第一图书网, tushu007.com

<<北大版对外汉语教材-中级汉语分类阅 >

图书基本信息

书名：<<北大版对外汉语教材-中级汉语分类阅读.科技篇>>

13位ISBN编号：9787301164648

10位ISBN编号：7301164645

出版时间：2010-1

出版时间：北京大学出版社

作者：浮根成 编

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

这是一套为中级汉语学习者编写的系列阅读教材，包括人文篇和科技篇两个系列，每系列按阅读难度循序渐进，各分三册，每册按文章内容类别分为若干单元。

人文篇选文涵盖中国社会生活的各个方面，包括中华习俗、历史瞬间、社会热点、校园生活、凡人奇事、人生足迹、人间情话等；科技篇为各类科普短文，包括天文地理、科技信息、生态环保、动植物趣闻、医疗保健、饮食健康等。

本套教材旨在让学习者通过对不同类别、不同语体文章的阅读，掌握相应的阅读理解技能技巧。同时通过广泛的阅读，也能使学习者了解中国社会生活，受到一定的人文熏陶，并学习到一定的科学知识。

另外，本套教材的选文范围和练习设计除了充分考虑到扩大学习者的阅读视野和提高阅读技能技巧外，也兼顾了汉语水平考试，在题材类型、题型设计思想上基本一致，因此也可作为复习备考材料，可有效提高学习者的汉语水平考试成绩。

本套教材可作为各类长短期教学班的阅读课教材，也可作为汉语水平考试辅助材料，同时还可作为汉语学习者的一般课外读物。

书籍目录

第一单元 植物 第一课 果中之王——荔枝 第二课 会跳舞的“风流草” 第三课 形态奇特的“光棍树” 第四课 花儿为什么万紫千红第二单元 动物 第一课 奇特的蜜蜂语言 第二课 沙漠之舟——骆驼 第三课 树懒的秘密 第四课 从不迷失方向的蝙蝠第三单元 生态 第一课 生物圈与生态系统 第二课 生物多样性漫谈 第三课 漫话生态平衡 第四课 话说食物链第四单元 宇宙 第一课 万物之源——太阳 第二课 我们的家园—一地球 第三课 灿烂星空 第四课 量天的“尺子”第五单元 天象 第一课 奇异的北极光 第二课 虹的奥秘 第三课 天的颜色真的是蓝色吗 第四课 清明为何雨纷纷第六单元 地球 第一课 “魔鬼”的礼物——火山 第二课 白色的沙漠——南极大陆 第三课 化石：地球历史的见证者 第四课 赤道上的冰河第七单元 海洋 第一课 海和洋的区分 第二课 丰富的海洋能源 第三课 潮汐产生的原因 第四课 奇特的海底地貌第八单元 环境 第一课 绿色GDP 第二课 温室效应 第三课 厄尔尼诺 第四课 隐形杀手——有毒植物 第三课 光污染 第四课 “人间烟火”的危害第十单元 技术 第一课 纳米材料与纳米技术 第二课 漫话克隆人 第三课 噪声的作用 第四课 化腐朽为神奇的垃圾第十一单元 民居 第一课 北京的四合院 第二课 南方的天井院 第三课 陕北的窑洞 第四课 苗侗家的吊脚楼第十二单元 音乐 第一课 简谱的来历 第二课 五线谱的由来 第三课 幼儿音乐才能的启蒙 第四课 神奇的音乐疗法第十三单元 语言 第一课 语言的故事 第二课 世界各国的手势语 第三课 话说盲文 第四课 无声胜有声的体态语第十四单元 健康 第一课 警惕肚子里的脂肪 第二课 漫谈季节病 第三课 夏日吃“苦”心自清 第四课 西瓜消暑心情畅第十五单元 饮食 第一课 野菜并非都足绿色食品 第二课 漫话纯净水 第三课 原子时代的饮料——茶 第四课 水果的科学吃法附录 练习参考答案

章节摘录

生物圈指的是地球上存在着生命活动的区域。
它的范围从海平面以上1万米的高度直到海平面以下1万2千米的深度。
地球上所有的生命几乎都生存在这个范围之中。
生物圈中有多种类型的生态系统，典型的如森林、草原、湿地和海洋等。
各种类型的生态系统为不同的动物、植物和微生物①提供着独特的生存和繁衍的条件。
完整的生态系统中有四大角色： （1）生产者，如植物和光合细菌。
它们在有阳光和水的自然条件下，能自行将来自土壤和空气中的简单化合物合成为复杂有机物。
（2）消费者，如草食动物和肉食动物。
它们依赖食用植物或动物而生长、繁衍。
它们直接或间接地将生产者产生的有机物变成了自己的身体，把自己的粪便和尸体排向大自然。
（3）分解者，如细菌和真菌类微生物。
它们能将消费者的粪便和尸体分解成简单化合物，使物质流动在大自然中形成循环 （4）无生命物质，如空气、水、阳光和简单化合物。
它们是生产者能持续合成有机物的必要条件。
在这四大角色的作用下，整个生态系统始终发生着物质和能量的循环与交流。

第一图书网, tushu007.com
<<北大版对外汉语教材-中级汉语分类阅 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com