

## <<小学英语课程与教学论>>

### 图书基本信息

书名：<<小学英语课程与教学论>>

13位ISBN编号：9787301162781

10位ISBN编号：7301162782

出版时间：2012-9

出版时间：北京大学出版社

作者：詹丽芹，曹少卿 主编

页数：239

字数：383000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学英语课程与教学论>>

### 内容概要

《新视野教师教育丛书·学科课程与教学系列：小学英语课程与教学论》是一本专为高等师范专科学校英语专业的学生编写的英语教学法教材，也可作为小学英语教师的继续教育和英语教师职业技能培训的教材。

全书由三个部分共计十三章组成。

第一部分课程理论篇包括四章，主要对我国小学英语课程进行了概述。

第二部分是英语教学理论与实践篇共八章，主要对小学英语教学方法进行了归纳和总结，并配有丰富的教学案例。

第三部分是教学科研篇，简单介绍了小学英语教师如何进行小学英语科研活动。

全书结构清楚，内容通俗易懂，富有启发性。

## <<小学英语课程与教学论>>

### 书籍目录

#### 第一章 绪论

##### 第一节 课程

- 一、国内课程的出现
- 二、西方课程的出现
- 三、课程内涵的发展
- 四、课程类型
- 五、课程含义

##### 第二节 课程与教学的关系

- 一、什么是教学
- 二、教学的作用
- 三、教学任务
- 四、课程与教学的关系

#### 第二章 英语课题概述

##### 第一节 小学英语课程设置

- 一、英语课程设置的指导思想
- 二、英语课程设置的要求
- 三、英语课程设置的原则

##### 第二节 小学英语课程的内容与基本要求

- 一、小学英语课程的基本内容
- 二、小学英语课程的基本要求

##### 第三节 小学英语教学的目的和意义

- 一、小学英语教学的目的
- 二、小学英语教学的意义

##### 第四节 研究和学习小学英语课程与教学论的意义及方法

- 一、研究和学习小学英语课程与教学论的意义
- 二、研究和学习小学英语课程与教学论的方法

##### 第一节 中国英语教学历史简介

- 一、第一个历史时期
- 二、第二个历史时期
- 三、第三个历史时期
- 四、第四个历史时期

##### 第二节 英语课程改革的背景

- 一、国际背景
- 二、国内背景

##### 第三节 英语课程改革的方向和目标

- 一、英语课程改革的方向
- 二、英语课程改革的目标

##### 第四节 新课标的基本理念和教学要求

- 一、新课标的基本理念
- 二、新课标教学的基本要求

##### 第五节 新课标的小学英语教学大纲

- 一、教学目的
- 二、教学要求
- 三、教学内容
- 四、英语教学中应注意的几个问题

## <<小学英语课程与教学论>>

五、积极开展英语课外活动

六、测试

第四章 国内英语教学流派简介

第一节 国外英语教学主要流派

一、翻译法

二、直接法

三、听说法

四、视听法

五、认知法

六、交际法

七、自然法

第二节 国内英语教学主要流派

一、辩证综合法

二、张思中英语教学法

三、“四位一体”英语教学法

四、“情意 情景 知识 交际 调控”五因素教学法

第三节 英语教学法主要流派在小学英语教学中的具体运用

一、正确理解和认识英语教学各种流派

二、主要流派在小学英语教学中的具体运用

.....

第五章 小学英语教学技能

第六章 小学英语教学法（I）

第七章 小学英语教学法（II）

第八章 小学英语教学技巧

第九章 新课标下的学习方法与教法

第十章 小学英语课程评价与测试

第十一章 英语课外活动

第十二章 多媒体技术在小学英语教学中的应用

第十三章 小学英语教学科研

附录1：小学PEP教材英语（三年级至六年级）单词分类总表

附录2：常用课堂用语135句

参考文献

<<小学英语课程与教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>