

<<儒家的社会思想>>

图书基本信息

书名：<<儒家的社会思想>>

13位ISBN编号：9787301165775

10位ISBN编号：7301165773

出版时间：2010-8

出版时间：北京大学出版社

作者：潘光旦

页数：438

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儒家的社会思想>>

内容概要

荀子与斯宾塞论解蔽、民主政治与先秦思想、检讨一下我们历史上的大民族主义、孔氏三世出妻辩、人文选择与中华民族等。

<<儒家的社会思想>>

作者简介

潘光旦先生，1899年8月生于江苏省宝山县罗店镇（今上海市宝山区）。

1922年毕业于清华学校，1922年赴美留学，主修生物学，研习遗传学、优生学等，1924年和1926年分获达特茅斯大学（Dartmouth College）学士学位和哥伦比亚大学硕士学位。

1926年回国后，先后在东吴大学、光华大学、大夏大学、复旦大学等大学任教，1934年至1952年间任清华大学和西南联合大学教授，曾任清华大学、西南联合大学教务长、社会学系主任和清华大学图书馆馆长。

1952年后，调任中央民族学院教授。

1967年，在“文化大革命”中迫害致死，终年68岁。

主要著作有：《优生概论》、《优生原理》、《民族特性与民族卫生》、《中国之家庭问题》、《中国伶人血缘之研究》、《明清两代嘉兴之望族》、《开封的中国犹太人》、《冯小青：一件影恋之研究》和译作《性心理学》等。

<<儒家的社会思想>>

书籍目录

第一编儒家的社会思想(讲授提纲)三才通论人对其它本体人对它人人对自己群己之际人对已往与未来的人中国民族与中国文化(讲学提纲)附录一：学程说明附录二：首课提纲附录三：孝的问题(提纲)附录四：儒家社会思想试题附录五：儒家社会思想课堂笔记(郑安仑记录)第二编生物学观点下之孔门社会哲学孔门社会哲学的又一方面中国人文思想的骨干说“文以载道论品格教育说“伦”字——说“伦”之一“伦”有二义——说“伦”之二说“五伦”的由来类型与自由散漫、放纵、与“自由”悠忽的罪过《周官》中的人口查计制度——附论何以司民与刑事同属秋官荀子与斯宾塞尔论解蔽民主政治与先秦思想检讨一下我们历史上的大民族主义孔氏三世出妻辩人文选择与中华民族——两个制度的讨论工与中国文化附：再论工与民族文化(讲演提纲)纪念孔子与做人

<<儒家的社会思想>>

章节摘录

插图：第二个条件是教育的。

我们把第一个条件打发开以后，这第二个条件是比较简单了；教育固然所以传播思想，而国家的教育制度以及时代的教育政策终究是建筑在思想的基础上的。

思想偏蔽，斯有偏蔽的教育，思想通达，斯有通达的教育。

因为单单看重士的行业，所以二千年来，我们只有读书识字、传述古人的教育；因为崇尚法治，提倡民权，才有三四十年来的法政教育；因为注重技术，锐意建设，我们才有最近几年来的理工的专门教育。

不过理工的专门教育，特别是近年来提倡与实行的那一种，还不能真正提高，并且会有再度沦落的危险，下文当续有讨论。

基本的教育条件有三个。

一是一般的思想教育，目的在发挥传播上文所已讨论过的民族思想的根本改正。

我们如果不能兼通三才，不能用中执两，工的地位是绝对无法提高的，因为工是“两”中之一的一大部分。

第二个可以叫做手艺或技能教育。

这种教育我们本来已经有了一些，但是不够，并且也有错误。

中小学有手工一课，大抵只学做些轻便或美观的东西，谈不上机械的技巧。

这是不够的一方面。

我们提倡职业教育，主张手脑并用，也已历有年所，职业学校里，特别是工业学校里的机巧的训练固然比较多，但又仅仅以此为限，其为偏蔽，与高一级的理工专门教育相同；并且职业教育的名称也有弊病，似乎所重的，对社会只是有业人士的增加，生产能力的提高，而对个人只是一种出路的准备，一种吃饭本领的获得。

而不在机巧的训练本身。

这是错误的一方面。

<<儒家的社会思想>>

编辑推荐

《儒家的社会思想》潘光旦作品系列之一。

《儒家的社会思想》为潘光旦先生在1930年到1951年间就儒家的社会思想所发表的一些论文和讲课内容的选集。

曾收入《潘光旦文集》。

<<儒家的社会思想>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>