

<<环境学概论>>

图书基本信息

书名：<<环境学概论>>

13位ISBN编号：9787301153321

10位ISBN编号：7301153325

出版时间：2009-8

出版时间：北京大学出版社

作者：曲向荣 主编

页数：171

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<环境学概论>>

前言

当今社会随着经济的高速发展，人民生活质量的普遍提高，人类在生产、生活的各个方面都在不断影响和改变着周围的环境，同时日益突出的环境问题也逐渐受到人类的重视。

环境学科以人类—环境系统为其特定的研究对象，主要研究环境在人类活动强烈干预下所发生的变化和为了保持这个系统的稳定性所应采取的对策与措施。

环境问题已经成为一个不可忽视的、必须要面对和解决的重大难题。

多年来，党和国家领导人多次在不同场合提到了环境问题的重要性，同时对发展环境教育给予了极大的关注。

为推进可持续发展战略的实施，我国的环境工作在管理思想和管理制度方面也都发生了深刻的变化，不仅拓宽了环境学科的研究领域急需的综合性学科，也使其成为科学技术领域最年轻、最活跃、最具影响的学科之一。

环境学科是一门新兴的学科，并且还处在蓬勃发展之中，许多社会科学、自然科学和工程科学的部门已经积极地加入到了环境学科的研究当中，它们相互渗透、相互交叉，从而使环境学科变得更加宽广和多样化。

为了更好地向社会展示环境学科的研究成果，进一步推进环境学科的发展，北京大学出版社于2007年6月在北京召开了《21世纪全国高等院校环境系列实用规划教材》研讨会，会上国内几十所高校的环境专家学者经过充分讨论，研究落实了适合于环境类专业教学的各教材名称及其编写大纲，并遴选了各教材的编写组成员。

本系列教材的特点在于：按照高等学校环境科学与环境工程专业对本科教学的基本要求，参考教育部高等学校环境科学与工程教学指导委员会研究制定的课程体系和知识体系，面向就业，定位于应用型人才的培养。

为贯彻应用型本科教育由“重视规模发展”转向“注重提高教学质量”的工作思路，适应当前我国高等院校应用型教育教学改革和教材建设的迫切需要，培养以就业市场为导向的具备职业化特征的高素质应用型人才，本系列教材突出体现教育思想和教育观念的转变，依据教学内容、教学方法和教学手段的现状和趋势进行了精心策划，系统、全面地研究普通高校教学改革、教材建设的需求，优先开发其中教学急需、改革方案明确、适用范围较广的教材。

环境问题已经成为人类最为关注的焦点，每位致力于环境保护的人士都在为环境保护尽自己最大的努力，同时还有更多的人加入到这个队伍中来，为人类能有一个良好的居住环境而共同努力。

参与本系列教材编写的每一位专家学者都希望把自己多年积累的知识和经验通过书本传授给更多的有志于为人类—环境系统的协调和持续发展出一份力的同仁。

在本系列教材即将出版之际，我们要感谢参加本系列教材编写和审稿的各位老师所付出的辛勤劳动。我们希望本系列教材能为环境学科的师生提供尽可能好的教学、研究用书，我们也希望各位读者提出宝贵意见，以使编者与时俱进，使教材得到不断的改进和完善。

<<环境学概论>>

内容概要

本书全面、系统地介绍了环境、环境问题和环境科学，生态学基础，自然资源的利用与保护，大气污染控制工程，水体污染控制工程，固体废物污染控制工程，噪声和其他物理污染与控制技术，环境规划，环境法，环境管理，环境道德，环境与发展等内容。

本书的主要特点是融自然科学和社会科学为一体，既揭露问题，总结教训，并阐明了解决问题、寻求美好前景的战略和措施。

本书可作为环境科学与环境工程专业的基础课教材，也可作为高等院校非环境专业环境教育公共课教材，同时还可供从事环境保护的技术人员、管理人员及关注环境保护事业的人员阅读。

