

<<美洲华语·第二册·课本>>

图书基本信息

书名：<<美洲华语·第二册·课本>>

13位ISBN编号：9787301159712

10位ISBN编号：7301159714

出版时间：2010-10

出版时间：北京大学出版社

作者：许笑浓 编

页数：71

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美洲华语·第二册·课本>>

内容概要

《美洲华语》是一套结合语言课本、故事读物、生字卡、作业和多媒体教具的综合性教材。常常有人问一般的中文课本字数少、内容简短，为什么《美洲华语》不一样呢？编写《美洲华语》的理念是什

么？我想用一个亲身经历的事情来做说明：多年前，一个美国朋友要我教他用筷子，他学得专心而且认真地记笔记，之后又不断地练习，不久就用得纯熟了。

看老外都这么有兴趣，我也兴冲冲地教我中文班上的学生用筷子，没料到他们毫无兴趣。

第二次上课，我捧了一大盘香喷喷的炒面走进教室，有了用筷子的目标，学生们果然都兴奋起来了，个个专心学用筷子，于是我的目的就轻易地达到了。

语文和筷子都是工具，如果想要孩子爱学中文就得用丰富精彩的内容吸引他们，让他们不自觉地学中文、说中文，这就是我给孩子编写语言课本的理念。

在学生们的眼里，

《美洲华语》的图片多、文字多但是容易念，

《美洲华语》像故事书一般的亲切，能帮助他们提升中文能力、具有成就感。

《美洲华语》课本在语言的表达上要求整体意念的流畅，每册的生字量与其他中文课本相当，但是文字总数却是其他课本的十几倍，所以学过的生字词还不断地重复出现，让孩子学习有成效，不容易学了后头忘了前头；词汇的范围包含同步学习的各项学科，让学生随着年龄的增长，中文习得能力也在同步增长。

《美洲华语》用怎样的内容吸引孩子学中文呢？这也是常被问到的问题。

《美洲华语》每册均附有该册的编写大纲、编写方式、教学及课程进度设计等说明。

《美洲华语》的题材多元，它涵盖了人文历史、科学、社会、文学、寓言、成语故事、民俗节日和日常生活等。

《美洲华语》中课文、故事和会话内容的深浅随着学生的年龄、生活经验和习得知识而增长。孩子们在成长过程中，随时可能遇到自我认同的疑惑，因此自信心及自我意识的培养尤为重要。所以，

《美洲华语》内容的主调就是帮助学生心理与智能的健康发展，在文化意识上强调中西思想的融合贯通，这些意图都蕴藏在课本的内容里，让每篇课文、故事和会话都与学生的思想产生共鸣，给他们自由发挥的空间。

如果要问《美洲华语·》的中心思想是什么？那就是培育具有中西文化特质的优秀公民、共同促使中华文化成为美国主流文化的一部分，增进民族间、族裔间的理解与和谐。

<<美洲华语·第二册·课本>>

书籍目录

序言

前言

使用说明

第一课

课文：仓颉造字

语文练习

第二课

课文：小羊要吃花儿

语文练习

第三课

课文：开玩笑

语文练习

第四课

课文：猜猜看

语文练习

第五课

课文：请开门

语文练习

第六课

课文：(一)小河的歌

(二)登鹤鹑楼

语文练习

第七课

课文：(一)中国新年是春节

(二)春天到了

语文练习

第八课

课文：怎么回家

语文练习

第九课

课文：(一)一共有几本书

(二)小雪手中一支笔

语文练习

第十课

课文：小老鼠贝贝

语文练习

附录一 课文英文翻译

附录二 生字和生词表(中英对照)

附录三 生字表(按音序排列)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>