第一图书网, tushu007.com

<<新时期课堂教学技能培训教程>>

图书基本信息

书名：<<新时期课堂教学技能培训教程>>

13位ISBN编号：9787301155264

10位ISBN编号：7301155263

出版时间：2009-8

出版时间：北京大学出版社

作者：王洪录

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《新时期中小学教师继续教育系列教程：新时期课堂教学技能培训教程》以现代教育理论为指导，在广泛研究、融汇当代教学研究成果和优秀教师教学实践经验的同时，以教学过程的一般规律为依据，在新课程的背景下重新建构各项教学技能框架体系，以体现对教学技能研究的整体出新；系统而具体地阐释各项教学技能，使之便于学习和掌握，具有较强的针对性和实用性。
既探讨了教学技能的一般内涵以及教学技能培训与发展的基本模式和发展规律，丰富教育科学的理论体系，又为广大教师提高自身素质、苦练教学基本功提供科学的方法。
《新时期中小学教师继续教育系列教程：新时期课堂教学技能培训教程》从教学的一般模式出发，分析了教学各个阶段所涉及的重要教学技能，并对之分别加以阐述与讨论。
第一章概述了教学技能的含义和分类与教学方法和教师素质的联系，新课程理念在教学技能的获得与掌握中的指导作用以及教学技能的培训方法与发展规律。
第二章按课前准备的需要，提出了教师教学准备技能。
第三章按照课堂教学的一般流程，’详细介绍了八项课堂教学基本技能。
第四章则从宏观调控课堂教学的角度，提出了五项教学综合技能。
第五章则根据新形势下教师专业发展的需求，提出了教学反思、听课、说课、评课、教育叙事、行动研究等教师教学研究技能。
《新时期中小学教师继续教育系列教程：新时期课堂教学技能培训教程》从“教学技能概述”、“教学设计技能”、“课堂教学基本技能”、“课堂教学综合技能”和“教学研究技能”五个层面详细解读教师的教学技能，并结合新课程下教师教学方式的转变与学生学习方式的改变，指导教师了解并掌握新课程下的新技能，为新课程下教师的专业发展提供有效帮助，又能对新教师及广大农村中小学教师的课堂教学基本技能给予实际指导与帮助。

书籍目录

第一章 教学技能概述第一节 教学技能的含义第二节 教学技能与教师素质第三节 教学技能的培训与发展第二章 教学设计技能第一节 教学设计概述第二节 目标编制技能【案例展示】【技能概述】【实践操作】【运用须知】【培训建议】第三节 教学素材处理技能【案例展示】【技能概述】【实践操作】【运用须知】【培训建议】第四节 教学媒体选用技能【案例展示】【技能概述】【实践操作】【运用须知】【培训建议】第五节 教学策略制订技能【案例展示】【技能概述】【实践操作】【运用须知】【培训建议】第六节 教案编制技能【案例展示】【技能概述】【实践操作】【运用须知】【培训建议】第三章 课堂教学基本技能第一节 导入技能【案例展示】【技能概述】【实践操作】【运用须知】【培训建议】第二节 讲授技能【案例展示】【技能概述】【实践操作】【运用须知】【培训建议】第三节 提问技能【案例展示】【技能概述】【实践操作】【运用须知】【培训建议】第四节 课堂观察技能【案例展示】【技能概述】【实践操作】【运用须知】【培训建议】第五节 课堂倾听技能【案例展示】【技能概述】【实践操作】【运用须知】【培训建议】第六节 演示技能【案例展示】【技能概述】【实践操作】……第四章 课堂教学综合技能第五章 教学研究技能

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com