<<环境学概论>>

书籍目录

第1篇 环境科学基础篇 第1章 环境、环境问题与环境科学 1.1 环境 1.1.1 环境的概念
 1.1.2 环境要素及其属性 1.1.3 地球环境的构成及特征 1.1.4 环境的功能 1.2 环境问题
 1.2.1 环境问题的由来与发展 1.2.2 当前世界面临的主要环境问题 1.3 环境科学 1.3.1 环境科学的产生
 1.3.2 环境科学的研究内容和分支学科 1.3.3 环境科学的任务 复习和思考 第2章 生态学基础
 2.1 生态学 2.1.1 生态学的概念 2.1.2 生态学的发展 2.2 生态系统
 2.2.1 生态系统的概念 2.2.2 生态系统的组成和结构 2.2.3 生态系统的类型 2.2.4 生态系统的功能
 2.3 生态平衡 2.3.1 生态平衡的概念 2.3.2 生态平衡的破坏 2.3.3 生态平衡的再建
 2.4 生态学在环境保护中的应用 2.4.1 对环境质量的生物监测与生物评价 2.4.2 对污染环境的生物净化
 2.4.3 制定区域生态规划 2.4.4 发展生态农业 复习和思考 第3章 自然资源的利用与保护
 3.1 概论 3.1.1 自然资源的定义 3.1.2 自然资源的分类 3.1.3 自然资源的属性
 3.2 水资源的利用与保护 3.2.1 我国水资源的特点 3.2.2 水资源开发利用中存在的主要问题
 3.2.3 水资源的合理利用与保护 3.3 土地资源的利用与保护 3.3.1 我国土地资源的特点
 3.3.2 土地资源开发利用中存在的主要问题 3.3.3 土地资源的合理利用与保护 3.4 矿产资源的利用与保护
 3.4.1 我国矿产资源的特点 3.4.2 矿产资源开发利用中存在的主要问题 3.4.3 矿产资源的合理利用与保护
 3.5 能源的利用与保护 3.5.1 能源的概念及其分类 3.5.2 我国能源利用的特点
 3.5.3 能源利用对环境的影响 3.5.4 我国能源发展战略和主要对策 复习和思考
 第2篇 污染控制工程篇 第4章 大气污染控制工程 第5章 水体污染控制工程 第6章 固体废物控制工程
 第3篇 环境规划与管理篇 第8章 环境规划 第9章 环境法 第10章 环境管理第4篇 环境道德篇
 第11章 环境道德第5篇 可持续发展 第12章 环境与发展参考文献

<<环境学概论>>

章节摘录

插图：第1篇 环境科学基础篇第2章 生态学基础随着人口的增长和工业的快速发展，人类正以前所未有的规模和强度影响着环境。

人类赖以生存的自然环境在退化，生存的基本条件受到严重的破坏。

全球性环境问题日益突出，如人口膨胀、资源枯竭、环境污染、生态失衡等。

这些问题的解决，都有赖于生态学理论的指导。

2.1 生态学2.1.1 生态学的概念生态学（Ecology）一词源于希腊文oikos，其意为“住所”或“栖息地”

。从字意上讲，生态学是关于居住环境的科学。

1866年德国生物学家H.Haeckel（海克尔）在《普通生物形态学》一书中第一次正式提出生态学的概念，并将生态学定义为：“生态学是研究生物与其环境关系的科学。

”我国著名生态学家马世骏教授定义生态学为：“研究生物与环境之间相互关系及其作用机理的科学

。”目前，最为全面且被大多数学者所采用的定义为：“研究生物与生物、生物与环境之间的相互关系及其作用机理的科学。

”2.1.2 生态学的发展纵观生态学的发展，可将其分为两个阶段。

1.生物学分支学科阶段20世纪60年代以前，生态学基本上局限于研究生物与环境之间的相互关系，隶属于生物学的一个分支学科。

初期的生态学主要是以各大生物类群与环境相互关系为研究对象，因而出现了植物生态学、动物生态学、微生物生态学等。

进而以生物有机体的组织层次与环境的相互关系为研究对象，出现了个体生态学、种群生态学和生态系统生态学。

个体生态学就是研究各种生态因子对生物个体的影响。

各种生态因子包括阳光、大气、水分、温湿度、土壤、环境中的其他相关生物等。

各种生态因子对生物个体的影响，主要表现在引起生物个体生长发育、繁殖能力和行为方式的改变等

<<环境学概论>>

编辑推荐

《环境学概论》是由北京大学出版社出版的。

丛书特点：体系完整：把握环境学科相关专业、课程之间的关系，体系严密完整；思路创新：拓宽理论基础，贴近生活实际，突出创造能力和创新意识；内容新颖：借鉴国内外最新理论和实践经验，遵循最新的准则，规范；选材合理：恰当的处理传统内容与前沿内容的关系，突出重点、难点；科学实用：收集大量一线资料和典型案例。

培养学生的实际应用能力；方便教学：配套教学方案、电子教案和习题答案等多种教学辅助资源。

<<环境学概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>