

<<Java基础案例教程>>

图书基本信息

书名：<<Java基础案例教程>>

13位ISBN编号：9787301152324

10位ISBN编号：7301152329

出版时间：2009-6

出版单位：北京大学出版社

作者：陈文兰，刘红霞 主编

页数：253

字数：383000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Java基础案例教程>>

前言

北京大学出版社第六事业部在2005年组织编写了《21世纪全国应用型本科计算机系列实用规划教材》，至今已出版了50多种。

这些教材出版后，在全国高校引起热烈反响，可谓初战告捷。

这使北京大学出版社的计算机教材市场规模迅速扩大，编辑队伍茁壮成长，经济效益明显增强，与各类高校师生的关系更加密切。

2008年1月北京大学出版社第六事业部在北京召开了“21世纪全国应用型本科计算机案例型教材建设和教学研讨会”。

这次会议为编写案例型教材做了深入的探讨和具体的部署，制定了详细的编写目的、丛书特色、内容要求和风格规范。

在内容上强调面向应用、能力驱动、精选案例、严把质量；在风格上力求文字精练、脉络清晰、图表明快、版式新颖。

这次会议吹响了提高教材质量第二战役的进军号。

案例型教材真能提高教学的质量吗？

是的。

著名法国哲学家、数学家勒内·笛卡儿（Rene Descartes，1596-1650）说得好：“由一个例子的考察，我们可以抽出一条规律。

（From the consideration of an example we can form a rule.）”事实上，他发明的直角坐标系，正是通过生活实例而得到的灵感。

据说是在1619年夏天，笛卡儿因病住进医院。

中午他躺在病床上，苦苦思索一个数学问题时，忽然看到天花板上有一只苍蝇飞来飞去。

当时天花板是用木条做成正方形的格子。

笛卡儿发现，要说出这只苍蝇在天花板上的位置，只需说出苍蝇在天花板上的第几行和第几列。

当苍蝇落在第四行、第五列的那个正方形时，可以用（4，5）来表示这个位置……由此他联想到可用类似的办法来描述一个点在平面上的位置。

他高兴地跳下床，喊着“我找到了，找到了”，然而不小心把国际象棋撒了一地。

当他的目光落到棋盘上时，又兴奋地一拍大腿：“对，对，就是这个图”。

笛卡儿锲而不舍的毅力，苦思冥想的钻研，使他开创了解析几何的新纪元。

千百年来，代数与几何，井水不犯河水。

17世纪后，数学突飞猛进的发展，在很大程度上归功于笛卡儿坐标系和解析几何学的创立。

<<Java基础案例教程>>

内容概要

本书从解决问题的角度出发，通过案例教学的形式，对Java程序设计语言的各个知识点精心设计了独立又有联系的大量案例，将知识讲解融到案例中，通过任务驱动方式展开教学，使读者在完成任务的过程中，全面掌握Java编程基本技能。

本书可作为高职高专院校计算机及相关专业的教材，也可以作为Java开发基础培训和自学用书，配合JSP、J2EE使用。

为配合教学，本书在网上提供有课件、习题解答、程序源码，供学生教师参考。

<<Java基础案例教程>>

书籍目录

第1章 初识Java	1.1 配置Java开发环境任务	1.1.1 任务实现过程	1.1.2 相关知识	1.2 “打印‘HelloWorld!’”任务案例	1.2.1 任务实现过程	1.2.2 相关知识	1.2.3 知识扩展	1.3 小结	1.4 习题
第2章 数据类型与流程控制	2.1 “计算圆面积”任务案例	2.1.1 任务实现过程	2.1.2 相关知识	2.2 “找最大与最小值,并打印程序结果”任务案例	2.2.1 任务实现过程	2.2.2 相关知识	2.3 小结	2.4 习题	第3章 类和对象
3.1 “格式化输出员工信息”任务案例	3.1.1 任务实现过程	3.1.2 相关知识	3.2 小结	3.3 习题	第4章 面向对象高级编程	4.1 “员工信息管理系统”任务案例	4.1.1 任务实现过程	4.1.2 相关知识	4.1.3 知识扩展
4.2 “模拟旅行”任务案例	4.2.1 任务实现过程	4.2.2 相关知识	4.3 小结	4.4 习题	第5章 字符串处理	5.1 “单词查找并计数”任务案例	5.1.1 任务实现过程	5.1.2 相关知识	5.1.3 知识扩展
5.2 小结	5.3 习题	第6章 异常处理	6.1 “用户登录异常处理”任务案例	6.1.1 任务实现过程	6.1.2 相关知识	6.2 小结	6.3 习题	第7章 输入/输出处理	7.1 “员工信息管理”任务案例
7.1.1 任务实现过程	7.1.2 相关知识	7.1.3 知识扩展	7.2 小结	7.3 习题	第8章 图形用户界面	8.1 “添加员工信息用户界面”任务案例	第9章 类集框架	第10章 JDBC与数据库通信
第11章 多线程参考文献									

章节摘录

第10章 JDBC与数据库通信 10.1 “向数据库中添加员工信息”任务案例 10.1.1 任务实现过程 【任务说明】 随着信息技术的发展，越来越多的公司需要用数据库来保存数据，小李需要熟悉-fq数据库技术。

本次任务就是要小李完成使用Java程序连接SQL Server 2000数据库，并在数据库中插入一行数据。以员工管理系统为例，插入数据如下。

在数据库表中添加新招聘员工张三，其详细信息为：编号006，男，宣传部，基本工资600，级别为普通员工，当月工资1200。

编写Java程序，将员工张三的信息输入保存到数据库中。

- 【任务目的】
- (1) 会安装数据库驱动程序。
 - (2) 会编写Java程序，运用JDBC与数据库通信技术连接SQL Server 2000数据库。
 - (3) 会添加数据到数据库中。

- 【技术要点】
- (1) 安装数据库驱动程序。
 - (2) 在数据库中建立员工信息表{employee}。
 - (3) 通过用户图形界面，获取用户输入。
 - (4) 编写Java程序，运用JDBC与数据库通信技术连接数据库。
 - (5) 将用户输入的数据插入到数据库中。

<<Java基础案例教程>>

编辑推荐

《Java基础案例教程》特色：
 针对性强，切合职业教育目标，重点培养职业能力，侧重技能传授；
 实用性强，大量的经典真实案例，案例内容具体详细。
与就业市场紧密结合；
 适应性强，适合于三年制和两年制高职高专，也同样适合于其他各类大中专院校；
 强调知识的渐进性、兼顾知识的系统性，结构逻辑性强，针对离职高专学生的知识结构特点安排教学内容；
 书中配套形式多样的习题，网上提供完备的电子教案，提供相应的素材、程序代码、习题参考答案等教学资源，完全适合教学需要；
 教材系列完整，涵盖计算机专业各个方向；
编者分布广泛，结合不同地域特点，适合不同地域读者。

<<Java基础案例教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>