

<<王金战育才方案>>

图书基本信息

书名：<<王金战育才方案>>

13位ISBN编号：9787301151372

10位ISBN编号：7301151373

出版时间：2009-5

出版时间：北京大学出版社

作者：王金战

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<王金战育才方案>>

前言

《名家论坛》是山东教育电视台2002年推出的大型教育培训栏目，开播以来，先后有几十位国内外的学界精英登台演讲，他们渊博的学识、独到的眼光、睿智的见解、敏锐的思维、深入浅出的表达形式、引人深思的深厚学理、催人奋进的人生智慧，使《名家论坛》成为思想者的殿堂、管理者的精神家园，赢得了广大观众的欢迎和好评。

追求精品，打造品牌栏目，一直是我们努力的目标，《名家论坛》能为广大的观众，提供各领域的前沿理论、先进经验，这是我们媒体的责任，也是我们的荣幸。

回首《名家论坛》数年来的风雨历程，期间的坚持与努力、执著与求索，是一件很不容易的事情，没有相当的信心和定力，没有各方面的支持，是断难坚持下来的。

而今天得到广大观众的认可，而且青睐有加，要求将专家的讲稿结集出版，是我们推出《名家论坛》系列丛书的缘由所在，可以说这是意外的收获，也是我们当初所不敢奢望的。

电视有媒体的魅力，出版有书籍的芬芳。

满足观众不同的需求，就是我们的动力和责任。

也希望大家在观看我们栏目的同时，多读书，读好书。

<<王金战育才方案>>

内容概要

王金战老师用实践证明了“没有教不好的孩子”，而他的方法却如此简单。他的每个精彩故事都融入了深刻的教育智慧和独特的王氏幽默，告诉我们：差生和优等生之间只隔着一层窗户纸，而它随时可以轻轻捅破。

王金战是个传奇人物，作为老师，他让无数学生重获信心，找到学习的突破点，创造一个又一个教育奇迹；作为家长，他为女儿精心设计，全面发展，最终使女儿考上北大！

他的眼里没有差生，他曾让全班倒数第一的学生考上北大；

他被誉为“高考战神”，考前面对面辅导2小时，学生一般就能提高20分；

他带的一个复读班，83个学生100%考上大学；

他的寥寥数语就能打开“问题”学生的心结，被很多家长当成“救命稻草”……

在书中，王金战老师首度倾囊传授金战学习法，这不仅是他多年教学经验的精华，也是能让学生受益终生的学习智慧。

本书附赠的讲座光盘，更能让你零距离感受王老师的魅力，领悟学习之道。

<<王金战育才方案>>

作者简介

王金战，中国科学院博士、全国优秀教师、中国人民大学附中数学教师、国家“十一五”重点课题“素质教育中的家长作用研究”课题组组长、美中英才教育联盟理事长、宽高教育集团董事长。本着“每个孩子都是潜在英才”的理念，他创造了一整套独特而实用的教育模式。出版教育专著十余本，在国家级刊物上发表论文二十余篇，有三篇论文获全国优秀论文一等奖，两次在国际学术大会上宣读论文，十多次在中央电视台等主流媒体举办专题讲座。王金战被新浪网、凤凰卫视等媒体评为“2007年度中国教育界领军人物”、“全国十大名牌教师”等。

