第一图书网, tushu007.com

<<国际贸易>>

图书基本信息

书名：<<国际贸易>>

13位ISBN编号：9787301157015

10位ISBN编号：7301157010

出版时间：2009-9

出版时间：北京大学

作者：许斌

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是国际贸易学的入门教材。
全书划分为三大部分。
第一部分讲解国际贸易的基础理论，第二部分讲解国际贸易的政策效应，第三部分介绍与国际贸易密切相关的四个专题，包括生产要素的国际流动，生产和服务的国际外包，国际贸易的宏观经济分析，以及国际贸易与经济发展的关系。
本书力求将国际贸易学的精华思想，特别是其主要结论的推导过程传授给读者。
作为入门教材，本书主要采用图形和例子作为分析工具。
对于数学基础较好的读者，本书的附录提供了相关的代数推导。
本书融入了国际贸易研究的一些近期成果，包括描述企业特征如何影响国际贸易的梅勒兹模型，对于贸易理论所做实证检验的若干新发现，以及关于国际外包的一些新的研究结论。
书中的22个专栏为读者提供了相关的理论背景、历史事件、典型案例和热点讨论。
本书每章附有练习题供读者自测学习效果，另外还附有进一步阅读的建议和参考文献。
本书配有教学课件，可以免费提供给任课教师使用。
如需要，欢迎填写书后的“教师反馈及课件申请表”索取。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

许斌，中欧国际工商学院经济学和金融学教授。
1986年和1989年获复旦大学学士和硕士学位，1995年获美国哥伦比亚大学经济学博士学位。
1995-2003年任教于美国佛罗里达大学商学院，获终身教职。
曾是美国弗吉尼亚大学达顿商学院访问教授，国际货币基金组织和世界银行兼职研究员。
目

<<国际贸易>>

书籍目录

导言第一部分 国际贸易理论基础　第1章　李嘉图模型　　1.1 李嘉图模型的框架　　1.2　封闭经济均衡　　1.3 自由贸易均衡　　1.4　绝对优势和比较优势　　1.5 讨论和总结　　专栏1.1 李嘉图和英国的《谷物法》　　附录1.1 李嘉图模型的代数推导　第2章　特定要素模型　　2.1　特定要素模型的框架　　2.2　封闭经济均衡　　2.3 国际贸易均衡　　2.4　讨论和总结　　专栏2.1 特定要素模型的理论渊源　　附录2.1 特定要素模型的代数推导　第3章 赫克歇尔－欧林模型（上）　　3.1 赫克歇尔－欧林模型的框架　　3.2　封闭经济均衡　　3.3 自由贸易均衡　　3.4 贸易类型和收入分配　　3.5　讨论和总结　　专栏3.1 赫克歇尔一欧林理论的诞生　　附录3.1 赫克歇尔一欧林模型的代数推导　第4章　赫克歇尔－欧林模型（下）　　4.1 开放小国HO模型　　4.2　一体化HO模型　　4.3 多域HO模型　　4.4　讨论和总结　　专栏4.1 萨缪尔森对赫克歇尔一欧林贸易理论的贡献　　专栏4.2 德国的制造业出口　第5章　不完全竞争贸易模型　　第6章　贸易理论的实证检验第二部分　国际贸易政策分析　第7章　传统贸易政策工具　　第8章　新型贸易政策工具　第9章　关于贸易政策的争论　第10章　全球和区域贸易协定　第三部分　国际贸易相关专题　　第11章　劳动力的资本国际流动　第12章　生产和服务的国际外包　第13章　国际贸易和宏观经济　第14章　国际贸易和经济发展　后记

章节摘录

插图：第1章李嘉图模型1.1 李嘉图模型的框架模型框架2个国家：中国、美国2种商品：服装、饮料1种生产要素：劳动力想象一下这个模型世界：地球上只有中国和美国两个国家。
中国人和美国人穿同样的服装，喝同样的饮料。
服装和饮料只要投入劳动力就可以制造出来。
现在请你回答：中国人是自己制造服装和饮料自己用好呢，还是和美国人互通有无好呢？
为什么？
你应该会提出两个问题：第一，哪国的人更会制造服装，哪国的人更会制造饮料？
第二，中国有多少劳动力，美国有多少劳动力？
下面是有关的数据。
模型数据中国有1 000个工人，美国有200个工人中国生产1套服装需要2个工人，美国生产1套服装需要1个工人中国生产1箱饮料需要5个工人，美国生产1箱饮料需要0.5个工人仔细看一看这些数字，中国和美国有哪些不同？
第一，中国工人的总人数比美国多。
第二，中国工人在生产服装和生产饮料上的能力都比美国工人低。

后记

2005年秋天北京大学出版社的林君秀女士邀请我写一本国际贸易教材。
那时的我不知深浅，一口答应了。
我对国际贸易学这个领域很熟悉。
1982年进入复旦大学世界经济系读本科时，汪熙教授讲解了比较成本理论和里昂惕夫之谜，从他的课上我得到了国际贸易学的启蒙。
1987年我完成了在中国人民大学举办的中美经济学培训项目（“福特班”）的学习，此后担任复旦大学“福特班”的助教。
1988年在复旦大学举办的暑期班的专题正好是国际经济学，用的是克鲁格曼和奥伯斯法尔德的《国际经济学》第一版。
正是在那次暑期班上我认识了来讲授国际贸易理论的芬德利（Ronald Findlay）教授。
1990年我到美国哥伦比亚大学读博士，芬德利教授成为我的博士论文导师。
在哥大的五年学习中我有幸从芬德利、巴格瓦蒂（Jagdish Bhagwati）和蒙代尔（Robert Mundell）等前辈大师那里汲取了传统国际贸易理论的精华，从罗德里克（Dani Rodrik）和麦克莱伦（john McLaren）等新生代学者那里学习了国际贸易的新理论和新方法，从和我的师兄（王建业，AlwynYoung，Don Davis，Theo Eicher）和同学（Pravin Kvishina，Vivek Dehe—jia）的交流中获得了很多对国际贸易问题的感悟。
1995年我到佛罗里达大学工作，开始为本科生讲授国际贸易这门课，屈指算来教了足足有一千洋弟子。
记得第一次上这门课时选修的学生只有二十来个，而后来这门课变得非常热门，每次都有七八十人。
直至2003年最后一次为佛大学生上课，我从来没有用过电脑投影，完全是在黑板或白板上推演，让学生跟着我的讲解思路走。
这种教学方法对于学生掌握国际贸易学的推理过程非常有效。
在撰写这本教材时，我也是尽量采用这种方法。
因为有了这些“底蕴”，所以我以为写本教材是举手之劳。
2006年十一长假我开始动笔，一口气写了三章，似乎印证了我的感觉。
然而此后的写作竟然一拖再拖，一直拖到2009年的今天，连北京奥运会都开完了，这样一本教科书竟然还没有完成，感觉是无颜见人，特别是北京大学出版社的林君秀女士和朱启兵先生。
我不想没完没了地列出一堆理由，只能说人在江湖、身不由己啊！

媒体关注与评论

2008年诺贝尔经济学奖获得者保罗·克鲁格曼指出：“ 关于国际经济学，入门课程能教给学生的最重要的知识，就是基本的东西并没有改变。
”在撰写这本书时，我遵循的第一条原则就是将国际贸易这门学科中最基本的东西讲解清楚。
我遵循的第二条原则，就是将重要的理论结论一步一步地推导出来，让学生知道这个结论是怎么得出来的，它成立的前提条件是什么。
——许斌

编辑推荐

《国际贸易》由北京大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com