

<<北大版汉语教学辅助用书（下册）>>

图书基本信息

书名：<<北大版汉语教学辅助用书（下册）>>

13位ISBN编号：9787301151938

10位ISBN编号：7301151934

出版时间：2009-6

出版时间：北京大学出版社

作者：北京语言大学汉语学院中级汉语教研室 编

页数：176

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

这套《中级汉语练习题萃》终于面世了，我带着极其喜悦的心情撰写这篇序言。成年人掌握第二语言或者外语，要经过一个十分艰苦的过程。在这一过程中，课堂、教师和教材无疑起到了巨大的推动作用，但是，最终获得成功还是要靠学习者自己的努力，努力多听、多读、多说、多写、多动脑筋。完成这“几多”要有一个先决条件，就是听什么、读什么、说什么、写什么、想什么。无论是课上还是课下，学习时间总是有限的，在有限的时间内，如何面对这无限的目的语世界呢？这对于学生和教师都是一件头痛的事，他们多么希望得到更多的与教学程度和教材相适应的练习材料，以进行上课课下的学习和教学。

从这个意义上讲，《中级汉语练习题萃》的出版，对于汉语学习者以及汉语教师来说都是一个喜讯。

在对外汉语教学界，特别是中级阶段，正式出版的练习题集实在匮乏。市场上那些林林总总的HSK练习书籍，大多是从汉语水平测试出发，是跟着测试指挥棒走的应试工具，而这套《中级汉语练习题萃》则不然，它的着眼点在教与学两方面，从培养学生的汉语言交际能力出发，以全面提高学生熟练运用汉语为宗旨。

这样的练习题集无论对学生还是对教师都会有实实在在的帮助作用。

考察一部习题集的质量如何，最重要的是要看由谁来编写、怎样编写。

《中级汉语练习题萃》的编者全部是在教学第一线多年从事中级汉语教学的老师，其中有具有三十年以上教学经验的老教师，教龄最短的年轻老师也有近十年的教学经历了。

对于中级阶段的汉语教学应当怎么教、教什么，学生应当怎么学、需要学什么，他们了如指掌，最有发言权。

这种教学经验是一笔无可替代的宝贵财富。

编者中还有的教师在汉语及汉语教学理论研究上也颇多建树，并多次参与教材、教学大纲及教学规范的编写工作。

总之，由这样一些通晓中级汉语教学的专家来担任编写、筛选、提炼练习题萃的任务，质量有了基本保障，使用者尽可放心。

我们再来看看编写过程。

《中级汉语练习题萃》是作为科研项目展开的。

从立项到交稿历时近10年。

立项之初，首先做的是几项基础工作：考察中级汉语教学及教材的历史与现状，对其进行全面的评估；充分分析研究了该阶段学生学习中的难点和重点。

内容概要

本书是一套辅助型综合汉语练习题集。

全书分上、下两册，每册包括10个单项练习题库及6套完整的综合测试卷，并附有参考答案及录音光盘。

本书适用于已学完汉语基本语法，并已掌握了2500个左右词语的汉语学习者进行课堂练习或课外练习，同时也可作为教学参考资料及测试题库。

其特点主要有：1. 以对外汉语中级阶段教学大纲中的词汇和语法大纲为基本依据，同时参考当前广泛使用的各种中级汉语教材，在分析研究中级阶段汉语教学的难点与重点的基础上确定和编排练习中的词汇点和语法项目。

2. 练习形式多样，语言丰富实用，既可用于复习，使学习者的汉语能力得到有效的巩固和提高，也可用于测试学习者汉语学习效果 and 当前水平。

书籍目录

一、听写二、词语搭配三、把下列词语整理成句子四、用适当的词语填空五、判断下列句子对错六、把句子后面的词语填在最恰当的地方七、选择正确答案八、用指定词语回答问题九、根据提示和所给词语写一段话十、短文填空

章节摘录

训练目的： 训练学习者听后将声音转换成汉字的理解与书写能力。

答题思路： 听写内容的录音总共为五遍。

第一遍先将所听写的内容全文念一遍。

第二遍至第四遍一个句子一个句子地念，每个句子念三遍。

第五遍再将全文从头到尾念一遍。

学习者在听写过程中千万不要机械地单纯听声音写汉字，最好首先在听第一遍全文的过程中，在自己的脑子里形成大概的主题轮廓和汉字的快速搜索，然后在每个句子念三遍的过程中，尽快写出听懂的和会写的汉字，没有完全听懂的和一时写不出来的汉字，一定要做个自己能看得懂的记录，比如使用拼音或母语等。

一般来讲，还是写汉语拼音比较好，如果只记该字词的意思的话，可能不准确，因为在汉语中，同样的意思可以有不同的表达方式。

记录的目的是为了帮助自己在后面听的过程中很快把没有写出来的汉字写出来。

最后一遍主要是帮助学习者再做一次全面的检查和修正，此时一定要跟着录音检查整篇文章，千万不要因为一两个汉字而停留在那里，这样会顾失彼。

训练目的： 训练学习者掌握汉语词语和词语之间的搭配规律及其特点。

本练习中，均为限定搭配，也就是说，搭配出来的词语要符合后面括号中的要求。

答题思路： 学习者首先要清楚所搭配出来的一定是词和词的关系，而不是一个小句子。

在搭配的过程中，学习者首先应该清楚已知词的词性以及它的搭配规律。

其次还要弄清后面括号中的要求。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>