<<王金战育才方案>>

书籍目录

总序

自序

找到学习的门道

人人都能学习好

有自信必然有好结果

兴趣是学习的第一动力

用快乐的心情去学习

别让手机干扰学习

勤动手才能少出错

错题千万别放过

保持好学习的节奏

科学计划要坚持

好习惯是成功的保证

决定学习成绩的三点因素

用高标准要求自己

几种优秀的习惯

养成良好习惯的六个秘诀

好头脑创造好成绩

饥饿伤胃更伤脑

饭后学习毫无效率

污浊的空气更有害

要养成规律的生活习惯

通过锻炼身体来锻炼大脑

保证睡眠质量

拥有好的记忆力才能事半功倍

小小压力提升记忆

心无杂念天地宽

理解的内容才好记

喜欢才能记得快

系统记忆更有效率

听课也要有效率

完成作业是提高听课效率的前提

预习功课才能在听课时有的放矢

老师讲课要留有余地

别让记笔记影响听课的效果

调整好自己的作息时间

听课要紧跟老师的思路

积极思考、大胆发言

数学其实很好学

数学是一个换脑子的学科

数学是一个挑战智慧的学科

数学语言最准确

数学有一种惊人之美

高考考什么

利用考试说明摸清高考内容

<<王金战育才方案>>

“三基四能一创新”和难度分布
为自己设计得分点
用好复习资料
注意知识点交汇处
克服高考前的“高原反应”
影响高考的不良反应
复习越针对越有效
准备万全，考试不难
做好物质准备是考好的前提
做好心理准备才能有好成绩
做好技术准备才能决胜考场
如何看待奥数这件事
14岁之前是智力开发的关键时刻
奥数适合谁来学
每个人都是潜力无限的天才
有好方法更要有好心态
千万不能输在心态上
好心态使你终生受益
学到尽头方知甜
倒数第一也不可怕
不要让“学习障碍”毁了孩子
家庭纠纷是学习的绊脚石
学校不应该成为“差生工厂”
让一个差生变好真的很简单
起伏不定的成绩“K线”
成绩起伏是正常现象
怕输的结果是常输
补足学科的“短板”
尊其师才能信其道
学生偏科，老师责无旁贷
做合格的优等生
莫让“聪明”绊住脚
学习不能“小富即安”
好学生更要有好心态
高考冲刺，心态决定成败
自信是成功的第一把钥匙
别让成绩波动摧毁你的信心
抓住一句话的机会
拥有一颗感恩之心
一个眼神胜过一顿批评
关键时刻有一句话就够了
从批评中找到前进的动力
走出孤独的世界
孩子的心为什么离家长越来越远
做孩子最好的朋友
培养发现快乐的心态
贫穷不是平庸的借口

<<王金战育才方案>>

绝不承认自己不行

人穷志不穷

早恋，成长路上的“美丽陷阱”

学习是宁静才能致远的事情

别把安慰当爱情

把美好的感情留到高考后

<<王金战育才方案>>

章节摘录

找到学习的门道人人都能学习好如果一个人在学习的过程中，背负着太多与学习无关的东西，反而会让这个学生垮掉。

因为学习本身其实是一件很快乐的事。

古人说，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，就是说学习本身可以给人带来一种非常快乐的享受。

