第一图书网, tushu007.com

<<中国博士质量报告>>

图书基本信息

书名：<<中国博士质量报告>>

13位ISBN编号：9787301163511

10位ISBN编号：7301163517

出版时间：2010-9

出版时间：北京大学出版社

作者：中国博士质量分析课题组

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

“中国博士质量分析报告”课题研究工作于2007年4月正式启动，是在国务院学位委员会办公室直接领导下，在国家人事部和北京大学的支持下完成的。
国务院学位委员会和国家人事部对研究方案设计和研究初稿提出了许多宝贵的意见和建议，国务院学位委员会的委员们还接受了课题组的访谈和问卷调查。
学位办领导自始至终对课题组的研究工作给予了极大的支持和帮助。
接受调查的各博士培养单位在时间非常紧张的情况下，按时完成了调查问卷的回收以及本单位的博士质量分析报告，并对课题组的实地调查访谈给予了热情接待和细致安排。
课题组邀请的学位论文独立评议专家为博士论文的比较分析提供了有力的支持。
北京大学教育学院的许多教师和研究生在不同阶段也参加了课题研究工作。
在此，课题组对所有参与和配合项目工作的单位和领导、专家和研究生们表示衷心的感谢。

对博士质量本身进行大范围评价研究是一项开创性的工作，课题组在博士质量的理论分析和评价的路径、方法等方面都进行了新的尝试和探索，但限于课题组成员能力水平以及获取数据的困难等因素，报告中难免有不够完善甚至不当之处，敬请读者批评指正，并欢迎通过电子信箱直接与课题组联系。

内容概要

为全面贯彻科学发展观，落实以质量为核心的发展要求，从而为进一步提高博士质量提供政策依据，国务院学位委员会、教育部、人事部于2007年9月决定在全国(不含港澳台)所有博士培养单位和部分用人单位开展博士质量调查工作，并委托本课题组进行客观分析和评价研究，所形成的《中国博士质量报告》包括以下六个部分：　一、我国已步入博士生教育大国行列　与发达国家相比，我国大规模的博士研究生教育虽然起步晚，但起点高，发展快。
经过近30年的努力，已逐步建立起中国特色的博士研究生教育体系和质量保障体系，基本实现了立足国内自主培养高层次人才的战略目标，对科技进步和经济社会发展做出了重要贡献。
2008年，全国招收博士研究生近6万人。
截至2008年累计授予博士学位近28万人。
就授予博士学位数量而言，我国已步人世界博士研究生教育大国行列。
　二、树立全面的博士质量观　根据《中华人民共和国学位条例》，博士研究生教育旨在培养具有独立从事科学研究工作的能力，并在科学或专门技术上做出创造性成果的高层次专门人才。
博士培养单位以及用人单位也普遍认为，判断博士质量的重要依据是学术能力和学术成果。
同时，随着博士就业多样化，用人单位对博士的素质提出了新的要求。
因此，应当在坚持思想道德要求的前提下，以学术标准为主，兼顾其他要求，树立全面的博士质量观。
　三、博士培养质量稳步提升　本报告主要从三个方面对博士培养质量进行了分析和评价：　(一)对博士生、博士生导师和研究生教育负责人三个相关群体的质量评价进行分析。
总的来说，这几个相关群体对我国目前的博士培养状况表示满意，80%以上的博士生导师和研究生负责人认为近年来博士培养质量的总体发展趋势是“持平”或“提高”的。
　(二)博士学位论文质量分析。
纵向比较表明，我国博士学位论文质量近30年来有了显著提高，主要表现在选题更具前沿性，参考文献更全面，写作更规范，成果更有创新性。
国际比较显示，我国博士学位论文的整体水平在不断接近国际水平，优秀者已达到国际一流水平。
我国博士学位论文的特点在于注重选题的应用性，长于借鉴、修正和发展已有理论以解决现实和应用性问题，但在文献评述、理论深度和原创性等方面尚有明显差距。
　(三)博士生的学术贡献分析。
博士生的学术发表是衡量其贡献与质量的一个重要指标。
分析表明，博士生的学术发表无论从数量还是质量方面看均成绩显著。
2000年到2006年理工科博士生在学期间人均发表SCI和EI检索论文数均翻了一番。
在第一届“最具影响力的百篇国内、国际学术论文”中，博士生为署名作者数约占1／3，为第一作者的超过1／10。
在获“卓越研究奖”的24篇论文中，博士生参与13篇，占总数的54.2%，为第一作者的10篇，占总数的41.7%。
在人文和社会科学权威期刊抽样中，博士生发表的论文也占有相当比例。
　四、博士队伍成为科教兴国的骨干力量　博士发展质量是指博士生毕业后的职业发展状况，体现在对工作岗位的胜任力、社会认可度、对科技进步和社会经济发展的贡献等方面。
博士发展质量在一定程度上也反映出博士培养质量。
　(一)博士队伍发展状况分析。
我国博士毕业生主要分布在高校和科研院所，整体发展状况较好。
90%以上的用人单位认为博士质量基本满足社会需求，近80%的单位对博士各方面的表现满意。
对博士队伍的调查表明，博士的心理素质较为健康，责任意识较强，具有较好的压力应对能力。
　(二)博士队伍的业绩贡献分析。
对国家自然科学基金获得者、中国青年科技奖和国家自然科学奖、科技进步奖、技术发明奖三大奖获奖人员以及“百千万人才工程”队伍中博士所占比例的分析表明：2001至2006年度，自然科学基金面

