

<<分析哲学教程>>

图书基本信息

书名：<<分析哲学教程>>

13位ISBN编号：9787301152348

10位ISBN编号：7301152345

出版时间：2009-5

出版时间：北京大学

作者：江怡

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<分析哲学教程>>

### 内容概要

《分析哲学教程》全面介绍了出现于19世纪末20世纪初、在整个20世纪的英美哲学中占主导地位并对当代西方哲学产生了深刻影响的分析哲学思潮，对分析哲学中的主要流派、代表人物、主要观点的形成和演变等做了详细的分析，并对分析哲学提出的重要哲学问题给出了作者的独到观点。

《分析哲学教程》的写作完全根据第一手外文资料，吸收了国内外的最新研究成果，内容翔实，论述严谨，表达流畅，各章末还提供了进一步阅读书目和思考题，适合用作高等院校的哲学本科选修课教材，也可以供非哲学专业的一般读者阅读。

## <<分析哲学教程>>

### 作者简介

江怡（1961—），出生于辽宁，籍贯四川，中国社会科学院哲学所研究员，中国社会科学院研究生院教授、博士生导师，中国现代外国哲学学会理事长，中英美暑期哲学学院中方主席，国家社科基金评审专家。

主要研究领域是分析哲学、语言哲学、维特根斯坦哲学以及英美哲学与欧洲大陆哲学比较研究等。主要代表作有：《维特根斯坦：一种后哲学的文化》（1996）、《维特根斯坦》（1999）、《

## &lt;&lt;分析哲学教程&gt;&gt;

## 书籍目录

导言第一章 分析哲学的基本特征一 分析哲学与现代逻辑二 分析哲学的基本方法三 分析哲学与语言哲学四 分析哲学与心灵哲学进一步阅读书目思考题第二章 分析哲学的哲学史根源一 亚里士多德的逻辑学二 中世纪的实在论与唯名论三 经验主义与唯理主义的语言观四 康德的分析与综合进一步阅读书目思考题第三章 19世纪末的实证主义一 实证主义的产生二 孔德的实证哲学三 密尔的逻辑体系四 马赫的彻底经验主义进一步阅读书目思考题第四章 分析哲学的诞生一 弗雷格的概念文字二 罗素的逻辑原子主义三 摩尔的常识哲学四 维特根斯坦的前期哲学进一步阅读书目思考题第五章 逻辑经验主义运动一 维也纳学派与逻辑经验主义二 石里克的普通认识论三 卡尔纳普的逻辑构造论四 逻辑经验主义的遗产进一步阅读书目思考题第六章 维特根斯坦的后期哲学一 中期与后期的关系二 语言游戏和遵守规则三 反对私人语言的论证四 维特根斯坦的影响进一步阅读书目思考题第七章 牛津日常语言哲学一 牛津哲学的历史特征二 赖尔的“心”概念三 奥斯汀的言语行为理论四 斯特劳森的“描述的形而上学”进一步阅读书目思考题第八章 分析哲学与实用主义的结合一 实用主义与分析哲学的互动二 皮尔士的实用主义准则三 詹姆斯的真理发生学四 杜威的自然主义经验主义进一步阅读书目思考题第九章 分析哲学的不同形态一 当代实在论的变形二 实在论与反实在论之争三 科学哲学的性质四 科学哲学的历史演变进一步阅读书目思考题第十章 分析哲学的当代发展一 蒯因的自然化认识论二 戴维森的意义理论三 达米特的语言哲学四 普特南的实在论进一步阅读书目思考题参考文献后记

## 章节摘录

(1) 现代逻辑是分析哲学的理论基础。

从维也纳学派对逻辑实证主义思想的阐述上看，没有现代逻辑就没有对形而上学的逻辑分析，就没有分析与综合的区分，也就没有彻底的还原论思想。

逻辑经验主义的分析原则也是建立在逻辑推理的必然性基础之上的，因为只有分析才能保证结论“一定”或“必然”地包含在前提之中，这就是分析命题与综合命题区分的关键所在，即“分析”意味着“必然性”，而“综合”就意味着“或然性”。