学习的效率直接决定了学习的结果，所以我们要调动各种积极因素，把我们学习的效率提高。

有自信必然有好结果有很多实验证明，用同样的时间干同样的事情，有没有信心，差距是很大的。

1992年，山东省搞了一个自下而上的演讲比赛。

我当时在沂水一中，学校要求每个教研组出一个节目，结果数学组就把我给选出来了。

我一想这个演讲比赛，自己一点优势都没有：第一，我是搞数学的，压根儿就不懂文学；第二，普通话讲得也这么普通。

要是跟语文组、历史组、政治组的老师比起来，我只是做个陪衬。

但是数学组把任务给了我，我就当个任务来完成，潦潦草草地写了几张纸。

工会要求提前把演讲稿交给工会，我因为比较磨蹭，交得最晚。

工会主席当时跟我说：“这次比赛，估计第一名非语文组莫属，他们的稿子写得特别好，另外参加演讲的张老师普通话讲得非常纯正。

”工会主席很随意的一句话，不知怎么触动了我哪根神经，我当时就想：欺负人也没有这样欺负的，演讲比赛还没开始，你就把第一名定了。

我原先确实想着糊弄糊弄就得了，但是工会主席说了这句话以后，我必须要把这个第一拿过来。

于是我说：“我这个稿子写得太差劲了，影响不好，我带回去再修改修改。

”这个时候再写稿子，就是以拿第一为目标。

当时正好是期中考试，我要监考，反正监考也不是个好差事，不能说话，也不能走动，只能傻傻地看着。

我正好利用监考的时间，思考怎么写演讲稿，怎么拿第一。

本人形象不行，普通话不行，要想拿第一，就得从内容上下工夫。

所以在写稿子的时候，就站在这样的高度和立意上来写，没想到越想思路越多。

有一句话叫你想打动别人，必须先打动自己。

到最后，我自己写的稿子，自己看着，都感动得流眼泪。

我想，挺好，估计能拿第一。

但我迟迟不交这个稿子，我怕提前交了，把秘密武器给暴露了。

直到比赛的前半天，才把稿子给了工会主席，说：“主席，你现在必须当着我的面把这个稿子看一遍。

”工会主席就拿起我的稿子看，可以说看了第一句他就眼睛发亮，看完以后，眼泪汪汪地看着我，说：“这个第一就是你的了。

”本人非常自豪地笑了一下，信心也有了。

到了晚上，一共12个组参加演讲比赛，我是第三个上场，语文组的张老师是第九个上场。

当时全校上下都有一种共识，这次来就是看语文组以什么样的作品拿第一的，结果没想到我第三个闪亮登场以后，把大家都弄懵了：怎么突然之间有这么一个人大放异彩呢？

我的评分出来，去掉的最低分比前边两个人去掉的最高分还要高。

大家顿时感觉到有看头了，语文组的竞争对手找到了。

听完我的演讲以后，语文组的组长就召集骨干教师出去开会：“咱们语文组要在演讲比赛上败给王金战，就丢人了，咱能不能调整调整思路？

”马上要上场了，再去调整思路，这不是自乱阵脚吗？

不过语文组的稿子写得确实好，普通话又讲得好，我也捏了一把汗。

但最后总分一出来，我的分数比语文组高，于是我就夺得演讲比赛的第一名。

这一次使我感觉到，一个人只要有信心，想干成一件事，确实能把自身的潜能挖掘出来。

<<王金战育才方案>>

不久之后，我又参加教育局组织的演讲比赛，层层选拔，直到最后拿了全省演讲比赛的一等奖。像我这样一个普通话讲得实在很普通的人，一个一点儿文艺细胞都没有的人，竟然就凭着一种信念，一路过关斩将，拔得头筹。

这件事也使我认识到，一个人非常有信心地去干一件事和非常不在乎，甚至没有信心地去干一件事，效果差距很大。

所以我说提高学习效率的第一个问题就是你要自信，你就能够学好。

兴趣是学习的第一动力有一句话说，兴趣是最好的老师。

一个人的兴趣是学习的第一动力。

我发现，中小学生对很多学科的兴趣来源于老师。

一个学生对老师的印象好了，学习兴趣就来了，拼了命都行。

但是一个学生对老师的印象不好，这个学科就不想学了。

正因为现在中小学生在很大程度上不是给自己学，而是给老师学，这个问题就把较大的压力推给了老师。

作为一个老师，一定要加强自身的业务修养、职业修养，让自己成为真理的化身，才华横溢，风趣幽默，性格阳光，这样的老师往往给学生带来信心，带来力量，带来兴趣。

反之，如果一个老师表现得心态灰暗或者缺乏幽默感，死板、教条，甚至用一些过时的僵化的理念教育面向未来的学生，一般得不到学生的接受，最终影响的是一个班的学生对这一个学科的兴趣。