上项目获得者中，博士的比例逐年递增。
其中，青年项目负责人中博士所占比例在80%以上。
中国青年科技奖获奖者中，博士比例为60.7%。
2002至2007年度，获国家自然科学奖项目中第一完成人具有博士学位的比例在45%～85%之间，且呈逐年上升之势；国家技术发明奖获奖项目中第一完成人具有博士学位的比例在15%～50%之间，也是逐年上升。
由此可见，我国博士已经成为高层次科学研究的骨干力量。
　五、博士质量保障体系不断完善　经过近30年的探索和努力，我国基本建立起一个比较完善的博士研究生教育质量保障体系，从制度上为博士质量的不断提升奠定了基础。
招生方式、导师指导方式更加灵活多样，博士生的学术训练逐步加强，学科水平不断提高。
但是在一些基本的培养环节、科研拨款体制和博士生待遇等方面仍存在一些亟待改进的问题。
　六、展望与对策　未来10到15年是我国经济社会发展的重要战略机遇期，也是我国全面提升博士质量的重要战略机遇期。
课题组认为，我国应当站在科教兴国和人才强国的战略高度，不断提升博士生教育的战略地位；以学科建设为龙头，以提高博士质量为核心，采取切实有效措施加大投入，进一步完善博士生教育的质量保障体系；在基本稳定学术型博士研究生教育规模的基础上，有步骤地推进专业型博士研究生教育，为建设创新型国家提供强有力的高层次人才保障。
　为落实这一总体思路，应从立法、规划、管理、经费、质量监控等各个方面采取切实有效措施，确保博士质量的全面提升。

<<中国博士质量报告>>

书籍目录

第一章 步入博士研究生教育大国行列 1.1 教育规模 1.2 教育结构第二章 树立全面的博士质量观 2.1 评价博士质量的不同视角 2.2 本报告的质量观第三章 博士培养质量稳步提升 3.1 不同群体对博士培养质量的评价 3.2 博士学位论文质量分析 3.3 博士生学术贡献分析第四章 博士队伍成为科教兴国的骨干力量 4.1 用人单位满意度评价 4.2 博士业绩贡献分析 4.3 博士职业生涯发展状况分析 4.4 博士主观感受分析第五章 博士质量保障体系不断完善 5.1 招生录取 5.2 导师指导 5.3 学术训练 5.4 学科建设 5.5 经费保障第六章 展望与对策 6.1 博士质量保障的基本经验 6.2 博士质量提升面临的挑战 6.3 提升我国博士质量的对策附录 附录1 研究基本情况 附录2 调查问卷 附录3 访谈提纲 附录4 调查分析报告提纲 附录5 博士学位论文比较分析方案 附录6 中国博士研究生教育大事记(1977～2007) 附录7 项目组成员名单主要参考文献后记

编辑推荐

博士研究生教育是学历教育的最高层次，以培养高层次人才为目标，对提高我国国际竞争力、建设创新型国家和实现人才强国的战略目标具有重大意义。
国务院学位委员会、教育部和人事部于2007年在全国（除港澳台外）所有博士培养单位和部分用人单位开展博士质量调查工作。
课题组在调查分析的基础上完成了《中国博士质量报告》。
《中国博士质量报告》的重点在于：全面客观地评价我国博士培养质量和博士发展质量的现状，分析影响培养质量的关键因素，为进一步提高博士研究生教育质量提供政策建议。
《中国博士质量报告》的特点是：由国务院学位委员会领导把关，教育部门和人事部门联合组织，以博士质量为研究对象，以前所未有的规模和时间跨度，通过全面调查、个别访谈、大样本的中外博士学位论文比较和博士生的学术贡献力分析等手段评价博士培养质量，并通过博士的业绩贡献和发展状况分析等手段评价博士队伍的发展质量。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com