

图书基本信息

书名：<<CAXA制造工程师2006基础教程>>

13位ISBN编号：9787301150818

10位ISBN编号：7301150814

出版时间：2009-9

出版时间：北京大学出版社

作者：胡炜，刘金龙 主编

页数：419

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

社会要发展，人才是关键。

随着知识经济时代的到来，人才资源在经济发展中的地位和作用日益突出，已经成为现代经济社会发展的第一资源。

目前，国内各行业对于应用型人才的需求日益迫切，无论是在IT技术、工程制造领域，还是经济管理，甚至社会科学领域，都是如此。

“全国应用型人才培养工程”，是由中外科教联合现代应用技术研究院组织开展的面向现代企业用人需要的人才工程。

工程以“职业能力为导向，职业素质为核心”的课程设计原则，重点突出“职业精神、职业素质、职业能力”的培养，以提高学员的职业能力为目的，弥补技术人才与岗位要求的差距，提高学员的从业竞争力，培养适应现代信息社会需要的高技能应用型专业人才。

全国应用型人才培养工程包括培训、测评、就业三大部分内容。

以企业对特定岗位的实际技术要求以及对从业人员的职业精神和素质要求为依据，通过课程嵌入或者集中培训的方式，解决企业在岗前培训设置方面的诸多问题。

人才工程还集合社会普遍认可的考核、评测体系，通过整合及学分互认等方式，实现国家认证、国际学历的有益结合；实现职业资格、职业能力、专项技能、人才资格等多种认证的有益互补；实现紧缺人才库入库、技能大赛选拔，以及人才择优推荐的有益支持；从而实现始于培训、专于认证、达于就业的完整的人才培养和服务体系。

全国应用型人才培养工程培训项目课程设置内容包括IT技术类、工程制造类、经济管理类和社会科学类四大类，13个专业方向，共100多门课程。

为了更好地配合全国应用型人才培养工程在全国的推广工作，我们专门成立了教材编写组，负责指定教材的编写工作。

在编写过程中，依照人才工程所开设课程的考核标准，设定教材的编写纲目、分解知识点、选择常用经典案例、组合知识模块。

内容概要

通过对本书的学习，读者可以快速有效地掌握CAXA制造工程师2006绘制的方法、绘图思路和技巧。

本书采用理论与实践相结合的形式，深入浅出地讲解CAXA制造工程师2006软件的设计环境，操作方法，同时从工程实用性的角度出发，根据作者多年的实际设计经验，通过大量的工程实例，详细讲解了使用CAXA制造工程师2006软件进行设计的流程、方法和技巧。

本书主要内容包括CAXA制造工程师2006软件的基础知识、基本操作、线架造型、曲面造型、实体造型、数控加工基础和刀具轨迹生成，并列举一些综合实例巩固提高所学知识。

本书附光盘1张，内容包括书中所举实例图形的源文件以及多媒体语音视频教学录像。

本书是CAD应用工程师指定用书，教学重点明确、结构合理、语言简明、实例丰富，具有很强的实用性，可作为大中专院校师生及社会培训班的实例教材。

书籍目录

第1章 CAXA制造工程师2006概述 1.1 CAXA制造工程师2006功能特点 1.1.1 实体曲面结合 1.1.2 优质高效的数控加工 1.1.3 最新技术的知识加工-- 1.1.4 WindOWS界面操作 1.1.5 丰富流行的数据接口 1.2 CAXA制造工程师用户界面 1.2.1 绘图区 1.2.2 主菜单 1.2.3 立即菜单 1.2.4 快捷菜单 1.2.5 对话框 1.2.6 当前平面 1.2.7 光标反馈 1.2.8 工具栏 1.2.9 常用键含义 1.3 本章小结第2章 基本操作 2.1 文件管理 2.1.1 新建文件 2.1.2 打开文件 2.1.3 保存文件 2.1.4 并入文件 2.1.5 读入草图 2.1.6 样条输出 2.1.7 输出视图 2.1.8 保存图片 2.1.9 启动电子图板 2.1.10 数据接口 2.1.11 CAXA实体设计数据 2.1.12 退出 2.2 编辑 2.2.1 隐藏 2.2.2 可见 2.2.3 层修改 2.2.4 颜色修改 2.2.5 编辑草图 2.2.6 修改特征 2.2.7 终止当前命令 2.3 显示 2.3.1 显示变换 2.3.2 视向定位 2.3.3 课堂练习一：视向定位 2.3.4 显示工具栏 2.4 工具 2.4.1 坐标系 2.4.2 查询 2.4.3 点工具 2.4.4 矢量工具 2.4.5 选择集拾取工具 2.5 设置 2.5.1 当前颜色 2.5.2 层设置 2.5.3 拾取过滤设置 2.5.4 系统设置 2.5.5 光源设置 2.5.6 材质设置 2.5.7 自定义 2.5.8 课堂练习二：新建工具栏 2.5.9 课堂练习三：自定义热键 2.6 本章小结第3章 线架造型 3.1 曲线生成 3.1.1 直线第4章 曲面造型第5章 实体造型第6章 数控加工基础第7章 刀具轨迹生成第8章 综合实例附录

章节摘录

插图：先进的“精确特征实体造型”技术完全抛弃了传统的体素拼合和交、并、差的烦琐方式，使整个设计过程直观、简单。

实体模型的生成可以用增料方式，通过拉伸、旋转、导动、放样、加厚或加厚曲面来实现；也可以通过减料方式，从实体中减掉实体或用曲面裁剪来实现。

当然，还可以用等半径过渡、变半径过渡、倒角、打孔、增加拔模斜度和抽壳等高级特征功能来实现。

2. 强大的NURBS自由曲面造型CAXA制造工程师2006继承和发展了CAXA制造工程师2004版本的曲面造型功能，从线框到曲面，提供了丰富的建模手段。

可通过列表数据、数学模型、字体文件及各种测量数据生成样条曲线；通过扫描、放样、拉伸、导动、等距、边界和网格等多种形式生成复杂曲面；并可对曲面进行任意裁剪、过渡、延伸、缝合、拼接、相交和变形等，建立任意复杂的零件模型。

通过曲面模型生成的真实感图，可直观显示设计结果。

3. 灵活的曲面实体复合造型基于实体的“精确特征造型”技术，使曲面融合进实体中，形成统一的曲面实体复合造型模式。

利用这一模式，可实现曲面裁剪实体、曲面约束实体等混合操作，是用户设计产品和模具的有力工具。

由CAXA制造工程师2006生成的缸体零件如图1-1所示。

编辑推荐

《CAXA制造工程师2006基础教程》：全国应用型人才培养工程指定教材·工程制造类

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>