我对自己有一个要求，我上课只要发现有睡觉的学生，我给学生道歉。

前不久，我看报纸上经常出现一些报道，好像某个政府机关开会，发现一个局长在那儿睡觉，就把他给撤职了。

我不知道这个规定是不是合理，本人不做评判，但是我对自己有个要求，只要是我上课，我的学生在睡觉，我不以为这是学生的过错，我以为这是老师的过错。

因为老师讲得不精彩，不吸引人，竟然成了学生的催眠曲，所以需要道歉的是老师。

我遇到学生睡觉，真的去给他道歉。

我这一道歉，搞得他挺不好意思，本来想睡觉也睡不好了，所以在我的课堂上出现睡觉的现象还是比较罕见的。

但是我有时候看到一些老师滔滔不绝地讲课，下边有一大片学生呼呼地睡觉，觉得挺不可思议的，我就没有这种顽强的心态。

我上课时，要是有一个学生在那儿睡觉，我就开始谴责自己了。

但是我发现有些老师，一个班六十多个学生，睡倒三十多个，人家照样心平气和地讲，这个功力是需要我认真学习的。

另一个方面，作为学生也不要去过多地挑剔老师，因为教师这个群体确实是一个普通得不能再普通的平常人的群体，你不能要求这个群体里边的每一个人都得是精英，每一个人都得具有大家的风范，具有艺术家的气质。

教师是不可能都做到这一点的，甚至由于教师的数量太多，不客气地说，教师这个队伍中，确实有一批业务水平、职业道德都不配当老师的人，这是一个社会现实。

学生一方面要理解这种现实，你不能说遇到一个老师不合你的心意，你就拿自己的前程当儿戏。

另一方面，大部分老师还是满腔热情尽职尽责的，可能有时候，他的教学方法和你的期望值不太吻合，但是你如果理解一下这个老师的话，你就感觉到这个老师的那份爱心、那份责任心。

单凭这一点，就应该值得你尊重。

这样一想，你对这个老师少了一份抱怨、少了一份谴责，多了一份理解，它带来的是你对这个学科的兴趣。

所以有一句话，叫“尊其师则信其道”。

当你非常感激这位老师，喜欢这位老师的时候，你对这个老师的学科也就比较感兴趣了。

我去年就接下了这么一个学生，这个小男孩换了三个学校：在第一个学校待不下去了，坚决要离开，家长给他找了一个新学校，还是待不下去又离开了。

一个高一的学生，不能天天躲在家里，家长又给他找了一个学校，结果还是不行。

<<王金战育才方案>>

连续三个学校都待不下去，可把这个家长给逼疯了，家长跑到北京，来找我。

找不着，就在男厕所里边等着我，结果把我给逮着了，唉，人有“三急”呀。

家长向我介绍了这个学生的情况后，我问：“你孩子来了吗？”

”他说：“我孩子也在楼下，陪着我等了三天了。”

”我又问：“你孩子想不想来见我？”

”他说：“他看了你的书，也看了你上的一些电视节目，对你太崇拜了，一定要见到你。”

”我说：“行，让他上来吧。”

”我一看那个小男孩，有一头飘逸的长发，而且还五颜六色的，一看就是一个个别生。

但是我一看那个小男孩眼睛特别亮，而且很阳光，我就用一种欣赏的眼光看着他：“小伙子长得这么帅，这么阳光！”

这么好的学生还能有什么苦恼？

跟我说说，我给你搞定。

”这孩子问我：“王老师，这个教师队伍中怎么有那么多不称职的老师呢？”

”我问怎么了，他就列举了他去的这些学校，老师多么差。

他的第一个学校，班主任竟然对他说：“我告诉你，今后我们这个班只要有一个考不上大学的，那肯定就是你。”

”他愤愤不平地说：“王老师，当老师的能这样说学生吗？”

说这话的老师，他配当老师吗？”

”我说：“老师说这句话，肯定是话赶话赶的，可能因为你的行为力度太大，你的表现太出位了，逼得你老师才说出这样的话。”

如果一个老师，凭空去说这样的话，他不配当老师！”

