。

五、参考答案：包括词语辨析补充练习（见使用手册）、语言点练习（见教材）、部分“综合练习”（见教材）、部分“阅读与理解”（见教材）的参考答案。

六、文化知识点补充说明：选取与本课课文内容密切相关的知识点进行介绍。

这部分内容也是课文内容的扩展和延伸。

我们希望至少能够起到两个作用：一是丰富教学内容；二是增长学生的知识，开阔他们的眼界、引发学生进一步学习中国语言和文化的兴趣。

书籍目录

第一课 父亲的谜语 第二课 请按 第三课 一诺千金 第四课 沙漠里的奇怪现象 第五课 内部招标 第六课 天才梦 第七课 人 第八课 随感二则 第九课 人生就是与困境周旋 第十课 我反对克隆人

章节摘录

二、电话技术的发展 电话发明后的几十年里，围绕着电话技术的发展，大量的专利被申请，Strowger的“自动拨号系统”减少了人工接线带来的种种问题，干电池的应用缩小了电话的体积，装载线圈的应用减少了长距离传输的信号损失。

1906年，LeeDe发明了电子试管，它的扩音功能领导了电话服务的方向。

后来贝尔电话实验室根据这项发明制成了电子三极管，这项研究具有重大意义。

1915年1月25日，第一条跨区电话线在纽约和旧金山之间开通。

它使用了2500吨铜丝，13万根电线杆和无数的装载线圈，沿途使用了3部真空管扩音机来加强信号。

1948年7月1日，贝尔实验室的科学家发明了晶体管。

这不仅对于电话发展有重大意义，而且对于人类生活的各个方面都有巨大的影响。

其后几十年里，又有大量新技术出现，例如集成电路的生产和光纤的应用，这些都对通信系统的发展起了非常重要的作用。

可以说，电话发展到今天，是很多代人共同努力的结果。

三、电话在中国 鸦片战争后，西方列强在侵略中国的同时，也把近代的邮政和电信带到了中国。

1881年，英籍电气技师皮晓浦在上海十六铺沿街架起一对露天电话，付36文制钱可通话一次。

这是中国出现的第一部电话。

1889年，安徽省安庆州候补知州彭名保，自行设计、制造了五六十种大小零件，造出一部电话，震惊中外。

1900年，南京出现了第一部市内电话；1904年至1905年，俄国在烟台至牛庄架设了无线电台。

中国古老的邮驿制度和民间通信机构就这样被先进的邮政和电信逐步替代。

编辑推荐

《高级飞翔篇1使用手册》、 、 册问世以来，受到对外汉语老师和汉语学习者的广泛欢迎，应读者要求，我们编写了这套使用手册。与教材对应分 、 、 册。

本套手册从背景材料、教学步骤与目标、词语教学、课文教学、参考答案和文化知识点补充说明几个方面对教材的内容进行解读和补充，既可作为教师备课的参考，也可为学生自学提供方便。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>