后来的分析哲学发展同样是以现代逻辑为基础的，无论是蒯因的“本体论承诺”还是戴维森的意义理论纲领，无一不是根据现代逻辑建构起来的。

(2) 现代逻辑是分析哲学的研究方式。

分析哲学的产生与现代逻辑的密切关系，就决定了分析哲学不可避免地打上了现代逻辑的烙印。

虽然分析哲学后来的发展并不完全是通过使用现代逻辑的手段，如日常语言学派的概念分析方法，但分析哲学家提出的每一个重要思想或观点都直接或间接地运用了现代逻辑，或者说，他们的思考都与他们具有的现代逻辑背景有着密切联系。

在一定意义上说，凡是自觉地运用了现代逻辑而提出的理论观点，都具有很强的说服力，并能获得更多的哲学支持；相反，如果对现代逻辑没有充分的自觉意识，在分析中没有使用逻辑的方法，那么由此提出的理论观点往往显得漏洞百出，容易受到来自各个方面的批评。

(3) 了解现代逻辑的基本精神是研究和把握分析哲学的首要条件。

现代逻辑的基本原则是语言的形式化和演算的系统化，由此出发，我们可以把现代逻辑的基本精神理解为两个方面：其一是突出任何语言符号的形式化特征，强调这种特征带来的研究的严格性以及由此产生的专业性，这就使得逻辑学与其他自然科学学科以及人文学科区分开来；其二是突出符号演算过程中的必然性，就是说，强调形式语言推演的前提和结论之间的必然联系，保证从几个初始符号和形成规则就可以推导出一整套语言。

根据这种基本精神，分析哲学家们的工作主要从两个方面展开：一方面，通过分析语言的意义，澄清或取消传统哲学问题，努力使哲学研究更为严格精确；另一方面，强调哲学论证的重要性，特别重视研究逻辑后件、逻辑真理、必然真理以及先天真理等问题，这些问题都与形式的必然性有关。

## &lt;&lt;分析哲学教程&gt;&gt;

## 后记

2007年11月初，我在杭州西子湖畔参加一场国际现象学会议。

期间，与会的北京大学出版社的编辑田炜主动与我联系，邀请我为北大出版社的哲学教材系列撰写一部分分析哲学教材。

最初，我考虑到这个教材系列中已经有了陈嘉映兄的《语言哲学》，而分析哲学与语言哲学又关系密切，无法完全区分，所以略感犹豫。

后来有田炜的坚持，我又就此专门征求了同在会议上的嘉映兄的意见，这才有了现在这本教材。

在此，我首先要感谢田炜女士的热情邀请和充分信任，感谢嘉映兄的大力支持！

事实上，我在2005年已经出版了叶秀山、王树人先生主编的八卷本《西方哲学史》（学术版）的第八卷《现代英美分析哲学》。

该卷内容涵盖了分析哲学发展的百余年历史，汇集了几乎所有重要的分析哲学家的思想，参阅了大量分析哲学研究的最新第一手资料。

但正如我在该卷的后记中所说，该卷不能被看做一部分分析哲学的教科书，实际上也不适合当做教科书使用。

其原因除了其中的内容包含了许多学术讨论的部分，不适宜学生使用之外，更重要的原因是该卷内容浩繁，篇幅超大，分为上下两册，共约九百万字，定价不菲，这些也是学生们无论在学习上还是经济上都无法承受的。

考虑到这些因素，我重新设计了本书的纲目，从该卷的内容中有选择地使用了部分论述，目的是为了

使不了解西方哲学史以及现代哲学的读者很快能够进入分析哲学。也正是出于这个目的，本书对分析哲学家思想的论述是有所选择的，尽量阐述最能代表哲学家思想特点的部分，并按照一般教材的要求，在每一章的最后开列出进一步阅读书目，读者选择阅读；另外，还为每章分别设计了四道思考题，读者思考练习。

<<分析哲学教程>>

编辑推荐

《分析哲学教程》由北京大学出版社出版发行。

<<分析哲学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>