但要是被你逼得说出这句话，情有可原，或者这里边可能有隐情。

”可他不置可否，又列举了第二个、第三个学校老师有多差，还说班里有一些同学老是跟他过不去...我跟他讲了教师队伍的现状，以及人与人之间的差距。

我说：“就是因为不同性格、不同性别、不同心态、不同信仰的人聚在一起，才有这个美好的世界。

你将来除非是遁入空门，或者上深山老林里边过野人的生活，否则的话，你只要生活在人世中，肯定要接触到各种各样的人，既有高尚的人，也有在你看来是小人的人，你永远没法儿避免这个现象。

但是你不能拿着别人的缺点来折磨自己，我告诉你，孩子，生别人的气，就等于拿着别人的缺点来折磨自己。

你也不能要求别人都是完美的。

你要有适应这个环境的心态和能力，否则你一辈子都享受不到快乐和成功。

你不妨利用这样的机会，锻炼自己与人交往的能力，锻炼自己对这个社会的适应能力。

只要具备了这个能力，就凭你英俊的相貌、一身的才气，学习这件事对你绝对不难的，你缺的就是心态的调整，你能做到吗？”

”他一听，说：“老师，我觉得你说得有道理，我愿意接受你的建议，我回学校上课。”

”后来，我就经常跟这个学生短信来往，过了年他家长告诉我，这个学生在我的引导下，心态调整得非常好，跟老师的感情也越来越好，他学习的兴趣也就越来越浓。

作为一个学生，你不能要求你周边太完美，特别你不能要求你的每一个老师都是人间豪杰，这要求太苛刻。

你先想想你本身一点儿毛病都没有吗？”

你自己既然不是一个完美的人，为什么要求别人都得完美？”

你这不是强人所难吗？”

理解了这个道理，对于出现在老师中的一些现象，学生也就能够客观地对待了，也就容易对老师教的课程产生兴趣了。

所以，一个学生要想提高学习的效率，一定要培养自己对学习的兴趣，兴趣是最好的老师，是搞好学习的第一动力。

<<王金战育才方案>>

媒体关注与评论

学生们都希望自己能够碰到王金战这样敬业、讲课精彩、和学生能够成为朋友的老师；家长们都渴望，自己的孩子能够在这样老师的台前受业；我们教师也希望自己能拥有先进的教育理念、高超的教育艺术，善于引导学生心灵，从真正意义上成为人类灵魂工程师。

——《中国教育报》深知家长的困惑，用幽默激发学习的兴趣，这是一个当父亲的老师，给老师、家长、孩子的话。

——中央电视台《实话实说》为迷茫求知的心灵点一盏灯，为渴望成功的英才铺一条路，他在全国举办过数百场讲座，他的讲座让上百万家长热泪盈眶，为之震动、为之顿悟……在他的眼里没有差生，不论什么样的学生，他都能够激发起他们最大的潜能，创造不可能的奇迹！

——凤凰卫视《鲁豫有约》像王老师这样，剖析问题深入浅出又入木三分的好老师真的不多了，我也发现孩子的问题就是家长的问题。

我以前包办代替太多，现在开始让他自己的事情自己做，看得出他比以前长大了！

您能将教育心得全盘托出，真的已达到了大师的境界！

我想若没遇见您，对儿子的教育可能有一天我后悔都来不及！

——学生家长王老师，读了你的好多文章后，我突然发现原来自己也很优秀！

你就像一位魔法师，轻轻点醒每一个孩子的心灵，让我们敞开心扉，去迎接生活中的阳光和风雨。

你间接地帮我找到了学习目标，教会我如何去感恩生活，感恩社会。

——学生

<<王金战育才方案>>

编辑推荐

《王金战育才方案:学习哪有那么难》为您讲述一位超级教师的育才奇迹，他的方法竟如此简单！他带的一个班中有37人被北大、清华录取，另有10人被牛津、剑桥、耶鲁等世界名校录取，他带的一个复读班，83个复读生100%考上大学，他的同名讲座在山东教育卫视等多家电视台轮番热播。

<<王金战育才方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>