第一图书网, tushu007.com

<<社会工作方法与实务>>

图书基本信息

书名：<<社会工作方法与实务>>

13位ISBN编号：9787301153109

10位ISBN编号：7301153104

出版时间：2009-8

出版时间：北京大学出版社

作者：邓恩远，卞国凤　主编

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

社会工作方法是融洽社会关系、处理社会问题、调节社会心理、和睦社会生活的重要工具与有效方法，其以助人为宗旨，运用各种专业知识、技能和方法去解决社会问题，具有确保社会稳定、推动社会发展的重要功能。
在现代社会生活中发挥了越来越重要的作用，也受到了社会各界的广泛关注。
作为一门应用性极强的课程，这本社会工作方法与实务教材以教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》为依据，以经典案例为依托，以促进工学结合及实施教学做一体的教学模式、培养学生的社会工作操作能力为目标，教材结构的构建与教学内容设计体现出以下基本特点。
第一，教材的开发设计，以社会工作的实际操作过程为主线，以社会工作的个案、小组、社区社会工作三大方法运用的实际进程为依据，以方法技能的应用训练为重点，以培养学生的社会工作操作能力为主要目的，将课程划分为具体教学项目和教学情境。
再按照每一项目具体的实施进程的典型任务，设定教学单元，从而形成了以工作任务为驱动、基于社会工作实际过程的课程内容体系。
第二，按照社会工作方法实际工作进程的要求，从职业岗位实际需要出发，选择社会工作典型案例与常用模式，根据学生的认知规律，按照先易后难的原则加以排序，形成了先易后难的教学情境设计。
第三，在项目教学的安排上，以典型案例为载体，从模拟性工作任务入手，逐步介入实际工作任务，开展源于实际的任务教学，从而实现了“做中教、做中学”由模拟到真实的逐级递进。
第四，教材内容的选取上坚持教学案例源于社会实际，教学过程依据工作实际，项目实训立足问题实际，解决问题服务案主实际，语言方式反映岗位实际。
第五，教材以“做”为主导，以任务为依托，借鉴机构工作模式，设计了包括教学目标、案例背景、工作任务、术语理解、要点提示、方法技巧、注意事项、实务操作、总结点评、拓展提高等融知识传授、方法训练、技能操作为一体的课程教学的操作化设计，对提高课程教学实效性，强化教学过程的操作性，增强教学任务的工作感奠定了基础。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书基于工作过程系统化的设计理念，以社会工作的实际操作过程为主线，以社会工作的个案、小组、社区社会工作三大方法运用的实际进程为依据，参考国家社会工作者职业资格标准的相关要求，设计有代表性的工作情境，把专业技巧和知识贯穿于每个情境的工作全程之中。
既突出技能培养，又从整体角度引导学生掌握具体工作的逻辑顺序；采用以典型案例为载体，从模拟性工作任务入手，以“做”为主导，以任务为依托，借鉴机构工作模式，设计了包括教学目标、案例背景、工作任务、术语理解、要点提示、方法技巧、注意事项、实务操作、总结点评、拓展提高等融知识传授、方法训练、技能操作为一体的课程教学的操作化设计。
本书适用于高职高专公共管理专业及其他相关专业，也可作为社区人才培训教材。

书籍目录

项目一　社会工作者素质提升　任务一　把握社会工作基本概念　任务二　社会工作者角色认知　任务三　社会工作者的伦理素质提升项目二　个案社会工作　理论链接　教学情境一　危机介入与心理社会模式个案工作过程以自杀与贫困家庭救助个案为例　任务一　接案　任务二　收集资料与预估　任务三　制订服务计划　任务四　实施服务计划　任务五　结案与评估　教学情境二　行为治疗模式个案工作过程以青少年认知辅导个案为例　教学情境三　任务中心模式个案工作过程以老年人任务中心模式个案为例　教学情境四 家庭治疗模式个案工作过程以家庭亲子关系个案为例项目三　小组社会工作　理论链接　教学情境一　互动模式小组工作过程 以大学生交往调适小组活动为例　任务一　接受小组任务　任务二　组建小组　任务三　开启小组活动　任务四　发展小组活动　任务五　结束小组工作　教学情境二　社会目标模式工作过程以关爱空巢老人小组活动为例　教学情境三　预防与康复模式工作过程以青少年网络成瘾治疗小组活动为例项目四　社区社会工作　理论链接　教学情境一　社区发展模式工作过程 以幸福里社区老年人社区服务为例　任务一　发现和接受社区工作任务　任务二　建立专业关系，收集社区资料，进行社区分析　任务三　制订社区服务计划　任务四　实施服务计划，开展社区工作　任务五　社区服务评估　教学情境二 社会计划模式工作过程 以平安路街道社区流动人口融入项目为例　教学情境三　社会行动模式工作过程 以观景家园社区争取过街天桥为例参考文献

章节摘录

插图：项目一 社会工作者素质提升任务一 把握社会工作基本概念一、社会工作的基本含义社会工作（socialwork）是20世纪新兴的一项专业工作，虽然其源头可追溯至人类早期的人道主义，但实际上是现代社会的一个产物。
专业的社会工作，发轫于英国，成长于美国，后扩展至世界各地。
社会工作在最直观的表象上体现为一种助人的活动，也就是帮助那些在社会生活中遇到困难和问题的人们，最初可能是一些人的施舍或救济行为，后来逐步发展，突破了扶危济困的传统范畴，致力于改善生活、调整社会关系与提高社会福祉。
社会工作至今已有一百多年的历史，现在已经发展成为一门新兴的学科，和一种助人的专业。
随着人类社会发展过程中，越来越多的社会问题需要人们去处理，社会工作对社会的重要意义越来越被各国政府和社会认可，社会工作专业发展也日臻成熟。
近些年来，随着社会工作教育在国内的发展，专家学者们分别从不同的角度给出社会工作的定义。

编辑推荐

《社会工作方法与实务》是由北京大学出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com